PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

LEERJAAR 4

KADERBEROEPSGERICHTE LEERWEG

2020 - 2021

François Vatel
Granaathorst 20
2592 TD Den Haag

Brin 00HI-03

Programma van Toetsing en Afsluiting

PTA Nederlands **Schooljaar 2020-2021**					**Leerweg: Kader** **leerjaar 4**
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen? (*Hier worden nogal dure woorden gebruikt, maar in de kolom hiernaast wordt het gemakkelijker beschreven.)*	Inhoud onderwijsprogramma; Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm Duur van de toets.	Herkansing	Weging
1	NE/K2 Basisvaardigheden toepassen m.b.t. informatie verwerven. NE/K3 Strategieën kiezen en toepassen m.b.t. leesvaardigheid. NE/K6 Leesstrategieën hanteren, compenserende strategieën gebruiken wanneer de eigen taalkennis tekortschiet.	Leestoets. Aan de hand van een tekst worden er een aantal vragen gesteld. Je kunt: • Theorie van lezen toepassen. • Het schrijfdoel van de auteur herkennen. • Kern en betekenissen afleiden. • Op eenvoudig niveau verschillende tekstrelaties herkennen.	Schriftelijk 50 minuten	Ja, middels een B variant.	1
1	NE/K7 Schrijfstrategieën hanteren m.b.t. informatie verwerken.	Schrijfopdracht. Deze opdracht bestaat uit het schrijven van een zakelijke brief. Schrijfstrategieën hanteren. • Schrijfdoel in teksten tot uitdrukking brengen, waarbij je ook rekening houdt met het publiek. • Conventies hanteren met betrekking tot tekstsoorten. • Toepassen van taalverzorging: tekst- en alineaopbouw, spelling, interpunctie en uiterlijke verzorging.	Schriftelijk 50 minuten	Nee. In de les oefen je (minstens) twee keer met het schrijven van een brief. Hier ontvang je één keer feedback op van een klasgenoot en één keer van de docent.	1
1	NE/K8 Verschillende fictiewerken herkennen en toepassen.	Fictieopdracht n.a.v. voorgelezen verhaal van 3PAK Je kunt: • Verschillende soorten fictie herkennen.	100 minuten	Nee. Tijdens de les wordt er een aantal keer geoefend op dit onderdeel en de opdrachten besproken en van feedback voorzien.	1

Programma van Toetsing en Afsluiting

		• Denken en handelen van de personages beschrijven Relatie tussen fictie en werkelijkheid belichten. • Persoonlijke reactie geven en met voorbeelden toelichten. • Je eigen planning maken.			
1	NE/K2 Basisvaardigheden toepassen m.b.t. informatie verwerven. NE/K6 Betekenisvolle relaties tussen teksten herkennen en bespreken. NE/K7 Schrijfstrategieën hanteren m.b.t. informatie verwerken.	Toets Module lezen en schrijven. Deze toets bestaat uit verschillenden onderdelen: • Lezen • Schrijven Deze onderdelen worden behandeld en geoefend in de les, zodat je thuis precies weet wat je moet doen bij het leren voor de toets.	Schriftelijk 100 minuten	Ja, middels een B variant.	2
2	NE/K2 Basisvaardigheden toepassen m.b.t. informatie verwerven. NE/K3 Luisterstrategieën toepassen. NE/K4 Verschillende strategieën toepassen m.b.t. kijk- en luisteropdrachten. NE/K8 Fictie herkennen m.b.t. kijk- en luisteropdrachten.	Cito kijk- en luistertoets Je kunt: • Verschillende luisterstrategieën hanteren en informatie afleiden uit de context. • Doel van de makers van het programma aangeven. • Hoofdonderwerp, hoofdgedachte en relatie tekst/beeld weergeven. • Betekenis van een programma afleiden.	Schriftelijk 100 minuten	Ja, middels een B variant.	1
2	NE/K2 Basisvaardigheden toepassen m.b.t. informatie verwerven. NE/K3 Strategieën kiezen en toepassen m.b.t. leesvaardigheid. NE/K6 Leesstrategieën hanteren, compenserende strategieën gebruiken wanneer de eigen taalkennis tekortschiet.	Leestoets n.a.v. een actueel onderwerp uit de krant of een andere bron. Je kunt: • Theorie van lezen toepassen. • Het schrijfdoel van de auteur herkennen. • Kern en betekenissen afleiden.	Schriftelijk Maximaal 50 minuten.	Ja, middels een B variant.	1

Programma van Toetsing en Afsluiting

		• Op eenvoudig niveau verschillende tekstrelaties herkennen.			
2	NE/K7 Schrijfstrategieën hanteren m.b.t. informatie verwerken.	Schrijfopdracht. Deze opdracht bestaat over het schrijven van een artikel over je eigen ervaringen op de middelbare school. Je kunt: • Schrijfstrategieën hanteren. • Schrijfdoel in teksten tot uitdrukking brengen, waarbij je ook rekening houdt met het publiek. • Conventies hanteren met betrekking tot tekstsoorten. • Toepassen van taalverzorging: tekst- en alineaopbouw, spelling, interpunctie en uiterlijke verzorging.	Schriftelijk Maximaal 50 minuten.	Nee. In de les oefen je (minstens) twee keer met het schrijven van een artikel. Hier ontvang je één keer feedback op van een klasgenoot en één keer van de docent.	1
2	NE/K5 De leerling leert in schriftelijke en digitale bronnen informatie te zoeken, te ordenen en te beoordelen op waarde voor hemzelf en anderen. NE/K8 Verschillende fictiewerken herkennen en toepassen.	Vlog Aan de hand van twee gelezen boeken, maak je een vlog. In deze volg behandel je een aantal vragen die je aangereikt krijgt.	Mondeling De vlog duurt maximaal 5 minuten.	Nee. Je krijgt tweemaal de mogelijkheid om feedback te vragen aan de docent voordat je de vlog inlevert.	1

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

Engels

LEERJAAR 4

KADERBEROEPSGERICHTE LEERWEG

2020 - 2021

PTA ENGELS KADERBEROEPS
Leerjaar 4
Schooljaar 2020-2021

METHODE: Library Listening 2			**PERIODE 1**		
Toets, inhoud	HK	WEGING	Toetsvorm / duur	eindtermen	ONDERDEEL
Grammar toets - Present simple - Present continuous - Past simple - Past continuous - Word order - Vragen in tegenwoordige en verleden tijd - Ontkenningen in tegenwoordige en verleden tijd - Meervoud	Ja	2	Schriftelijk 40 min	MVT/K/ 2, 3	1-1K
Project English Speaking world In dit project ligt de focus op de thema's Food Science Sports Culture	Nee	2	Praktische opdracht (handelingsdeel) 200 min	MVT/K/ 1 t/m 7	1-2K
Schrijfvaardigheid Het schrijven van zowel informele als formele teksten zoals een blog, een uitnodiging of een klachtenbrief.	Ja	2	Schriftelijk 60 min	MVT/K/ 1, 2, 3, 7	1-3K
Gem P1: 1-1K+1-1K+1-2K+1-2K+1-3K+1-3K: 6					

PTA ENGELS KADERBEROEPS
Leerjaar 4
Schooljaar 2020-2021

METHODE: Library reading 2			**PERIODE 2**		
Toets, inhoud en hoofdstuk	HK	WEGING	Toetsvorm / duur	eindtermen	ONDERDEEL
Examentraining Kijk&Luister(50%) Leesvaardigheid(50%) - CITO kijk en luistertoets - (Examen)teksten over uiteenlopende onderwerpen	Ja	2	Schriftelijk 50 min	MVT/K/ 2, 4, 5, 6	2-1K
TedTalk Middels een filmpje geven leerlingen een TedTalk van een eigen gekozen (goedgekeurd) onderwerp	Nee	2	Praktische opdracht (handelingsdeel) 8 min	MVT/K/ 2, 3, 6	2-2K
TW: Spreekvaardigheid Taaldorp Voorbereiding(30%) Taaldorp gesprekken(70%) Tijdens het Taaldorp worden gesprekken gevoerd in verschillende settings zoals a shop, a taxi, the tourist information centre en het job centre.	Nee	2	Mondeling 15 min	MVT/K/ 1, 2, 3, 6	2-3K
Gem P2: 2-1K+2-1K+2-2K+2-2K+2-3K+2-3K: 6 Gem PTA: 1-1K+1-1K+1-2K+1-2K+1-3K+1-3K+2-1K+2-1K+2-2K+2-2K+2-3K+2-3K :12					

PTA ENGELS KADERBEROEPS
Leerjaar 4
Schooljaar 2020-2021

Toelichting PTA Engels.
- Leerlingen met dyslexie hebben recht op 25% tijdsverlenging van de toetstijd, muv de werkstukken en het Taaldorp.

