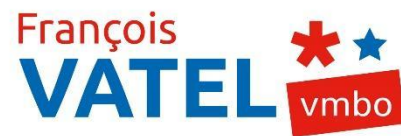


# PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

**LEERJAAR 3**

**BASISBEROEPSGERICHTE LEERWEG**

**2021 - 2022**



François Vatel  
Granaathorst 20  
2592 TD Den Haag

Brin 00HI-03



## **PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING**

**MAATSCHAPPILEER**

**LEERJAAR 3**

**BASISBEROEPSGERICHTE LEERWEG**

**2021 - 2022**

THEMA'S MAATSCHAPPIJLEER voor VMBO B-K 4 <sup>e</sup> druk, uitgeverij Essener.			PERIODE 1		
Toets, inhoud en hoofdstuk	HK	WEGING	Toetsvorm / duur	Eindtermen*	ONDERDEEL
<b>Wat is Maatschappijleer?</b> - Wat leer je bij maatschappijleer? - Maatschappelijke problemen	ja	1	Praktische opdracht	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3	<b>1-1 b</b>
<b>Thema Jongeren</b> - Hoe wordt je wie je bent? - Een leven lang leren - Rolpatronen en cultuur - Meningsvorming	Ja	2	Schriftelijke toets	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/7	<b>1-2 b</b>
<b>Praktische Opdracht:</b> Jongeren en sociale media	Ja	1	Praktische Opdracht	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/4 ML1/K/7	<b>1-3 b</b>
<b>Debat:</b> media en Jongeren	Ja	1	Praktische Opdracht	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3	<b>1-4B</b>
<b>Periodecijfer: Periodecijfer = 1-1b + 1-2b + 1-3b + 1-4b : 4</b>					
<b>* De eindtermen zijn onderaan dit document uitgeschreven</b>					

THEMA'S MAATSCHAPPIJLEER voor VMBO B-K 4 <sup>e</sup> druk, uitgeverij Essener.			PERIODE 2		
Toets, inhoud en hoofdstuk	HK	WEGING	Toetsvorm / duur	Eindtermen*	ONDERDEEL
<b>Thema Politiek</b> - Wat is politiek? - Wie heeft de macht? - Politieke Partijen - Regering en Tweede Kamer - Politiek in de buurt - Politiek over de grens	ja	2	Schriftelijke toets	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/6	<b>2-1 b</b>
<b>Thema Pluriforme samenleving</b> - Veel culturen in één land - Verhuizen naar een ander land - Op de vlucht. - Integratie, hoe gaat dat? - Hoe kijk je naar anderen?	ja	2	Schriftelijke toets	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/4 ML1/K/7	<b>2-2 b</b>
<b>Debat:</b> Politiek	ja	1	Praktische Opdracht	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3	<b>2-3 b</b>
<b>Praktische opdracht:</b> relaties en seksuele diversiteit	ja	1	Praktische Opdracht	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/7	<b>2-4 b</b>
<b>Periodecijfer = 2-1b + 2-2b + 2-3b + 2-4b: 4</b>					
<b>* De eindtermen zijn onderaan dit document uitgeschreven</b>					

THEMA'S MAATSCHAPPIJLEER voor VMBO B-K 4 <sup>e</sup> druk, uitgeverij Essener.			PERIODE 3		
Toets, inhoud en hoofdstuk	HK	WEGING	Toetsvorm / duur	Eindtermen*	ONDERDEEL
<b>Thema Werk</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoe kom je aan werk</li> <li>- Met werk kom je verder, van wieg tot het graf.</li> <li>- Een leuke baan.</li> <li>- De verzorgingsstaat.</li> </ul>	ja	2	Schriftelijke toets	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/5	<b>3-1 b</b>
<b>Thema Criminaliteit</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wat is criminaliteit?</li> <li>- Oorzaken van criminaliteit</li> <li>- Het gedoogbeleid</li> <li>- Opgepakt... en dan?</li> <li>- Schuldig of onschuldig, de rechtbank</li> <li>- Hoe pakken we criminelen aan?</li> </ul>	ja	2	Schriftelijke toets	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/6	<b>3-2 b</b>
<b>Periodecijfer = 3-1b + 3-2b : 2</b>					
<b>* De eindtermen zijn onderaan dit document uitgeschreven</b>					

## EINDTERMEN PERIODE 1

### **ML1/K/1** Oriëntatie op leren en werken

De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van maatschappijleer in de maatschappij.

