



# PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

**LEERJAAR 3**

**BASISBEROEPSGERICHTE LEERWEG**

**2020 - 2021**

François Vatel  
Granaathorst 20  
2592 TD Den Haag

Brin 00HI-03

# PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING



**MAATSCHAPPIJLEER**

**LEERJAAR 3**

**BASIS BEROEPSGERICHTE LEERWEG**

**2020 - 2021**

THEMA'S MAATSCHAPPIJLEER voor VMBO B-K 4 <sup>e</sup> druk, uitgeverij Essener.			PERIODE 1		
Toets, inhoud en hoofdstuk	HK	WEGING	Toetsvorm / duur	Eindtermen*	ONDERDEEL
Wat is Maatschappijleer? Werkstuk en presentatie over een maatschappelijk probleem	ja	1	Praktische Opdracht	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3	<b>1-1 b</b>
Thema Jongeren	ja	1	Schriftelijke toets 30 min	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/4	<b>1-2 b</b>
Thema Media	ja	1	Praktische Opdracht	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/7	<b>1-3 b</b>
Wat is Maatschappijleer en Thema Media	ja	2	TENTAMEN 50 min	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/7	<b>1-4 b</b>
<b>Periodescijfer = 1-1b + 1-2b + 1-3b + (2x 1-4b) : 5</b>					
<b>* De eindtermen zijn onderaan dit document uitgeschreven</b>					

THEMA'S MAATSCHAPPIJLEER voor VMBO B-K 4 <sup>e</sup> druk, uitgeverij Essener.			PERIODE 2		
Toets, inhoud en hoofdstuk	HK	WEGING	Toetsvorm / duur	Eindtermen*	ONDERDEEL
Thema Politiek	ja	1	Schriftelijke toets 30 min	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/6	<b>2-1 b</b>
Thema Pluriforme samenleving	ja	1	Schriftelijke toets 30 min	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/4	<b>2-2 b</b>
<b>Debat</b>	ja	1	Praktische Opdracht	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3	<b>2-3 b</b>
Thema Politiek en Thema Pluriforme samenleving	ja	2	TENTAMEN 50 min	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/4 ML1/K/6	<b>2-4 b</b>
<b>Periodecijfer = 2-1b + 2-2b + 2-3b + (2x 2-4b) : 5</b>					
<b>* De eindtermen zijn onderaan dit document uitgeschreven</b>					

THEMA'S MAATSCHAPPIJLEER voor VMBO B-K 4 <sup>e</sup> druk, uitgeverij Essener.			PERIODE 3		
Toets, inhoud en hoofdstuk	HK	WEGING	Toetsvorm / duur	Eindtermen*	ONDERDEEL
Thema Werk	ja	1	Schriftelijke toets 30 min	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/5	<b>3-1 b</b>
Thema Criminaliteit	ja	1	Schriftelijke toets 30 min	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/6	<b>3-2 b</b>
Thema Werk en Thema Criminaliteit	ja	2	TENTAMEN 50 min	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/5 ML1/K/6	<b>3-3 b</b>
<b>Periodecijfer = 3-1b + 3-2b + (2x 3-3b) : 4</b>					
<b>* De eindtermen zijn onderaan dit document uitgeschreven</b>					

**EINDTERMEN PERIODE 1**

**ML1/K/1** Oriëntatie op leren en werken

De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van maatschappijleer in de maatschappij.

**ML1/K/2** Basisvaardigheden

De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.

**ML1/K/3** Leervaardigheden in het vak maatschappijleer

De kandidaat kan met betrekking tot een maatschappelijk vraagstuk:

- principes en procedures van de benaderingswijze van het vak maatschappijleer toepassen.
- een standpunt innemen en hier argumenten voor geven.

**ML1/K/4** Cultuur en socialisatie

De kandidaat kan:

- beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving.
- uitleggen dat mensen bij een subcultuur (willen) horen en dat elke subcultuur invloed heeft op het gedrag.
- de rol van onderwijs beschrijven in de ontwikkeling van een mens als lid van de samenleving.