Eindtermen: MVT / K / -

1 Oriëntatie op leren en werken
2 Basisvaardigheden
3 Leervaardigheden
4 Leesvaardigheid
5 Luister- en kijkvaardigheid
6 Gespreksvaardigheid
7 Schrijfvaardigheid

PROGRAMMA VAN TOETSING

DUITS

LEERJAAR 4

KADERBEROEPSGERICHTE LEERWEG

2020 - 2021

PTA DUITS LEERJAAR 4
KADERBEROEPSGERICHTE LEERWEG **cohort 2020-2021**

METHODE: Na Klar! DUITS VMBO-BK			**PERIODE 1***		
Toets en inhoud	HK	WEGING	Toetsvorm / duur	Eindtermen**	ONDERDEEL
Schrijftoets 1 – persoonlijke e-mail - werkwoorden kunnen gebruiken in de tegenwoordige tijd - 1e/3e/4e naamval kunnen toepassen - um/am/im kunnen toepassen - nach/zu/in kunnen toepassen - vor/für kunnen toepassen - meervoud kunnen maken - hoofdletters kunnen toepassen	ja	1	**schriftelijk: 40 min.** (excl. dyslexietijd)	MVT/K/1 t/m 3 MVT/K/7 MVT/V/4 MVT/V/5	**1-1k**
Idioomtoets 1 - eindexamenwoorden	ja	1	**schriftelijk: 40 min.** (excl. dyslexietijd)	MVT/K/1 t/m 3 MVT/V/5	**1-2k**
Leestoets 1 – alledaagse leesteksten - Tekstverklaren aan de hand van eindexamenteksten	ja	1	**schriftelijk: 40 min.** (excl. dyslexietijd)	MVT/K/1 t/m 3 MVT/K/4 MVT/V/ MVT/V/5	**1-3k**
Schrijftoets 2 – persoonlijke e-mail - werkwoorden kunnen gebruiken in de tegenwoordige tijd - 1e/3e/4e naamval kunnen toepassen - um/am/im kunnen toepassen - nach/zu/in kunnen toepassen - vor/für kunnen toepassen - meervoud kunnen maken - hoofdletters kunnen toepassen	ja	2	**schriftelijk: 70 min.** (excl. dyslexietijd)	MVT/K/1 t/m 3 MVT/K/7 MVT/V/4 MVT/V/5	**1-4k**
					Periodecijfer = 1-1k + 1-2k + 1-3k + (2x 1-4k) : 5

PTA DUITS LEERJAAR 4
KADERBEROEPSGERICHTE LEERWEG **cohort 2020-2021**

METHODE: Na Klar! DUITS VMBO-BK			**PERIODE 2***		
Toets en inhoud	HK	WEGING	Toetsvorm / duur	Eindtermen**	ONDERDEEL
Kijk- en luistertoets – Cito toets	ja	1	**schriftelijk: 60 min.** (excl. dyslexietijd)	MVT/K/1 t/m 3 MVT/K/5 MVT/V/5	**2-1k**
Idioomtoets 2 - eindexamenwoorden	ja	1	**schriftelijk: 40 min.** (excl. dyslexietijd)	MVT/K/1 t/m 3 MVT/V/5	**2-2k**
Gespreksvaardigheid – alledaagse onderwerpen zoals: - Je kunnen voorstellen - Over je familie kunnen vertellen - Over hobby's en vrije tijd kunnen vertellen - Een afspraak kunnen plannen	ja	1	**Mondeling: 10 min.** (excl. dyslexietijd)	MVT/K/1 t/m 3 MVT/K/6 MVT/V/4 MVT/V/5	**2-3k**
Lees- en kijk- en luistertoets - Tekstverklaren aan de hand van eindexamenteksten - Kijk- en luisterfragmenten op basis van eindexamenfragmenten	ja	2	**schriftelijk: 80 min.** (excl. dyslexietijd)	MVT/K/1 t/m 3 MVT/K/4 MVT/K/5 MVT/V/ MVT/V/5	**2-4k**
					Periodecijfer = 2-1k + 2-2k + 2-3k + (2x 2-4k) : 5
					*** Dit PTA is gebaseerd op twee periodes.**

Voor de les- week- maandplanning van de PTA onderdelen verwijs ik naar de studiewijzer 2020-2021.

**OVERZICHT VAN DE IN DIT PTA GEHANTEERDE EINDTERMEN

MVT/K/1	ORIËNTATIE OP LEREN EN WERKEN
MVT/K/2	BASISVAARDIGHEDEN
MVT/K/3	LEERVAARDIGHEDEN IN DE MODERNE VREEMDE TAAL
MVT/K/4	LEESVAARDIGHEID
MVT/K/5	LUISTER- EN KIJKVAARDIGHEID
MVT/K/6	GESPREKSVAARDIGHEID
MVT/K/7	SCHRIJFVAARDIGHEID
MVT/V/	KENNIS VAN LAND EN SAMENLEVING
MVT/V/4	VERWERVEN, VERWERKEN EN VERSTREKKEN VAN INFORMATIE
MVT/V/5	VAARDIGHEDEN IN SAMENHANG

Plan van Toetsing en Afsluiting Economie leerjaar 4 Kader.

Cohort 2020 -2021

Naam vak: Economie -						
Periode	Eindtermen	Inhoud	Toetsvorm	Duur min.	Herkansing Ja/nee	Weging
1	EC/K/4AK/1 Oriëntatie op leren en werken. K/2 Basisvaardigheden. K/3 Leervaardigheden in het vak economie. K/4A.1 Keuzeproblemen beschrijven. K/4A.2 Verschillende vormen van inkomen beschrijven. K/4A.3 Veranderend consumentengedrag beschrijven. K/4A.4 Belang van geld en het betalingsverkeer beschrijven. K/4A.5 Motieven voor en gevolgen van sparen en lenen benoemen. K/4A.8 Uit een huishoudbudget plan conclusies trekken. K/4B Spaarvormen en leenvormen beschrijven	**Toets H-1 Examen: Consumptie**	Schriftelijk 1T1	50	Ja	1
1	EC/K/4BEC/V/1/2/3/7/8 K/1 Oriëntatie op leren en werken. K/2 Basisvaardigheden. K/3 Leervaardigheden in het vak economie. K/4A.1 Keuzeproblemen beschrijven. K/1 Oriëntatie op leren en werken. K/2 Basisvaardigheden. K/3 Leervaardigheden in het vak economie. K/4A.6 Met consumenteninformatie een koopbeslissing beoordelen. K/4A.7 Met consumenteninformatie een koopbeslissing nemen. K/4B Spaarvormen en leenvormen beschrijven. K/4B Motieven en kenmerken van verzekeren benoemen. K/4B Informatie van consumentenorganisaties toepassen. K/8 De gevolgen van consumptie en productie voor het milieu benoemen.	**toets H-2 Examen: Consumptie**	Schriftelijk 1T2	50	Ja	1
1	EC/K/4A/4BEC/V/1/2/3/5 K/1 Oriëntatie op leren en werken K/2 Basisvaardigheden K/3 Leervaardigheden in het vak economie K/5A.1 Berekenen van opbrengsten, toegevoegde waarde, consumentenprijs en nettoresultaat. Investeren, kapitaalintensieve productie en arbeidsintensieve productie beschrijven.	**Toets H-3 Examen: Arbeid en Productie**	Schriftelijk 1T3	50	ja	1
1	EC/K//5A/B K/5A.2 Arbeidsverdeling, arbeidsmotieven, arbeidsproductiviteit, productiecapaciteit, economische groei, crisis, recessie, welzijn en welvaart beschrijven. K/5A.3 Betaalde en onbetaalde arbeid noemen en beschrijven. K/5A.4 Oorzaken en gevolgen van geregistreerde en verborgen werkloosheid aan de hand van	**Toets H-1, H-2 , H-3 en H-4**	Schriftelijk 1T4	50	Ja	2

Plan van Toetsing en Afsluiting Economie leerjaar 4 Kader.

Cohort 2020 -2021

	voorbeelden noemen. K/5A.5 Aan de hand van voorbeelden mogelijkheden tot bestrijding van werkloosheid noemen en beschrijven. K/5A.6 Maatschappelijke kosten en baten benoemen en beschrijven. K/5B De fasen die een product doorloopt benoemen. Verschillende economische sectoren beschrijven					
Periode 1 cijfer=(1T1 +1T2 14T3+(1T4x2): 5)						
2	EC/K//5A/6/7/8K/1 Oriëntatie op leren en werken K/2 Basisvaardigheden K/3 Leervaardigheden in het vak economie K/6.1 De overheid in de Nederlandse economie beschrijven. K/6.2 Overheidsontvangsten en overheidsuitgaven noemen en beschrijven. K/6.3 Verschillende vormen van sociale zekerheid beschrijven.	**Toets H-5** **Examen: Overheid en Bestuur**	Schriftelijk 5T1	50	Ja	1
2	EC/K//5A/6/7/8	**Toets H-6** **Examen: Overheid en Bestuur Verrijkings stof**	Schriftelijk 5T2	50	ja	1
2	EC/K//5A/6/7/8 Oorzaken en gevolgen van onderontwikkeling in ontwikkelingslanden noemen en de invloed van internationale handel op de welvaartsverdeling in de wereld beschrijven. K/7.3b Oorzaken en gevolgen van welvaartsverschillen tussen rijke en arme landen beschrijven. K/7.4 Maatregelen beoordelen op hun bijdrage aan de verkleining van de mondiale welvaartsverschillen	**Toets H-7** **Examen:** **Internationale Ontwikkelingen**	Schriftelijk 5T3	50	ja	1
2	EC/K/1/2/3/4A/5A/6/7/8	**Toets H-5, H-6 en H-7**	praktische opdracht 5T4	50	nee	2
Periode 2 cijfer= (2T1+ 2T2+2T3+ 25T4x2): 5)						

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

WISKUNDE

LEERJAAR 4

KADERBEROEPSGERICHTE LEERWEG

2020 - 2021

(*) dit PTA is gebaseerd op twee periodes.