### **ML1/K/2** Basisvaardigheden

De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.

### **ML1/K/3** Leervaardigheden in het vak maatschappijleer

De kandidaat kan met betrekking tot een maatschappelijk vraagstuk:

- principes en procedures van de benaderingswijze van het vak maatschappijleer toepassen.
- een standpunt innemen en hier argumenten voor geven.

### **ML1/K/4** Cultuur en socialisatie

De kandidaat kan:

- beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving.
- uitleggen dat mensen bij een subcultuur (willen) horen en dat elke subcultuur invloed heeft op het gedrag.
- de rol van onderwijs beschrijven in de ontwikkeling van een mens als lid van de samenleving.

### **ML1/K/6** Macht en zeggenschap

De kandidaat kan:

- vormen van macht herkennen.
- beschrijven hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken.
- beschrijven welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek, en kenmerken van een parlementaire democratie noemen.

### **ML1/K/7** Beeldvorming en stereotypering

De kandidaat kan:

- beschrijven hoe mensen bij het vormen van hun meningen beïnvloed worden door selectie van informatie.
- uitingen van vooroordelen en beeldvorming ten aanzien van mannen en vrouwen in de samenleving herkennen en benoemen.
- voorbeelden noemen van vooroordelen en discriminatie, beschrijven hoe deze ontstaan en aangeven wat er tegen te doen is.
- van een bepaald sociaal probleem beschrijven hoe de beeldvorming erover tot stand komt/gekomen is.

## EINDTERMEN PERIODE 2

ML1/K/1, ML1/K/2, ML1/K/3, ML1/K/4, ML1/K/6, ML1/K/7

## EINDTERMEN PERIODE 3

ML1/K/1, ML1/K/2, ML1/K/3, ML1/K/4, ML1/K/6, ML1/K/7 zoals bij periode 1 omschreven plus onderstaande eindtermen:

### **ML1/K/5** Sociale verschillen

De kandidaat kan:

- met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden, en beschrijven hoe de plaats van een mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen.
- voorbeelden geven van belangen van mensen in een bepaalde maatschappelijke positie en van conflicten die daarmee samenhangen.
- van de overheid ten aanzien van sociale ongelijkheid noemen.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) basisberoeps, kaderberoeps en gemengd theoretische leerweg  
(BB,KB,GTL) schooljaar 2021 2022. Cohort 19-21

Periode 1 week 36 – 49					Vak: CKV (Culturele Kunstzinnige Vorming)			
31/08/2020 –04/12/2020					Boek/methode: .....			
Wordt getoetst in week	Eindterm	Toetsvorm	Vindt plaats in de toetsweek	Duur	Toetsinhoud:	Herkansing mogelijk	Inlever datum	Toetscode
Week 48/49	CKV/K1 CKV/K2 CKV/K3 CKV/K4	Culturele activiteit	nvt	Hele dag	<p>Leerling bezoekt twee culturele activiteiten en hiervan wordt een kijkwijzer ingevuld.</p> <p>De leerling leert te kijken naar beeldende kunst, te luisteren naar muziek en te kijken en luisteren naar theater-, dans- of filmvoorstellingen.</p> <p>Leerling verdiept zich in kunstzinnige en culturele uitingen als toeschouwer en als deelnemer.</p>	Ja, verbeteren bestaande en/of vervangende opdracht	Op het einde van de activiteiten dag	HD 1
Beoordeling		O/V/G						