**ML1/K/7** Beeldvorming en stereotypering

De kandidaat kan:

- beschrijven hoe mensen bij het vormen van hun meningen beïnvloed worden door selectie van informatie.
- uitingen van vooroordelen en beeldvorming ten aanzien van mannen en vrouwen in de samenleving herkennen en benoemen.
- voorbeelden noemen van vooroordelen en discriminatie, beschrijven hoe deze ontstaan en aangeven wat er tegen te doen is.
- van een bepaald sociaal probleem beschrijven hoe de beeldvorming erover tot stand komt/gekomen is.

### EINDTERMEN PERIODE 2

**ML1/K/1, ML1/K/2 en ML1/K/3** zoals bij periode 1 omschreven **plus** onderstaande eindtermen:

#### **ML1/K/6** Macht en zeggenschap

De kandidaat kan:

- vormen van macht herkennen.
- beschrijven hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken.
- beschrijven welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek, en kenmerken van een parlementaire democratie noemen.

#### **ML1/K/4** Cultuur en socialisatie

De kandidaat kan:

- beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving.
- uitleggen dat mensen bij een subcultuur (willen) horen en dat elke subcultuur invloed heeft op het gedrag.
- de rol van onderwijs beschrijven in de ontwikkeling van een mens als lid van de samenleving.

### EINDTERMEN PERIODE 3

**ML1/K/1, ML1/K/2 en ML1/K/3** zoals bij periode 1 omschreven **plus** onderstaande eindtermen:

#### **ML1/K/5** Sociale verschillen

De kandidaat kan:

- met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden, en beschrijven hoe de plaats van een mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen.
- voorbeelden geven van belangen van mensen in een bepaalde maatschappelijke positie en van conflicten die daarmee samenhangen.
- van de overheid ten aanzien van sociale ongelijkheid noemen.

#### **ML1/K/6** Macht en zeggenschap

De kandidaat kan:

- vormen van macht herkennen
- beschrijven hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken
- beschrijven welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek, en kenmerken van een parlementaire democratie noemen.





Programma van toetsing en afsluiting (PTA) basisberoeps, kaderberoeps en gemengd theoretische leerweg  
(BB,KB,GTL) schooljaar 2020 2021. Cohort 19-21

Periode ...1. week 36 – 49					Vak: CKV (Culturele Kunstzinnige Vorming)			
31/08/2020 –04/12/2020					Boek/methode: .....			
Wordt getoetst in week	Eindterm	Toetsvorm	Vindt plaats in de toetsweek	Duur	Toetsinhoud:	Herkansing mogelijk	Inlever datum	Toetscode
Week 44/45	CKV/K1 CKV/K2 CKV/K3 CKV/K4	Culturele activiteit	nvt	Hele dag	<p>Leerling bezoekt twee culturele activiteiten en hiervan wordt een kijkwijzer ingevuld.</p> <p>De leerling leert te kijken naar beeldende kunst, te luisteren naar muziek en te kijken en luisteren naar theater-, dans- of filmvoorstellingen.</p> <p>Leerling verdiept zich in kunstzinnige en culturele uitingen als toeschouwer en als deelnemer.</p>	Ja, verbeteren bestaande en/of vervangende opdracht	Op het einde van de activiteiten dag	HD 1
Beoordeling		O/V/G						

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) basisberoeps, kaderberoeps en gemengd theoretische leerweg  
(BB,KB,GTL) schooljaar 2020 2021. Cohort 19-21

Periode ...2. week 50 – 12					Vak: CKV (Culturele Kunstzinnige Vorming)			
07/12/2020 –22/03/2021					Boek/methode: .....			
Wordt getoetst in week	Eindterm	Toetsvorm	Vindt plaats in de toetsweek	Duur	Toetsinhoud:	Herkansing mogelijk	Inlever datum	Toetscode
Week 03/04	CKV/K1 CKV/K2 CKV/K3 CKV/K4	Culturele activiteit	nvt	Hele dag	<p>Leerling bezoekt twee culturele activiteiten en hiervan wordt een kijkwijzer ingevuld.</p> <p>De leerling leert te kijken naar beeldende kunst, te luisteren naar muziek en te kijken en luisteren naar theater-, dans- of filmvoorstellingen.</p> <p>Leerling verdiept zich in kunstzinnige en culturele uitingen als toeschouwer en als deelnemer.</p>	Ja, verbeteren bestaande en/of vervangende opdracht	Op het einde van de activiteiten dag	HD 1
Beoordeling		O/V/G						