METHODE: GETAL en RUIMTE 10e editie BOEK 1			**PERIODE 1** (*)		
Toets, inhoud en hoofdstuk	HK	WEGING	Toetsvorm / duur	eindtermen	ONDERDEEL
ALLERLEI VERBANDEN **PROEFWERK Hoofdstuk 2** *De volgende onderdelen komen o.a. aan bod:* - machtsverbanden, - wortelverbanden, - exponentiele verbanden, - exponentiele groei & procenten.	ja	1	**schriftelijk; 45 min.** (excl. 10 min. dyslexietijd)	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/4	**1-1 k** Afname in week 4 van P1
HOEKEN en AFSTANDEN **PROEFWERK Hoofdstuk 3** *De volgende onderdelen komen o.a. aan bod:* - Goniometrie; sinus, cosinus, tangens, - hoeken en zijden berekenen m.b.v. sin/cos/tan, - zijden berekenen m.b.v. st.v. Pythagoras, - gelijkvormigheid, - ‘in de ruimte’; coördinaten en lichaamsdiagonaal.	ja	1	**schriftelijk; 45 min.** (excl. 10 min. dyslexietijd)	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/4	**1-2 k** Afname in week 7 – 8 van P1
HOEKEN, AFSTANDEN en VERBANDEN **TENTAMEN Hfdst. 2 en 3** Inhoud als boven. Het tentamen bevat (delen van / aangepaste) examenopgaven.	ja	2	**schriftelijk; 90 min.** (excl. 20 min. dyslexietijd)	WI/ K1 tm 3 WI/K/4 WI/K/6	**1-3 k** Afname in week 10 van P1

METHODE: GETAL en RUIMTE 10e editie BOEK 1			**PERIODE 1**		
Toets, inhoud en hoofdstuk	HK	WEGING	Toetsvorm / duur	eindtermen	ONDERDEEL
STATISTIEK; GRAFIEKEN, VERGELIJKINGEN en VERBANDEN; **PROEFWERK Hoofdstukken 1 en 4** *De volgende onderdelen komen o.a. aan bod:* - diagrammen tekenen, aflezen en interpreteren, - (gewogen) gemiddelde, modus en mediaan. - evenredig en omgekeerd evenredig verband, - gelijkwaardige formules, - vergelijkingen oplossen m.b.v. grafieken / kwadratisch verband, inklemmen en de balansmethode, - allerlei formules en grafieken.	ja	1	**schriftelijk; 45 min.** (excl. 10 min. dyslexietijd)	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/4 WI/K/7	**1-4 k** Afname in week 12 – 13 van P1
					Periodecijfer = 1-1k+ 1-2k + (2x 1-3k) + 1-4k) : 5 (**)
METHODE: GETAL en RUIMTE 10e editie BOEK 2			**PERIODE 2**		
REKENEN, METEN en SCHATTEN **PROEFWERK Hoofdstuk 5** (examenonderdeel 1) *De volgende onderdelen komen o.a. aan bod:* - eenheden van lengte, oppervlakte en inhoud, - eenheden van gewicht, tijd en informatie, - eenheden van snelheid, - procenten en promille, - kleine en grote getallen; wetenschappelijke notatie, - diverse berekeningen; afronden, volgorde.	ja	1	**schriftelijk; 45 min.** (excl. 10 min. dyslexietijd)	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/5	**2-1 k** Afname in week 3 – 4 van P2
PRAKTISCHE OPDRACHT 'KIJKEN NAAR EXAMENS' (alle examenonderdelen)	nvt	O – V – G	Handelingsdeel, 3 dagdelen; inleveren	WI/K/8 (GWA)	**2-2 k** week 2 – 9 P2

(**) zie ook de bij dit PTA behorende opmerkingen

NHM 2020

METHODE: GETAL en RUIMTE 10e editie BOEK 2			PERIODE 2		
Toets, inhoud en hoofdstuk	HK	WEGING	Toetsvorm / duur	eindtermen	ONDERDEEL
MEETKUNDE I (vlakke meetkunde) **PROEFWERK Hoofdstuk 6** (examenonderdeel 3) *De volgende onderdelen komen o.a. aan bod:* *- lijnen en hoeken; kijkhoeken,* *- koers, kaart en schaal,* *- namen en eigenschappen vlakke figuren,* *- symmetrie,* *- berekenen van hoeken en zijden: goniometrie; st. v. Pythagoras,* *- gelijkvormigheid,* *- omtrek en oppervlakte (samengestelde) vlakke figuren; vergrotingsfactor.*	ja	1	**schriftelijk; 45 min.** (excl. 10 min. dyslexietijd)	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/6	**2-3 k** Afname in week 6 – 8 van P2
MEETKUNDE II (ruimtemeetkunde) **PROEFWERK Hoofdstuk 8** (examenonderdeel 4) *De volgende onderdelen komen o.a. aan bod:* *- aanzichten,* *- doorsneden; diagonaaldoorsnede / -vlak,* *- lichaamsdiagonaal; verlengde st.v. Pythagoras,* *- Goniometrie in ruimtefiguren,* *- coördinaten in de ruimte,* *- hoogtelijnen en verticale doorsnede,* *- inhoud van (samengestelde) ruimtefiguren.*	ja	1	**schriftelijk; 45 min.** (excl. 10 min. dyslexietijd)	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/6	**2-4 k** Afname in week 9 – 12 van P2

NHM 2020

METHODE: GETAL en RUIMTE 10e editie BOEK 2			PERIODE 2		
Toets, inhoud en hoofdstuk	HK	WEGING	Toetsvorm / duur	eindtermen	ONDERDEEL
MEETKUNDE en VERBANDEN **TENTAMEN Hoofdstuk 6, 7 en 8** (examenonderdelen 2,3 en 4) Inhoud als boven bij 2-3k en 2-4k en (herhaling) alle verbanden: H7. Het tentamen bevat (delen van / aangepaste) examenopgaven.	ja	2	**schriftelijk; 90 min.** (excl. 20 min. dyslexietijd)	WI/ K1 tm 4 WI/K/6	**2-5 k** Afname in week 13 van P2
Periodecijfer = 2-1k + 2-3k + 2-4k + (2x 2-5k) : 5 + 1x handelingsdeel (**)					

(**) zie ook de bij dit PTA behorende opmerkingen

NHM 2020

Voor de week- maandplanning van de PTA onderdelen verwijzen wij naar de studiewijzer 2020-2021.

Opmerkingen:

1-
Voor het volgen van de lessen, het maken van toetsen en het examen Wiskunde is een (niet programmeerbare) rekenmachine nodig met de wetenschappelijke functies: x^2 & $\sqrt{x}$. Grafische rekenmachines zijn **niet** toegestaan.
Er wordt ten sterkste geadviseerd om het model: ***Casio fx-82 MS*** of ***Casio fx-82 ES*** aan te schaffen.
Mobiele telefoons zijn **niet** toegestaan om te gebruiken als rekenmachine.
De kandidaat is **verplicht** te zorgen voor zijn eigen rekenmachine, pen, potlood, gum, passer, geodriehoek en windroos (koershoekmeter).
Als de leerling zijn eigen rekenmachine e.d. niet bij zich heeft, krijgt hij er ***geen*** van school / docent.

2-
Herkansingen worden gemaakt volgens de daarvoor geldende herkansingsregeling.

3-
Handelingsdeel. In het handelingsdeel is de praktische opdracht (verplicht PTA-onderdeel) opgenomen.
De P.O. moet tenminste met een voldoende (V) worden afgerond. Is dit niet het geval werkt de leerling de opdracht net zolang bij totdat deze wel voldoende is. Een uiteindelijke onvoldoende beoordeling (door bv. niet inleveren voor de bepaalde tijd) maakt dat de leerling kan worden teruggetrokken als examenkandidaat.

4-
Wegingen:
Dit PTA bevat twee wegingen: w1 en w2.
W1- toetsen (proefwerken) boek 1 en 2 , W2- Tentamens (afsluitende toetsen).
Totaalweging in dit PTA: 10. Eindscore SE is het totaal aantal behaalde punten voor PW en TT gedeeld door 10.