Programma van toetsing en afsluiting (PTA) basisberoeps, kaderberoeps en gemengd theoretische leerweg  
(BB,KB,GTL) schooljaar 2021 2022. Cohort 19-21

Periode 2 week 50 – 12					Vak: CKV (Culturele Kunstzinnige Vorming)			
07/12/2020 –22/03/2021					Boek/methode: .....			
Wordt getoetst in week	Eindterm	Toetsvorm	Vindt plaats in de toetsweek	Duur	Toetsinhoud:	Herkansing mogelijk	Inlever datum	Toetscode
Week 11/12	CKV/K1 CKV/K2 CKV/K3 CKV/K4	Culturele activiteit	nvt	Hele dag	<p>Leerling bezoekt twee culturele activiteiten en hiervan wordt een kijkwijzer ingevuld.</p> <p>De leerling leert te kijken naar beeldende kunst, te luisteren naar muziek en te kijken en luisteren naar theater-, dans- of filmvoorstellingen.</p> <p>Leerling verdiept zich in kunstzinnige en culturele uitingen als toeschouwer en als deelnemer.</p>	Ja, verbeteren bestaande en/of vervangende opdracht	Op het einde van de activiteiten dag	HD 2
Beoordeling		O/V/G						

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) basisberoeps, kaderberoeps en gemengd theoretische leerweg  
(BB,KB,GTL) schooljaar 2021 2022. Cohort 19-21

Periode 3 week 13 – 26					Vak: CKV (Culturele Kunstzinnige Vorming)			
29/03/2021 –02/07/2021					Boek/methode: .....			
Wordt getoetst in week	Eindterm	Toetsvorm	Vindt plaats in de toetsweek	Duur	Toetsinhoud:	Herkansing mogelijk	Inlever datum	Toetscode
Week 20/21	CKV/K1 CKV/K2 CKV/K3 CKV/K4	Culturele activiteit	nvt	Hele dag	<p>Leerling bezoekt twee culturele activiteiten en hiervan wordt een kijkwijzer ingevuld.</p> <p>De leerling leert te kijken naar beeldende kunst, te luisteren naar muziek en te kijken en luisteren naar theater-, dans- of filmvoorstellingen.</p> <p>Leerling verdiept zich in kunstzinnige en culturele uitingen als toeschouwer en als deelnemer.</p>	Ja, verbeteren bestaande en/of vervangende opdracht	Op het einde van de activiteiten dag	HD 3
Beoordeling O/V/G								
Eindbeoordeling formule: HD1 + HD2 + HD3 voldaan afgerond								

Naam vak: Horeca, Bakkerij & Recreatie – Profieldeel Keuken						
Tijdvak	Eindtermen	Inhoud	Toetsvorm	Duur min.	Herkansing Ja/nee	Weging
1.1	P/HBR/3.1/3.2 Keuken	Recepturen hanteren voor het vervaardigen van horecaproducten	PO	n.v.t.	Ja	1
1.2	P/HBR/3.1/3.2 Keuken	Grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten schoonmaken en (voor)bewerken	PO	n.v.t.	Ja	1
1.3	P/HBR/3.1/3.2 Keuken	Schoonmaken, HACCP en professionele werkhouding	PO	n.v.t.	Ja	1
Berekening periode cijfer 1: $(1.1 + 1.2 + 1.3) / 3$						
2.1	P/HBR/3.1/3.2 Keuken	Recepturen hanteren voor het vervaardigen van horecaproducten	PO	n.v.t.	Ja	1
2.2	P/HBR/3.1/3.2 Keuken	Schoonmaken, HACCP en professionele werkhouding	PO	n.v.t.	Ja	1
2.3	P/HBR/3.1/3.2 Keuken	Gerechten doorgeven, afwerken en garneren/presenteren	PO	n.v.t.	Ja	1
Berekening periode cijfer 2: $(2.1 + 2.2 + 2.3) / 3$						
3.1	P/HBR/3.1/3.2 Keuken	<b>Praktijktoets Keuken (overjarig CSPE)</b>	PO	260 min	Ja	3
Berekening eindcijfer profieldeel keuken: $(1.1 + 1.2 + 1.3 + 2.1 + 2.2 + 2.3 + 3.1/*7)$						
Weging: 25% per profieldeel						
*Voor de totale opbouw van de cijfers verwijzen wij naar de schoolgids						
*Voor de exacte eindtermen verwijzen wij naar de bijlage eindtermen HBR						