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) basisberoeps, kaderberoeps en gemengd theoretische leerweg  
(BB,KB,GTL) schooljaar 2020 2021. Cohort 19-21

Periode ...3. week 13 – 26					Vak: CKV (Culturele Kunstzinnige Vorming)			
29/03/2021 –02/07/2021					Boek/methode: .....			
Wordt getoetst in week	Eindterm	Toetsvorm	Vindt plaats in de toetsweek	Duur	Toetsinhoud:	Herkansing mogelijk	Inlever datum	Toetscode
Week 14/15	CKV/K1 CKV/K2 CKV/K3 CKV/K4	Culturele activiteit	nvt	Hele dag	<p>Leerling bezoekt twee culturele activiteiten en hiervan wordt een kijkwijzer ingevuld.</p> <p>De leerling leert te kijken naar beeldende kunst, te luisteren naar muziek en te kijken en luisteren naar theater-, dans- of filmvoorstellingen.</p> <p>Leerling verdiept zich in kunstzinnige en culturele uitingen als toeschouwer en als deelnemer.</p>	Ja, verbeteren bestaande en/of vervangende opdracht	Op het einde van de activiteiten dag	HD 1
Beoordeling O/V/G								
Eindbeoordeling formule: HD1 + HD2 + HD3 voldaan afgerond								

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) basisberoeps, kaderberoeps en gemengd theoretische leerweg  
(BB,KB,GTL) schooljaar 2020 2021. Cohort 19-21

CKV (Culturele en Kunstzinnige Vorming)

Voor het vak CKV ga je oriënteren op kunst en cultuur. Je leert oog te krijgen voor kunstzinnige en culturele diversiteit in de Nederlandse samenleving en de diverse culturen in de wereld.

Dit doe je doormiddel van de 3 activiteitendagen die voor het vak CKV in het schooljaar worden georganiseerd. Deze kunnen plaatsvinden op school en/of op locatie zoals een museum, theater of Bioscoop.

Op deze dagen ga je leren kijken naar beeldende kunst, te luisteren naar muziek en te kijken en luisteren naar theater-, dans- of filmvoorstellingen.

De planning is 1 activiteitendag per periode. Per activiteitendag wordt je beoordeeld op het actief deelnemen aan de activiteiten/kunstzinnige disciplines, eigen gemaakt werk en/of verslag te doen doormiddel van een kijkwijzer.

Aan het einde van het schooljaar is de eindbeoordeling als volgt: alle activiteitendagen moeten zijn gedaan en met een voldoende zijn afgerond om over te kunnen naar leerjaar 4.

## Programma van Toetsing en Afsluiting 20 - 21 leerjaar 3 Basisberoeps-Kaderberoeps-Gemengde leerweg Cohort 2020 - 2022

Naam vak: Horeca, Bakkerij & Recreatie – Module Keuken						
Tijdvak	Eindtermen	Inhoud	Toetsvorm	Duur min.	Herkansing Ja/nee	Weging
1.1	P/HBR/3.1/3.2 Keuken	Receptuur hanteren voor het vervaardigen van horecaproducten	PO	n.v.t.	Ja	1
1.2	P/HBR/3.1/3.2 Keuken	Grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten schoonmaken en (voor)bewerken	PO	n.v.t.	Ja	1
1.3	P/HBR/3.1/3.2 Keuken	Schoonmaken, HACCP en professionele werkhouding	PO	n.v.t.	Ja	1
Berekening periode cijfer 1: $(1.1 + 1.2 + 1.3) / 3$						
2.1	P/HBR/3.1/3.2 Keuken	Receptuur hanteren voor het vervaardigen van horecaproducten	PO	n.v.t.	Ja	1
2.2	P/HBR/3.1/3.2 Keuken	Schoonmaken, HACCP en professionele werkhouding	PO	n.v.t.	Ja	1
2.3	P/HBR/3.1/3.2 Keuken	Gerechten doorgeven, afwerken en garneren/presenteren	PO	n.v.t.	Ja	1
Berekening periode cijfer 2: $(2.1 + 2.2 + 2.3) / 3$						
3.1	P/HBR/3.1/3.2 Keuken	<b>Praktijktoets Keuken (overjarig CSPE)</b>	PO	260 min	Ja	3
Berekening eindcijfer module keuken: $(1.1 + 1.2 + 1.3 + 2.1 + 2.2 + 2.3 + 3.1/*7)$						
Weging: 25% per module						
*Voor de totale opbouw van de cijfers verwijzen wij naar de schoolgids op <a href="http://www.vatel.nl">www.vatel.nl</a>						
*Voor de exacte eindtermen verwijzen wij naar <a href="http://www.examenblad.nl">www.examenblad.nl</a>						