5-
Dit PTA is vastgesteld en goedgekeurd door de vaksectie WIRE op (dd-mm-jjjj).

VAKSECTIE WIRE juni 2020
NHM, vaksectieleider.

OVERZICHT VAN DE IN DIT PTA GEHANTEERDE EINDTERMEN (***)

WI/K/1	ORIËNTATIE OP LEREN EN WERKEN
WI/K/2	BASISVAARDIGHEDEN
WI/K/3	LEERVAARDIGHEDEN IN HET VAK WISKUNDE
WI/K/4	ALGEBRAÏSCHE VERBANDEN
WI/K/5	REKENEN, METEN EN SCHATTEN
WI/K/6	MEETKUNDE
WI/K/7	INFORMATIEVERWERKING, STATISTIEK
WI/K/8	GEÏNTEGREERDE WI-ACTIVITEITEN

(***) voor een uitgebreide specificatie wordt verwezen naar wiskunde vmbo | syllabus CE 2020 nader vastgesteld 2-versie, juni 2019

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

NATUUR- SCHEIKUNDE

LEERJAAR 4

KADERBEROEPSGERICHTE LEERWEG

2020 - 2021

METHODE: Pulsar			**PERIODE 1**		
Toets, inhoud en hoofdstuk	HK	WEGING	Toetsvorm / duur	eindtermen	ONDERDEEL
PROEFWERK H.6 Basisnatuurkunde De leerling leert/ kan: * een verband leggen tussen soorten materialen, hun eigenschappen en praktische toepassingen in het dagelijks leven en bij beroepssituaties * uitleggen wanneer een voorwerp zinkt, zweeft of drijft * stoffen herkennen en onderscheiden * temperatuur, tijd en warmte gebruiken * uitleggen welke gevaren het gebruik van bepaalde stoffen met zich meebrengt, hoe deze gevaren worden aangegeven en hoe deze gevaren zijn tegen te gaan * manieren noemen om verantwoord met afval om te gaan * processen uit het dagelijkse leven herkennen als een onomkeerbare, chemische reactie * in elektrische schakelingen de onderdelen naar aard en functie onderscheiden en de symbolen herkennen * het principe van een gesloten stroomkring toepassen in serie- en parallelschakelingen * uitleggen hoe een stroomkring beveiligd kan worden en op welke principes de beveiliging berust * het onderscheid noemen tussen geleiders en isolatoren in praktische toepassingen * in serieschakelingen en in parallelschakelingen een relatie leggen tussen spanning en stroom en hiermee berekeningen uitvoeren * de gebruikstijd van een batterij/accu bepalen aan de hand van de capaciteit * het vermogen van apparaten, het totale vermogen en het energieverbruik berekenen in serieschakelingen en in parallelschakelingen * het totale energiegebruik van elektrische apparaten meten met een kWh-meter en energiekosten berekenen. *verschillende soorten krachten herkennen en hiervan de werking en toepassing beschrijven * bij hefbomen in evenwicht uitleggen op welke manier met een kleine kracht een grote kracht wordt uitgeoefend en omgekeerd * uitleggen hoe bij een katrol de richting van de kracht omgekeerd kan worden en de grootte van de kracht verminderd kan worden * de gemiddelde snelheid berekenen van een bewegend voorwerp *de krachten herkennen en samenstellen die een rol spelen bij een beweging langs een rechte weg.	ja	1	**schriftelijk; 45 min.** (excl. 10 min. dyslexietijd)	NaSk1/K/1 NaSk1/K/2 NaSk1/K/3 NaSk1/K/4 NaSk1/K/5 NaSk1/K/6 NaSk1/K/9 NaSk1/K/10	**1-1 b** Afname in week 4 van P1

>>>

METHODE: Pulsar			**PERIODE 1**		
Toets, inhoud en hoofdstuk	HK	WEGING	Toetsvorm / duur	eindtermen	ONDERDEEL
PROEFWERK H.7 Energie De leerling leert/ kan: *uitleggen hoe transport van warmte plaatsvindt - geleiding - stroming - straling * de werking van warmte-isolerende maatregelen uitleggen bij tenminste: - isoleerkan -spouwmuurisolatie -bouwmaterialen - radiatorfolie -handgrepen van pannen -dubbele beglazing * de milieu- en gezondheidseffecten noemen die kunnen optreden als gevolg van energiegebruik, tenminste: - luchtverontreiniging - zure regen - broeikaseffect - thermische verontreiniging - irritatie en beschadiging van slijmvliezen, ogen en Luchtwegen * toelichten dat de ene vorm van energie omgezet kan worden in een andere vorm van energie: - bewegings-, zwaarte-, warmte-, elektrische-, chemische-, stralings-, kern-, veer-, of elastische energie - verbrandingswarmte - wet van behoud van energie - rendement *het meten van temperatuur en luchtdruk toepassen, het ontstaan van wolken, neerslag en bliksem beschrijven *maatschappelijke aspecten van weersverschijnselen toelichten.	ja	1	**schriftelijk; 45 min.** (excl. 10 min. dyslexietijd)	NaSk1/K/1 NaSk1/K/2 NaSk1/K/3 NaSk1/K/4 NaSk1/K/5 NaSk1/K/6 NaSk1/K/10 NaSk1/K/12	**1-2 b** Afname in week 8 van P1

>>>

METHODE: Pulsar			**PERIODE 1**		
Toets, inhoud en hoofdstuk	HK	WEGING	Toetsvorm / duur	eindtermen	ONDERDEEL
PROEFWERK H.8 Werken met elektriciteit De leerling leert/ kan: * in elektrische schakelingen de onderdelen naar aard en functie onderscheiden en de symbolen herkennen: - schakelaar- drukschakelaar- reedcontact- relais- LED-diode- transistor als schakelaar- condensator - weerstand- NTC- LDR * basisbegrippen van magnetisme kennen en toepassen bij relais en reedcontact: - permanente magneet - noord- en zuidpool - aantrekking en afstoting tussen polen - veldlijnen - spoel - weekijzeren kern- elektromagneet * schema's van schakelingen gebruiken, interpreteren en aanpassen, en de werking van componenten verklaren *herkennen dat geluid ontstaat bij een geluidsbron, zich uitbreidt door een tussenstof en waargenomen kan worden door een ontvanger, hiervan toepassingen noemen: -geluidsbronnen: luidspreker -geluidsontvanger: microfoon *werken met formules voor weerstand: serie, parallel en totale weerstand * de onderdelen van een dynamo benoemen en beschrijven hoe hiermee elektrische energie kan worden opgewekt *de onderdelen van een transformator benoemen, hiermee de werking van de transformator uitleggen en toepassingen geven: - primaire en secundaire kring - transformatie van spanning - overdracht van vermogen - toepassingen ten minste:. adapter. halogeenverlichting. elektriciteitstransport formules: $P = U \cdot I$ en $n_p / n_s = U_p / U_s$	ja	1	**schriftelijk; 45 min.** (excl. 10 min. dyslexietijd)	NaSk1/K/1 NaSk1/K/2 NaSk1/K/3 NaSk1/K/4 NaSk1/K/5 NaSk1/K/8	**1-3b** Afname in week 12 van P1
Cijfer P1 = (PW Hs.1+PW Hs.2+PW Hs.3) :3					

>>>

METHODE: Pulsar			**PERIODE 2**		
Toets, inhoud en hoofdstuk	HK	WEGING	Toetsvorm / duur	eindtermen	ONDERDEEL
PROEFWERK H.9 Geluid De leerling leert/ kan: * herkennen dat geluid ontstaat bij een geluidsbron, zich uitbreidt door een tussenstof en waargenomen kan worden door een ontvanger, hiervan toepassingen noemen en berekeningen met de geluidssnelheid uitvoeren: ***geluidsbronnen***- stemvork,**-** muziekinstrumenten, luidspreker, oortelefoon, machines, verkeer ***tussenstof***- lucht, water, andere ***geluidsontvanger***- oor, microfoon ***toepassingen*** ten minste: - geluidssnelheid- echo- echolood- echoscopie * metingen van geluidssterkte interpreteren en bronnen van geluidshinder aangeven: - geluidssterktemeter - computermetingen - dB(A)schaal - gehoorgrenzen (tussen 20 Hz en 20 kHz) * de mogelijke gezondheidsschade in verband brengen met de geluidssterkte en tijdsduur en suggesties doen voor maatregelen tegen geluidshinder, ten minste: - geluidswal - geluidsscherm - gehoorbeschermers - dubbele beglazing * de begrippen toepassen die een geluid kenmerken: - toonhoogte (frequentie) - geluidssterkte * de verandering van de toonhoogte (frequentie) van een snaarinstrument in verband brengen met de lengte en de spankracht in de snaar (kwalitatief) * aan de hand van een oscilloscoopbeeld of een beeld gemaakt met de computer de trillingstijd van een toon bepalen en de frequentie berekenen.	ja	1	**schriftelijk; 45 min.** (excl. 10 min. dyslexietijd)	NaSk1/K/1 NaSk1/K/2 NaSk1/K/3 NaSk1/K/4 NaSk1/K/5 NaSk1/K/6 NaSk1/K/8	**2-1 b** Afname in week 4 van P2