Naam vak: Horeca, Bakkerij & Recreatie – profieldeel Gastheerschap						
Tijdvak	Eindtermen	Inhoud	Toetsvorm	Duur min.	Herkansing Ja/nee	Weging
1.1	P/HBR/1.1 Gastheerschap	Een bijdrage leveren aan de bedrijfsvoering binnen een Horeca	PO	n.v.t.	Ja	1
1.2	P/HBR/1.1/2 Gastheerschap	Een bijdrage leveren aan een aangenaam verblijf en de verzorging van de gasten	PO	n.v.t.	Ja	1
1.3	P/HBR/1.1/2/3/4 Gastheerschap	Een bijdrage leveren aan het uitvoeren van dagelijkse facilitaire werkzaamheden en het serveren van kleine gerechten en dranken	PO	n.v.t.	Ja	1
Berekening periode cijfer 1: $(1.1 + 1.2 + 1.3) / 3$						
2.1	P/HBR/1.1 Gastheerschap	Een bijdrage leveren aan de bedrijfsvoering binnen een Horeca	PO	n.v.t.	Ja	1
2.2	P/HBR/1.1/2 Gastheerschap	Een bijdrage leveren aan een aangenaam verblijf en de verzorging van de gasten	PO	n.v.t.	Ja	1
2.3	P/HBR/1.1/2/3/4 Gastheerschap	Een bijdrage leveren aan het uitvoeren van dagelijkse facilitaire werkzaamheden en het serveren van kleine gerechten en dranken	PO	n.v.t.	Ja	1
Berekening periode cijfer 2: $(2.1 + 2.2 + 2.3) / 3$						
3.1	P/HBR/1.1/2/3/4 Gastheerschap	<b>Praktijkttoets Gastheerschap (overjarig CSPE)</b>	PO	160 min	Ja	3
Berekening eindcijfer profieldeel Gastheerschap: $(1.1 + 1.2 + 1.3 + 2.1 + 2.2 + 2.3 + 3.1 / 7)$						
Weging: 25% per profieldeel						
*Voor de totale opbouw van de cijfers verwijzen wij naar de schoolgids						
*Voor de exacte eindtermen verwijzen wij naar de bijlage eindtermen hbr						

Naam vak: Horeca, Bakkerij & Recreatie – Profieldeel Bakkerij						
Tijdvak	Eindtermen	Inhoud	Toetsvorm	Duur min.	Herkansing Ja/nee	Weging
1.1	<b>Bakkerij</b> P/HBR/2.1	Vakkennis & professionele werkhouding	PO	n.v.t.	Ja	1
1.2	<b>Bakkerij</b> P/HBR/2.2	Vervaardigen van bakkerijproducten	PO	n.v.t.	Ja	1
1.3	<b>Bakkerij</b>	Schoonmaken & HACCP	PO	n.v.t.	Ja	1
Berekening periode cijfer 1: $(1.1 + 1.2 + 1.3) / 3$						
2.1	<b>Bakkerij</b> P/HBR/2.1	Vakkennis & professionele werkhouding	PO	n.v.t.	Ja	1
2.2	<b>Bakkerij</b> P/HBR/2.2	Vervaardigen van bakkerijproducten	PO	n.v.t.	Ja	1
2.3	<b>Bakkerij</b>	Schoonmaken & HACCP	PO	n.v.t.	Ja	1
Berekening periode cijfer 2: $(2.1 + 2.2 + 2.3) / 3$						
3.1	<b>Bakkerij</b> P/HBR/2.1 P/HBR/2.2	<b>Praktijktoets Bakkerij (oud CSPE)</b>	PO	250 min	Ja	3
Berekening eindcijfer profieldeel Bakkerij: $(1.1 + 1.2 + 1.3 + 2.1 + 2.2 + 2.3 + 3.1) / 7$						
Weging: 25% per profieldeel						
*Voor de totale opbouw van de cijfers verwijzen wij naar de schoolgids						
*Voor de exacte eindtermen verwijzen wij naar de bijlage eindtermen hbr						