## Programma van Toetsing en Afsluiting 20-21 leerjaar 3 Basisberoeps-Kaderberoeps-Gemengde leerweg Cohort 2020/2022

Naam vak: Horeca, Bakkerij & Recreatie – Module Gastheerschap						
Tijdvak	Eindtermen	Inhoud	Toetsvorm	Duur min.	Herkansing Ja/nee	Weging
1.1	P/HBR/1.1 Gastheerschap	Een bijdrage leveren aan de bedrijfsvoering binnen een Horeca	PO	n.v.t.	Ja	1
1.2	P/HBR/1.1/2 Gastheerschap	Een bijdrage leveren aan een aangenaam verblijf en de verzorging van de gasten	PO	n.v.t.	Ja	1
1.3	P/HBR/1.1/2/3/4 Gastheerschap	Een bijdrage leveren aan het uitvoeren van dagelijkse facilitaire werkzaamheden en het serveren van kleine gerechten en dranken	PO	n.v.t.	Ja	1
Berekening periode cijfer 1: $(1.1 + 1.2 + 1.3) / 3$						
2.1	P/HBR/1.1 Gastheerschap	Een bijdrage leveren aan de bedrijfsvoering binnen een Horeca	PO	n.v.t.	Ja	1
2.2	P/HBR/1.1/2 Gastheerschap	Een bijdrage leveren aan een aangenaam verblijf en de verzorging van de gasten	PO	n.v.t.	Ja	1
2.3	P/HBR/1.1/2/3/4 Gastheerschap	Een bijdrage leveren aan het uitvoeren van dagelijkse facilitaire werkzaamheden en het serveren van kleine gerechten en dranken	PO	n.v.t.	Ja	1
Berekening periode cijfer 2: $(2.1 + 2.2 + 2.3) / 3$						
3.1	P/HBR/1.1/2/3/4 Gastheerschap	<b>Praktijktoets Gastheerschap (overjarig CSPE)</b>	PO	160 min	Ja	3
Berekening eindcijfer module Gastheerschap: $(1.1 + 1.2 + 1.3 + 2.1 + 2.2 + 2.3 + 3.1) / 7$						
Weging: 25% per module						
*Voor de totale opbouw van de cijfers verwijzen wij naar de schoolgids op <a href="http://www.vatel.nl">www.vatel.nl</a>						
*Voor de exacte eindtermen verwijzen wij naar <a href="http://www.examenblad.nl">www.examenblad.nl</a>						