>>>

METHODE: Pulsar			**PERIODE 2**		
Toets, inhoud en hoofdstuk	HK	WEGING	Toetsvorm / duur	eindtermen	ONDERDEEL
PROEFWERK H.10 Kracht en beweging De leerling leert/ kan: * (*s, t*) en (*v, t*)diagrammen van bewegingen maken en in samenhang interpreteren: - bewegingen met constante snelheid: *omstandigheden herkennen die invloed hebben op de veiligheid tijdens het rijden: - reactietijd- reactieafstand- stopafstand- rijsnelheid- remweg- remkracht, - staat van de banden en van het wegdek- weersomstandigheden *verschillende soorten krachten herkennen en hiervan de werking en toepassing beschrijven: - spierkracht- spankracht- zwaartekracht- wrijvingskracht- grootte en richting- vectorvoorstelling *de druk van een voorwerp berekenen, bij ten minste: - veiligheidsgordel, - veiligheidshelm - rijplaten, - rupsband, -tractorbanden - mes - punaise *verschijnselen van traagheid verklaren, die zich bij snelheidsverandering voordoen *de werking van constructies uitleggen die de nadelige effecten van een botsing verminderen: - veiligheidsgordel, - veiligheidshelm, - kreukelzone - hoofdsteun, - kooiconstructie, - airbag *berekeningen maken en redeneringen uitvoeren waarbij natuurkundige begrippen en formules worden toegepast in situaties van verkeer en veiligheid: snelheid, weg, massa, hoogte, kracht, arbeid bewegingsenergie, zwaarte-energie	ja	1	**schriftelijk; 45 min.** (excl. 10 min. dyslexietijd)	NaSk1/K/1 NaSk1/K/2 NaSk1/K/3 NaSk1/K/4 NaSk1/K/9 NaSk1/K/10 NaSk1/V/1	**2-2b** Afname in week 8 van P2

>>>

METHODE: Pulsar			**PERIODE 2**		
Toets, inhoud en hoofdstuk	HK	WEGING	Toetsvorm / duur	eindtermen	ONDERDEEL
PROEFWERK H.11 Straling De leerling leert/ kan: * bronnen van ioniserende straling en soorten ioniserende straling noemen - alfa-, bèta- en gammastraling onderscheiden * radioactief verval beschrijven als het veranderen van atoomkernen - stabiele en instabiele kernen - halveringstijd - activiteit * radioactief verval beschrijven als het veranderen van atoomkernen - stabiele en instabiele kernen - halveringstijd - activiteit *werking uitleggen van maatregelen tegen ongewenste blootstelling aan straling en tegen het opnemen van	ja	1	**schriftelijk; 45 min.** (excl. 10 min. dyslexietijd)	NaSk1/K/1 NaSk1/K/2 NaSk1/K/3 NaSk1/K/11	**2-3b** Afname in week 13 van P2

>>>

METHODE: Pulsar			**PERIODE 2**		
Toets, inhoud en hoofdstuk	HK	WEGING	Toetsvorm / duur	eindtermen	ONDERDEEL
PRAKTISCHE OPDRACHT **Licht en Beeld** Handelingsdeel wordt beoordeeld met O/V/G en moet met voldoende (V) afgerond worden De kandidaat kan: *rechtlijnige lichtstralen, verschillende soorten lichtbundels, schaduwvorming en kleurvorming toepassen; *verschillende soorten lenzen herkennen en de werking van de vlakke spiegel en de bolle lens toepassen; *beeldvorming bij het menselijk oog en oogafwijkingen toepassen. -kernschaduw/ halfschaduw -grootte van de schaduw -zonsverduistering -maansverduistering -spiegelbeeld -lichtbundels -lenzen -beeld bij een lens -spiegelende en diffuse terugkaatsing	nvt	1	Handelingsdeel O-V-G; moet voldoende zijn afgerond.	NaSk1/K/2 NaSk1/K/3 NaSk1/K/7	**2-4b** Inleveren week 10 – 13 P2
Eindcijfer P2 = (pw9+pw10+pw11) :3 **Eindcijfer (P1, P2) = (pw6+pw7+pw8+pw9+pw10+pw11) :6**					

(**) zie ook de bij dit PTA behorende opmerkingen

PTA NaSk LEERJAAR 4
KADER **2020 – 2021**

Opmerkingen:

1-
Voor het volgen van de lessen en het maken van toetsen Nask is een (niet programmeerbare) rekenmachine nodig met de wetenschappelijke functies: x^2 & $\sqrt{x}$. Grafische rekenmachines zijn **niet** toegestaan.
Er wordt ten sterkste geadviseerd om het model: ***Casio fx-82 MS*** of ***Casio fx-82 ES*** aan te schaffen.
Mobiele telefoons zijn **niet** toegestaan om te gebruiken als rekenmachine.
De kandidaat is **verplicht** te zorgen voor zijn eigen rekenmachine, pen, potlood, gum, passer en geodriehoek.
Als de leerling zijn eigen rekenmachine e.d. niet bij zich heeft, krijgt hij er ***geen*** van school / docent.

2-
Herkansingen worden gemaakt volgens de daarvoor geldende herkansingsregeling.

3-
Totaalweging in dit programma van toetsing: 6. Eindjaarscore is het totaal aantal behaalde punten voor PW gedeeld door 6.

4-
Handelingsdeel wordt beoordeeld met O/V/G en moet met voldoende (V) afgerond worden

5-
Dit PVT is vastgesteld en goedgekeurd door de vaksectie Nask op (08-07-2020).

VAKSECTIE Nask juni 2020
MTK, vaksectieleider.

OVERZICHT VAN DE IN DIT PTA GEHANTEERDE EINDTERMEN (***)

NaSk /K/1	• Oriëntatie op leren en werken
NaSk /K/2	• Basisvaardigheden
NaSk /K/3	• Leervaardigheden in het vak natuurkunde
NaSk /K/4	• Stoffen en materialen
NaSk /K/5	• Elektrische energie
NaSk /K/6	• Verbranden en verwarmen
NaSk /K/7	• Licht en beeld
NaSk /K/8	• Geluid
NaSk /K/9	• Kracht en veiligheid
NaSk /K/10	• Bouw van de materie
NaSk /K/11	• Straling en stralingsbescherming
NaSk /K/12	• Het weer

Leerjaar 4 2020 - 2021

Periode 1 t/m 2	Vak: Lichamelijke Opvoeding

De lesstof voor het vak Lichamelijke Opvoeding is verdeeld over een aantal periodes. Na elke periode zal de stand van zaken op dat moment middels een O/V/G weergegeven op het rapport.

Periode	Eindterm	Toetsvorm	Duur	Toetsing
P1 Veld	LO1/K/1 LO1/K/2 LO1/K/3 LO1/K/4 LO1/K/7 LO1/K/9	Tijdens de buitengymlessen zullen verschillende spelsporten en atletiekonderdelen worden beoefend. Hierbij zulllen de leerlingen lesgeven aan elkaar.	8 weken	Praktisch
		Activiteit : Voetbaltoernooi	1 dagdeel	Praktisch
P2 BSA	LO1/K/1 LO1/K/2 LO1/K/3 LO1/K/4 LO1/K/5 LO1/K/6 LO1/K/8 LO1/K/9	Er zullen 2 sportorientatie en keuzes zijn. Leerlingen krijgen 3 lessen in een sport naar keuze welke op locatie worden beoefend.	8 weken	Praktisch
		Activiteit : Bowlen, Schaatsen	2 dagdelen	Praktisch

Vanuit onze visie is duidelijk dat het plezier in bewegen, leren bewegen en samen bewegen voor ons essentieel zijn. Leerlingen worden hierbij geremd door cijfers. Wij hebben leerlingen op school op basis van cognitie en niet op basis van motoriek. Wij willen leerlingen uitdagen op hun eigen niveau plezier te hebben in bewegen. Wij stellen dus ook dat leerlingen die deelnemen en plezier beleven aan bewegen voldoen aan de eisen voor LO. Dit is de basis voor onderstaande rubrics van waaruit leerlingen worden beoordeeld met Onvoldoende, Voldoende of Goed.