**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING 21-22 COHORT 21-23 Leerjaar 3 BB****PROFIELDEEL RECREATIE**

<b>TIJDVAK</b>	<b>Eindtermen</b>	<b>INHOUD</b>	<b>TOETSVORM</b>	<b>DUUR IN MINUTEN</b>	<b>HERKANSING</b>	<b>WEGING</b>
1.1	Recreatie P/HBR/4.1	Ondersteunen in de recreatiesector- en bedrijven. Assisteren bij het ontwerpen van een themapark voor gezinnen en de functiemogelijkheden in de recreatiesector noteren. Themapark onderdeel A, B, C en D	Praktische opdrachten.	900	Nee	1
1.2	Recreatie P/HBR/4.1	Werken met office in de recreatiesector. Noteren en verklaren van begrippen in de recreatiesector.	Schriftelijke overhoring.	100	Ja	1

BEREKENING CIJFER PERIODE 1:  $(1.1+1.2)/3$ 

<b>TIJDVAK</b>	<b>Eindtermen</b>	<b>INHOUD</b>	<b>TOETSVORM</b>	<b>DUUR IN MINUTEN</b>	<b>HERKANSING</b>	<b>WEGING</b>
2.1	Recreatie P/HBR/4.1	Ondersteunen in de recreatiesector- en bedrijven. Functiemogelijkheden bedrijfsrichtlijnen, teamwerk, veiligheidseisen en sociale hygiëne, in een recreatiepark in de beschrijven. Assisteren bij het maken van promotiewerkzaamheden: flyers, social media, posters, etc. Symbolen herkennen en toepassen. Servicegerichte communicatie. Themapark onderdeel E, F en G.	Praktische opdrachten.	900	Nee	1
2.2	Recreatie P/HBR/4.1	Werken met office in de recreatiesector. Noteren en verklaren van begrippen in de recreatiesector. Het schrijven van een zakelijke en niet zakelijke mail.	Schriftelijke overhoring.	100	Ja	1

BEREKENING CIJFER PERIODE 2:  $(2.1+2.2)/3$ 

<b>TIJDVAK</b>	<b>Eindtermen</b>	<b>INHOUD</b>	<b>TOETSVORM</b>	<b>DUUR IN MINUTEN</b>	<b>HERKANSING</b>	<b>WEGING</b>
3.1	Recreatie P/HBR/4.1	Ondersteunen in de recreatiesector- en bedrijven. Assisteren bij het maken van een draaiboek voor een conferentie, vergadering, evenement. Assisteren bij het maken van een offerte en definitieve kostprijsberekening en winstberekeningen.	Praktische opdrachten.	900	Nee	1
3.2	Recreatie P/HBR/4.1	Werken met office in de recreatiesector. Noteren en verklaren van begrippen in de recreatiesector.	Schriftelijke overhoring.	100	Ja	1

BEREKENING CIJFER PERIODE 3:  $(3.1+3.2)/3$ BEREKENING EINDCIJFER:  $(\text{GEMIDDELDE TIJDVAK 1} + \text{GEMIDDELDE TIJDVAK 2} + \text{GEMIDDELDE TIJDVAK 3})/3$ 

Weging: 25% per profieldeel

Voor de totale opbouw van de cijfers verwijzen wij naar de schoolgids

Voor de exacte eindtermen verwijzen wij naar de bijlage eindtermen hbr