Naam vak: Horeca, Bakkerij & Recreatie – Bakkerij						
Tijdvak	Eindtermen	Inhoud	Toetsvorm	Duur min.	Herkansing Ja/nee	Weging
1.1	<b>Bakkerij</b> P/HBR/2.1	Vaktheorie & toetsen	PO	n.v.t.	Ja	1
1.2	<b>Bakkerij</b> P/HBR/2.2	Vervaardigen en beheren van bakkerijproducten.	PO	n.v.t.	Ja	1
1.3	<b>Bakkerij</b>	Schoonmaken, HACCP, professionele werkhouding.	PO	n.v.t.	Ja	1
Berekening periode cijfer 1: $(1.1 + 1.2 + 1.3) / 3$						
2.1	<b>Bakkerij</b> P/HBR/2.1	Vaktheorie & toetsen	PO	n.v.t.	Ja	1
2.2	<b>Bakkerij</b> P/HBR/2.2	Vervaardigen en beheren van bakkerijproducten.	PO	n.v.t.	Ja	1
2.3	<b>Bakkerij</b>	Schoonmaken, HACCP, professionele werkhouding.	PO	n.v.t.	Ja	1
Berekening periode cijfer 2: $(2.1 + 2.2 + 2.3) / 3$						
3.1	<b>Bakkerij</b> P/HBR/2.1 P/HBR/2.2	<b>Praktijktoets Bakkerij (oud CSPE)</b>	PO	250 min	Ja	3
Berekening eindcijfer module Bakkerij: $(1.1 + 1.2 + 1.3 + 2.1 + 2.2 + 2.3 + 3.1) / 7$						
Weging: 25% per module						
*Voor de totale opbouw van de cijfers verwijzen wij naar de schoolgids op <a href="http://www.vatel.nl">www.vatel.nl</a>						
*Voor de exacte eindtermen verwijzen wij naar <a href="http://www.examenblad.nl">www.examenblad.nl</a>						

**RECREATIE BASIS - PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING BASISBEROEPSGERICHTE LEERWEG 2020-2021 - LEERJAAR 3 - COHORT PTA 2020-2021**

TIJDVAK	Eindtermen	INHOUD	TOETSVORM	DUUR IN MINUTEN	HERKANSING	WEGING
1.1	Recreatie P/HBR/4.1	Ondersteunen in de recreatiesector- en bedrijven. Assisteren bij het ontwerpen van een themapark voor gezinnen en de functiemogelijkheden in de recreatiesector noteren. Themapark onderdeel A, B, C en D	Praktische opdrachten.	900	Nee	1
1.2	Recreatie P/HBR/4.1	Werken met office in de recreatiesector. Noteren en verklaren van begrippen in de recreatiesector.	Schriftelijke overhoring.	100	Ja	1

BEREKENING CIJFER PERIODE 1: (1.1+1.2)/3

TIJDVAK	Eindtermen	INHOUD	TOETSVORM	DUUR IN MINUTEN	HERKANSING	WEGING
2.1	Recreatie P/HBR/4.1	Ondersteunen in de recreatiesector- en bedrijven. Functiemogelijkheden bedrijfsrichtlijnen, teamwerk, veiligheidseisen en sociale hygiëne, in een recreatiepark in de beschrijven. Assisteren bij het maken van promotiewerkzaamheden: flyers, social media, posters, etc. Symbolen herkennen en toepassen. Servicegerichte communicatie. Themapark onderdeel E, F en G.	Praktische opdrachten.	900	Nee	1
2.2	Recreatie P/HBR/4.1	Werken met office in de recreatiesector. Noteren en verklaren van begrippen in de recreatiesector. Het schrijven van een zakelijke en niet zakelijke mail.	Schriftelijke overhoring.	100	Ja	1

BEREKENING CIJFER PERIODE 2: (2.1+2.2)/3

TIJDVAK	Eindtermen	INHOUD	TOETSVORM	DUUR IN MINUTEN	HERKANSING	WEGING
3.1	Recreatie P/HBR/4.1	Ondersteunen in de recreatiesector- en bedrijven. Assisteren bij het maken van een draaiboek voor een conferentie, vergadering, evenement. Assisteren bij het maken van een offerte en definitieve kostprijsberekening en winstberekeningen.	Praktische opdrachten.	900	Nee	1
3.2	Recreatie P/HBR/4.1	Werken met office in de recreatiesector. Noteren en verklaren van begrippen in de recreatiesector.	Schriftelijke overhoring.	100	Ja	1

BEREKENING CIJFER PERIODE 3: (3.1+3.2)/3

BEREKENING EINDCIJFER: (GEMIDDELDE TIJDVAK 1 + GEMIDDELDE TIJDVAK 2 + GEMIDDELDE TIJDVAK 3)/3

Weging: 25% per module

Voor de totale opbouw van de cijfers verwijzen wij naar de schoolgids op [www.vatel.nl](http://www.vatel.nl)Voor de exacte eindtermen verwijzen wij naar [www.examenblad.nl](http://www.examenblad.nl)