Basisvoorwaarde LO	
Onvoldoende	Bij minder dan 75% van de lessen heeft de leerling zijn spullen in orde (kleding+schoenen en sieraden af. Of een briefje ondertekend door ouders/ verzorgers/ doktersverklaring)
Voldoende	Bij 75% van de lessen heeft de leerling zijn spullen in orde(kleding+schoenen en sieraden af. Of een briefje ondertekend door ouders/ verzorgers/ doktersverklaring)
Goed	Bij 100% van de lessen heeft de leerling zijn spullen in orde(kleding+schoenen en sieraden af. Of een briefje ondertekend door ouders/ verzorgers/ doktersverklaring)
Actieve les deelname	
Onvoldoende	Boekt geen vorderingen in bewegingskwaliteit. Heeft een in-actieve houding tijdens de gevraagde opdrachten.
Voldoende	Boekt vorderingen in de bewegingskwaliteit. Heeft een actieve houding tijdens de gevraagd opdrachten.
Goed	Boekt bovengemiddeld vorderingen in de bewegingskwaliteit. Heeft een pro-actieve houding tijdens de gevraagde opdrachten.
Activiteiten	
Onvoldoende	Heeft niet deelgenomen aan alle activiteiten die op de activiteiten dagen zijn georganiseerd.
Voldoende	Neemt deel aan alle activiteiten die op de activiteiten dagen zijn georganiseerd. Of heeft deze ingehaald op het inhaalmoment.
Goed	Neemt deel aan alle activiteiten die op de activiteiten dagen zijn georganiseerd.

GGG=G
VVG=V
OOG=O
GGV=G
VVV=V
OOV=O
GGO=V
VVO=V
OOO=O

PTA LOB 2020-2022
Basis/Kader/GTL

Periode	**Eindtermen**	**Inhoud onderwijsprogramma** *Wat ga je hiervoor doen?*	Toets vorm wordt **bewijsvorm**	**Weging** voldaan of niet voldaan
Leerjaar 3	De Leerling laat eind van de VMBO-periode aan de hand van een in de jaren opgebouwd loopbaandossier zien gewerkt te hebben aan een en gereflecteerd te hebben op de (vijf) 'loopbaancompetenties' C.1 Kwaliteitenreflectie (wat kan ik het best en hoe weet ik dat?) C.2 Motievenreflectie (waar ga en sta ik voor en waarom dan?) C.3 Werkexploratie (waar ben ik het meest op mijn gemak en waarom dan?) C.4 Loopbaansturing (hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?) C.5 Netwerken (wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?)	Je hebt het stappenplan in Qompas afgerond	Handelingsdeel, opgeslagen in Qompas.	
		Opendag of voorlichting bezocht. (Spots on Jobs/Informatieavond MBO opleidingen/Opendagen ROC's)	Uploaden foto/videomateriaal van aanwezigheid in Qompas.	
		Stage	Reflectie Stage uploaden Qompas	
		Mentor/Ouder/Leerling Loopbaanreflectiegesprek	Practicum	
Leerjaar 4		Open dag en/of voorlichting en/of Proefstuderen bezocht. (Spots on Jobs/Informatieavond MBO opleidingen/Opendagen ROC's)	Uploaden foto/videomateriaal van aanwezigheid in Qompas.	
		Sollicitatietraining JINC gevolgd.	Sollicitatiebrief en CV uploaden in Qompas.	
		Je hebt het stappenplan in Qompas afgerond	Handelingsdeel, opgeslagen in Qompas.	
		Mentor/Ouder/Leerling Loopbaanreflectiegesprek	Practicum	

* Om deel te kunnen nemen aan het examen moet het LOB-dossier compleet zijn.

PTA LOB 2020-2022
Basis/Kader/GTL

Wat is Qompas vmbo/mavo?

Qompas vmbo/mavo is een complete LOB-methode voor het vmbo (alle niveaus) vanaf leerjaar 1 t/m 4.
Het helpt jou onder andere bij het maken van de juiste keuze voor een profiel.
Ook ontdek je meer over je eigen kwaliteiten en het beroep en de opleiding die bij je zouden kunnen passen.

Programma van Toetsing en Afsluiting 20-21 leerjaar 4 BB-KB

Naam vak: Topklas horeca- module bijzondere keuken						
Tijdvak	Eindtermen	Inhoud	Toetsvorm	Duur min.	Herkansing Ja/nee	Weging
1.1	K/HBR/6.1 **bijzondere keuken**	een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor de bijzondere keuken	PO	n.v.t.	Ja	1
Berekening periode cijfer 1: (1.1) / 1						
1.2	K/HBR/6.2 **bijzondere keuken**	maaltijden uit bijzondere keukens bereiden, zoals: de Aziatische keuken de Japanse keuken de Italiaanse keuken	PO	n.v.t.	Ja	1
2.1	K/HBR/6.1 / 6.2	Meesterproef Bijzondere keuken	PO	200 min.	Nee	2
Berekening periode cijfer 2: (2.1+ 2.2) / 3						
Berekening eindcijfer module Bijzondere keuken: (1.1+2.1+2.2) /4						
Weging: 25% per module						

Programma van Toetsing en Afsluiting 20-22 leerjaar 4 BB-KB

Naam vak: Topklas Horeca – Module Gastheerspecialisatie					**BB-KB**	
Tijdvak	Eindtermen	Inhoud	Toetsvorm	Duur min.	Herkansing Ja/nee	Weging
1.1	P/HBR/1.1 gastheerspecialisatie	- een meergangen keuzemenu voorbereiden, opdekken en uitserveren - uitserveertechnieken - een bestelling opnemen en op basis van de keuze van de gast het couvert aanpassen - drankadvies verstrekken	PO	n.v.t.	Ja	1
Berekening periodecijfer 1: (1.1) / 1						
2.1	P/HBR/1.1 Gastheerspecialisatie	- een meergangen keuzemenu en/of buffetopstelling voorbereiden, opdekken en uitserveren. - koffie bereiden - apparatuur, gereedschap, en machines gebruiken en onderhouden	PO	n.v.t.	Ja	1
2.2	P/HBR/1.1 Gastheerspecialisatie	**Meesterproef gastheerspecialisatie**	PO	300 min	Ja	2
Berekening periodecijfer 2: (2.1 + 2.2) / 3						
Berekening eindcijfer module Gastheerspecialisatie: (1.1+2.1+2.2) /4						
Weging: 25 % per module						

Programma van Toetsing en Afsluiting 20-21 leerjaar 4 BB-KB

Naam vak: Topklas Horeca – Module Keukenspecialisatie						
Tijdvak	Eindtermen	Inhoud	Toetsvorm	Duur min.	Herkansing Ja/nee	Weging
1.1	P/HBR/3.1 Keukenspecialisatie	Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten	PO	n.v.t.	Ja	1
Berekening periode cijfer 1: (1.1) / 1						
2.1	P/HBR/3.2 Keukenspecialisatie	Gerechten bereiden en doorgeven in een meer complexe* situatie	PO	n.v.t	Ja	1
2.2	P/HBR/3.1/3.2 Keukenspecialisatie	**Meesterproef Keukenspecialisatie**	PO	300 min	Ja	2
Berekening periode cijfer 2: (2.1+ 2.2) / 3						
Berekening eindcijfer module Traiteur: (1.1+2.1+2.2) /4						
Weging: 25% per module						

Programma van Toetsing en Afsluiting 20-21 leerjaar 4 BB-KB

Naam vak: Topklas Horeca – Module Traiteur						
Tijdvak	Eindtermen	Inhoud	Toetsvorm	Duur min.	Herkansing Ja/nee	Weging
1.1	P/HBR/7.1 Traiteur	Een bijdrage leveren aan het beheren van traiteur - en cateringproducten	PO	n.v.t.	Ja	1
Berekening periode cijfer 1: (1.1) / 1						
2.1	P/HBR/7.2 Traiteur	Assisteren bij het werken in de traiteur - en cateringbranche	PO	n.v.t.	Ja	1
2.2	P/HBR/7.1/7.2 Traiteur	**Meesterproef Traiteur**	PO	200 min	Ja	2
Berekening periode cijfer 2: (2.1+2.2) / 3						
Berekening eindcijfer module Traiteur: (1.1+2.1+2.2) /4						
Weging: 25% per module						

Programma van Toetsing en Afsluiting 2020 - 2021 leerjaar 4 KB

Naam vak: Horeca, Bakkerij & Recreatie – Module Brood en banket-specialisatie						
Tijdvak	Eindtermen	Inhoud	Toetsvorm	Duur min.	Herkansing Ja/nee	Weging
5.1	K/HBR/2.2 **Brood en banket-specialisatie**	Een bijdrage leveren aan het vervaardigen van brood- en banketspecialiteiten.	PO	n.v.t.	Nee	1 (12,5%)
Berekening periode cijfer 5: (5.1) / 1						
6.1	K/HBR/2.2 **Brood en banket-specialisatie**	Een bijdrage leveren aan het vervaardigen van brood- en banketspecialiteiten.	PO	n.v.t.	Nee	1 (12,5%)
Berekening periode cijfer 6: (6.1) / 1						
7.1	K/HBR/2.2 **Brood en banket-specialisatie**	Een bijdrage leveren aan het vervaardigen van brood- en banketspecialiteiten.	PO	n.v.t.	Nee	1 (12,5%)
7.2	K/HBR/2.1 **Brood en banket-specialisatie**	Een bijdrage leveren aan het beheren van brood- en banketspecialiteiten	PO	n.v.t.	Nee	1 (12,5%)
7.3	K/HBR/2.1 / 2.2 **Brood en banket-specialisatie**	**Meesterproef**	PO	300 min	Nee	4 (50%)
Berekening periode cijfer 7: (7.1 + 7.2 +7.3) / 3						
Berekening eindcijfer module **Brood en banket-specialisatie**: (5.1 + 6.1 + 7.1 + 7.2) + (7.3 * 4) / 100						
Weging: 25% per module						

Programma van Toetsing en Afsluiting 2020 - 2021 leerjaar 4 KB

Naam vak: Horeca, Bakkerij & Recreatie – Module De bijzondere keuken (bakkerij)						
Tijdvak	Eindtermen	Inhoud	Toetsvorm	Duur min.	Herkansing Ja/nee	Weging
5.1	K/HBR/6.1 **De bijzondere keuken (bakkerij)**	2.Trends en ontwikkelingen in de horeca (bakkerij) ten aanzien van de bijzondere keuken (bakkerij) volgen en toepassen	PO	n.v.t.	Nee	1 (16,7%)
Berekening periode cijfer 5: (5.1) / 1						
6.1	K/HBR/6.1 **De bijzondere keuken (bakkerij)**	3. Assortiment beheren, rekening houdend met seizoen, feestdagen en aanbod en prijsstelling van de producten, tussenproducten en grondstoffen	PO	n.v.t.	Nee	1 (16,7%)
Berekening periode cijfer 6: (6.1) / 1						
7.1	K/HBR/6.2 **De bijzondere keuken (bakkerij)**	2.De benodigde apparatuur, gereedschap, en machines duurzaam gebruiken volgens voorgeschreven procedures.	PO	n.v.t.	Nee	1 (16,7%)
7.2	K/HBR/6.1 / 6.2 **De bijzondere keuken (bakkerij)**	**Meesterproef**	PO	100 min	Nee	3 (50%)
Berekening periode cijfer 7: (7.1 + 7.2) / 2						
Berekening eindcijfer module **De bijzondere keuken (bakkerij)**: (5.1 + 6.1 + 7.1) + (7.2 * 3) / 100						
Weging: 25% per module						

Programma van Toetsing en Afsluiting 2020 - 2021 leerjaar 4 KB

Naam vak: Horeca, Bakkerij & Recreatie – Module Patisserie						
Tijdvak	Eindtermen	Inhoud	Toetsvorm	Duur min.	Herkansing Ja/nee	Weging
5.1	K/HBR/5.2 **Patisserie**	Het vervaardigen van patisserieproducten.	PO	n.v.t.	Nee	1 (12,5%)
Berekening periode cijfer 5: (5.1) / 1						
6.1	K/HBR/5.2 **Patisserie**	Het vervaardigen van patisserieproducten.	PO	n.v.t.	Nee	1 (12,5%)
Berekening periode cijfer 6: (6.1) / 1						
7.1	K/HBR/5.2 **Patisserie**	Het vervaardigen van patisserieproducten.	PO	n.v.t.	Nee	1 (12,5%)
7.2	K/HBR/5.1 **Patisserie**	Het beheren van patisserieproducten.	PO	n.v.t.	Nee	1 (12,5%)
7.3	K/HBR/5.1 / 5.2 **Patisserie**	**Meesterproef**	PO	300 min	Nee	4 (50%)
Berekening periode cijfer 7: (7.1 + 7.2 +7.3) / 3						
Berekening eindcijfer module **Patisserie**: (5.1 + 6.1 + 7.1 + 7.2) + (7.3 * 4) / 100						
Weging: 25% per module						

Programma van Toetsing en Afsluiting 2020 - 2021 leerjaar 4 KB

Naam vak: Horeca, Bakkerij & Recreatie – Traiteur (bakkerij)						
Tijdvak	Eindtermen	Inhoud	Toetsvorm	Duur min.	Herkansing Ja/nee	Weging
5.1	K/HBR/7.1 **Traiteur (bakkerij)**	1. Het economisch belang van de traiteur - en cateringbranche binnen de horeca, bakkerij en recreatie herkennen en benoemen.	PO	n.v.t.	Nee	1 (16,7%)
Berekening periode cijfer 5: (5.1) / 1						
6.1	K/HBR/7.1 **Traiteur (bakkerij)**	2. Trends en ontwikkelingen in de traiteur - en cateringbranche volgen en toepassen.	PO	n.v.t.	Nee	1 (16,7%)
Berekening periode cijfer 6: (6.1) / 1						
7.1	K/HBR/7.1 **Traiteur (bakkerij)**	3. Een assortiment beheren, rekening houdend met seizoen, feestdagen en aanbod en prijsstelling van de producten, tussenproducten en grondstoffen.	PO	n.v.t.	Nee	1 (16,7%)
7.2	K/HBR/7.1 **Traiteur (bakkerij)**	**Meesterproef**	PO	100 min	Nee	3 (50%)
Berekening periode cijfer 7: (7.1 + 7.2) / 2						
Berekening eindcijfer module **Traiteur (bakkerij)**: (5.1 + 6.1 + 7.1) + (7.2 * 3) / 100						
Weging: 25% per module						

Programma van Toetsing en Afsluiting 20-22 leerjaar 4 KB

Naam vak: Evenementen		**KB**				
Tijdvak	Eindtermen	Inhoud	Toetsvorm	Duur min.	Herkansing Ja/nee	Weging
1.1	K/HBR/4.1 + 4.2	Theorie B.1 en Praktijk A.1. Wat is recreatie? Organiseren en uitvoeren van een spelmiddag	T / HD	n.v.t.	Ja	1
1.2	K/HBR/4.1 + 4.2	Theorie B2 en Praktijk A2. Professionele evenementen, bezoekers en evenementen in de recreatie	T	n.v.t.	Ja	1
Berekening periodecijfer 1: (1.1 + 1.2) / 2						
2.1	K/HBR/4.1 + 4.2	Theorie B.3 en Praktijk A.3. Organiseren van een evenement. Stappenplan.	T	n.v.t.	Ja	1
2.3	K/ZW/11 t/m 11.5	**Meesterproef zomercarnaval**	PO	n.v.t.	Ja	2
Berekening periodecijfer 2: (2.1 + 2.2 +) / 3						
Berekening eindcijfer module Evenementen: (1.1*1) + (1.2*1) + (2.1*1) + (2.2*2) / 5						
Weging: 25 % per module						

PO = Praktische opdracht S = Schriftelijk HD = Handelingsdeel
M = Mondeling T = Toetsopdracht P = Practicum

Hoofdtaak ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten: eenvoudige, regelende taken verrichten bij sport en bewegen. Dit omvat informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigenregio en deze presenteren, het organiseren van een sport- en bewegingsactiviteit organiseren en uitvoeren voor een doelgroep, het assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten, leren omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures en het assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's.

Hoofdtaak Evenementen: Het mede organiseren van en assisteren bij een evenement.

Hoofdtaak Geüniformeerde dienstverlening: Op actieve wijze, alert en duidelijk zichtbaar activiteiten ten behoeve van veiligheid in gesimuleerde praktijksituaties uitvoeren. Dit betekent fysieke en conditionele oefeningen uitvoeren, het rapportteren van incidenten in een gesimuleerd omgeving, het zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in de eigen schoolomgeving, risicovolle situaties voorkomen en regerend optreden in de school of op het eigen schoolplein.

Hoofdtaak Voeding en Beweging: Een productieproces van plantaardige voedingsmiddelen beschrijven, informatie over verantwoorde voeding kiezen en verwerken, algemene kennis omtrent ademhaling, spijsvertering en bloedsomloop opdoen en voor een bepaalde doelgroep een bewegingsactiviteit in de open lucht organiseren en uitvoeren.

Programma van Toetsing en Afsluiting 20-22 leerjaar 4 KB

Naam vak: Geüniformeerde dienstverlening			**KB**			
Tijdvak	Eindtermen	Inhoud	Toetsvorm	Duur min.	Herkansing Ja/nee	Weging
1.1	K/D&P/ 6 t/m 6.1	Theorie B1.1 t/m 1.9, Praktijk A1.1 t/, A1.12 Beroepsgroepen	T	n.v.t.	Ja	1
1.2	K/D&P/ 6.2 + 6.3	Theorie B2.1 t/m 2.8, Praktijk A2.1 t/m A2.6 Observeren & Registreren	T	n.v.t.	Ja	1
Berekening periodecijfer 1: (1.1 + 1.2) / 2						
2.1	K/D&P/ 6.3 + 6.4	Theorie B3.1 t/m 5.7, Praktijk A3.1 t/m A3.6 Communiceren, veilig wonen en de evenementenregelaar	T	n.v.t.	Ja	1
2.2	K/ZW/11 t/m 11.5	**Meesterproef zomercarnaval**	PO	n.v.t.	Ja	2
Berekening periodecijfer 2: (2.1 + 2.3) / 4						
Berekening eindcijfer module Geüniformeerde dienstverlening: (1.1*1) + (1.2*1) + (2.1*1) + (2.2*2) / 5						
Weging: 25 % per module						

PO = Praktische opdracht S = Schriftelijk HD = Handelingsdeel
M = Mondeling T = Toetsopdracht P = Practicum

Hoofdtaak ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten: eenvoudige, regelende taken verrichten bij sport en bewegen. Dit omvat informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigenregio en deze presenteren, het organiseren van een sport- en bewegingsactiviteit organiseren en uitvoeren voor een doelgroep, het assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten, leren omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures en het assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's.

Hoofdtaak Evenementen: Het mede organiseren van en assisteren bij een evenement.

Hoofdtaak Geüniformeerde dienstverlening: Op actieve wijze, alert en duidelijk zichtbaar activiteiten ten behoeve van veiligheid in gesimuleerde praktijksituaties uitvoeren. Dit betekent fysieke en conditionele oefeningen uitvoeren, het rapportteren van incidenten in een gesimuleerd omgeving, het zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in de eigen schoolomgeving, risicovolle situaties voorkomen en regerend optreden in de school of op het eigen schoolplein.

Hoofdtaak Voeding en Beweging: Een productieproces van plantaardige voedingsmiddelen beschrijven, informatie over verantwoorde voeding kiezen en verwerken, algemene kennis omtrent ademhaling, spijsvertering en bloedsomloop opdoen en voor een bepaalde doelgroep een bewegingsactiviteit in de open lucht organiseren en uitvoeren.

Programma van Toetsing en Afsluiting 20-22 leerjaar 4 KB

Naam vak: Ondersteuning bij Sport en Bewegingsactiviteiten (OSBA)					**BB**	
Tijdvak	Eindtermen	Inhoud	Toetsvorm	Duur min.	Herkansing Ja/nee	Weging
1.1	K/ZW/11 t/m 11.5	Theorie B1, 2+3, Praktijk A.1.1 t/m A1.13, A2.1 t/m A2.2 / Het organiseren van een sportdag en het organiseren en uitvoeren van een spelmiddag	T / HD	n.v.t.	Ja	1
1.2	K/ZW/11 + 11.3 t/m 11.5	Fysieke vaardigheidstoets.	PO	n.v.t.	Ja	1
Berekening periodecijfer 1: (1.1 + 1.2) / 2						
2.1	K/ZW/11 + 11.3 t/m 11.5	Theorie B6,7+8, Praktijk A5.1 t/m A5.8	T	n.v.t.	Ja	1
2.2	K/ZW/11 + 11.3 t/m 11.5	Uitvoeren sportdag basisschool	PO	n.v.t.	Ja	1
2.3	K/ZW/11 t/m 11.5	**Meesterproef zomercarnaval**	PO	n.v.t.	Ja	4
Berekening periodecijfer 2: (2.1 + 2.2 + 2.3) / 6						
Berekening eindcijfer module OSBA: (1.1*1) + (1.2*1) + (2.1*1) + (2.2*1) + (2.3*4) / 100						
Weging: 25 % per module						

PO = Praktische opdracht S = Schriftelijk HD = Handelingsdeel
M = Mondeling T = Toetsopdracht P = Practicum

Hoofdtaak ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten: eenvoudige, regelende taken verrichten bij sport en bewegen. Dit omvat informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigenregio en deze presenteren, het organiseren van een sport- en bewegingsactiviteit organiseren en uitvoeren voor een doelgroep, het assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten, leren omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures en het assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's.

Hoofdtaak Evenementen: Het mede organiseren van en assisteren bij een evenement.

Hoofdtaak Geüniformeerde dienstverlening: Op actieve wijze, alert en duidelijk zichtbaar activiteiten ten behoeve van veiligheid in gesimuleerde praktijksituaties uitvoeren. Dit betekent fysieke en conditionele oefeningen uitvoeren, het rapportteren van incidenten in een gesimuleerd omgeving, het zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in de eigen schoolomgeving, risicovolle situaties voorkomen en regerend optreden in de school of op het eigen schoolplein.

Hoofdtaak Voeding en Beweging: Een productieproces van plantaardige voedingsmiddelen beschrijven, informatie over verantwoorde voeding kiezen en verwerken, algemene kennis omtrent ademhaling, spijsvertering en bloedsomloop opdoen en voor een bepaalde doelgroep een bewegingsactiviteit in de open lucht organiseren en uitvoeren.

PTA BIOLOGIE KADERBEROEPSGERICHTE LEERWEG

COOHORT 2019-2021 **LEERJAAR 4**

CODE	Eindtermen	INHOUD	TOETSVORM	DUUR IN MINUTEN	HERKANSING	WEGING - 50 %
1-1B	K3 t/m K5, K9 en K11	Thema 4 boek 4B voeding en vertering Basisstof 1 t/m 3	Toets basisstof 1 t/m 3	30	Nee	1X
1-2B		Thema 4 boek 4B voeding en vertering Basisstof 4 t/m 6	Toets basisstof 4 t/m 6	30	Nee	1X
1-3B		Thema 4 boek 4B voeding en vertering Basisstof 7 t/m 10	Handelingsopdracht			
1-4B		Thema 5 boek 4B gaswisseling Basisstof 1 t/m 4	Toets basisstof 1 t/m 4	30	Nee	1X
1-5B		Thema 5 boek 4B gaswisseling Basisstof 5 t/m 8	Handelingsopdracht			
1-6B		Alle behandelde basisstof onder th.4 en th.5	Tentamen Thema 4 en 5 helemaal	50	Ja	2X
CODE	**Eindtermen**	**INHOUD**	**TOETSVORM**	**DUUR IN MINUTEN**	**HERKANSING**	**WEGING – 50 %**
2-1B	K3, K4 en K9 t/m K11	Thema 6 boek 4B transport Basisstof 1 t/m 3	Toets basisstof 1 t/m 3	30	Nee	1X
2-2B		Thema 6 boek 4B transport Basisstof 4 t/m 6	Toets basisstof 4 t/m 6	30	Nee	1X
2-3B		Thema 6 boek 4B transport Basisstof 7 t/m 10	Handelingsopdracht			
2-4B		Thema 7 boek 4B Opslag, uitscheiding en bescherming Basisstof 1 t/m 5	Toets basisstof 1 t/m 5	30	Nee	1X
2-5B		Thema 7 boek 4B Opslag, uitscheiding en bescherming Basisstof 6 t/m 8	Handelingsopdracht			
2-6B		Alle behandelde basisstof onder th.6 en th.7	Tentamen Thema 6 en 7 helemaal	50	Ja	2X

BEREKENING EINDCIJFER: (GEMIDDELDE TIJDVAK 1 + GEMIDDELDE TIJDVAK 2)/2

BI/K/3	**Leervaardigheden in het vak biologie** De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: – De ontwikkeling van het eigen leervermogen – Het vermogen met biologische vaktaal en methodieken te communiceren en onderzoek te doen.
BI/K/4	**Cellen staan aan de basis** De kandidaat kan: – kenmerkende eigenschappen van cellen noemen, de samenstellende delen daarvan beschrijven, en de meest voorkomende organisatieniveaus binnen organismen noemen en beschrijven – toelichten dat een organisme als een geheel beschouwd kan worden waarbij voor instandhouding en gezondheid van het organisme processen in onderlinge samenhang plaatsvinden.
BI/K/5	**Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk** – De kandidaat kan: beschrijven dat schimmels en bacteriën reducent en/of ziekteverwekker kunnen zijn, hoe ze verspreid kunnen worden, hoe ze voorkomen en bestreden kunnen worden en welke rol schimmels en bacteriën kunnen spelen bij biotechnologie – Toelichten hoe voedselbederf onder invloed van schimmels en bacteriën kan worden tegengegaan door de mens – voorbeelden van klassieke en moderne vormen van biotechnologie beschrijven, waarmee voedingsstoffen en medicijnen worden verkregen en bewerkt.
BI/K/9	**Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding** 13. De kandidaat kan: – vorm, werking en functie van het verteringsstelsel, bloedvatenstelsel, ademhalingsstelsel en uitscheidingsstelsel beschrijven – hun onderlinge verband toelichten
BI/K10	**Bescherming** De kandidaat kan: – de rol beschrijven van de hoornlaag bij de bescherming tegen infecties, uitdroging en beschadigingen en de rol van pigment bij de bescherming tegen ultraviolette straling – het belang beschrijven van inenting en toediening antibiotica – voorbeelden van bloedziekten en infectieziekten die via bloed verspreid worden, noemen, de gevolgen van de ziekten voor het lichaam beschrijven en uitleggen hoe besmetting te voorkomen is met name bij aids, leukemie, hepatitis en tuberculose – de meest voorkomende seksueel overdraagbare aandoeningen en hun verschijningsvormen noemen en toelichten hoe de overdracht van deze aandoeningen is te voorkomen, met name voor aids, syfilis, chlamydia, gonorroe en candida.
BI/K/11	**Reageren op prikkels** De kandidaat kan: – de rol en de werking van het zenuwstelsel, zintuigstelsel en hormoonstelsel toelichten – beschrijven welke relatie er is tussen gedrag en inwendige en uitwendig prikkels