



# PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

**LEERJAAR 3**

**BASISBEROEPSGERICHTE LEERWEG**

**2022 - 2023**

François Vatel  
Granaathorst 20  
2592 TD Den Haag

Brin 00HI-03




# PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

**MAATSCHAPPIJLEER**

**LEERJAAR 3**

**BASISBEROEPSGERICHTE LEERWEG**

**2022 - 2023**

		PTA	MAATSCH.LEER	COHORT	nvt		
		SCHOOLJAAR	2022 - 2023	LEERWEG	BASISBEROEPS		
Periode 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?		Toetsvorm, toetsduur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Deadline
Toets nummer <b>P1-1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ML1K1</li> <li>- ML1K2</li> <li>- ML1K3</li> </ul>	Thema Media: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoe communiceer je?</li> <li>- Verschillende soorten media</li> <li>- Nieuws</li> <li>- De invloed van media</li> <li>- Geld verdienen met de media</li> <li>- Jij en de media</li> </ul>		<b>Schriftelijk PW</b> 45 min. (lesuur) <b>PTA 1-1b</b>	nee	getal in procent  10	einde P1
Toets nummer <b>P1-2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ML1K1</li> <li>- ML1K2</li> <li>- ML1K3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actualiteitenopdracht</li> </ul>		<b>Praktische Opdracht</b>  duur: nvt <b>PTA 1-2b</b>	nee	getal in procent  10	einde P1
Toets nummer <b>P1-3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ML1K1</li> <li>- ML1K2</li> <li>- ML1K3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actualiteitenopdracht</li> </ul>		<b>Praktische Opdracht</b> duur: nvt <b>PTA 1-3b</b>	nee	getal in procent  10	einde P1
Toets nummer <b>P1-4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ML1K1</li> <li>- ML1K2</li> <li>- ML1K3</li> <li>- ML1K6</li> </ul>	Thema Politiek <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wat is politiek?</li> <li>- Rechtstaat of dictatuur?</li> <li>- De democratie in Nederland</li> </ul>		<b>Schriftelijk PW</b> 45 min. (lesuur) <b>PTA 1-4b</b>	ja	getal in procent  10	einde P1

periode 1

1

PTA <b>MAATSCH.LEER</b> <b>2022 - 2023</b>				<b>BASISBEROEPS</b>		
Periode 2	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, toetsduur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Deadline
Toets nummer <b>P2-1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ML1K1</li> <li>- ML1K2</li> <li>- ML1K3</li> <li>- ML1K6</li> </ul>	Thema Politiek <ul style="list-style-type: none"> <li>- De regering bestuurt het land</li> <li>- Het parlement beslist</li> <li>- De provincie en de gemeente</li> <li>- Politiek over de grens</li> </ul>	<b>Schriftelijk PW</b> 45 min. (lesuur) <b>PTA 2-1b</b>	nee	getal in procent  10	einde P2
Toets nummer <b>P2-2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ML1K1</li> <li>- ML1K2</li> <li>- ML1K3</li> </ul>	Actualiteitenopdracht	<b>Praktische Opdracht</b> duur: nvt <b>PTA 2-2b</b>	nee	getal in procent  10	einde P2
Toets nummer <b>P2-3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ML1K1</li> <li>- ML1K2</li> <li>- ML1K3</li> </ul>	Actualiteitenopdracht	<b>Praktische Opdracht</b> duur: nvt <b>PTA 2-3b</b>	nee	getal in procent  10	einde P2
Toets nummer <b>P2-4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ML1K1</li> <li>- ML1K2</li> <li>- ML1K3</li> <li>- ML1K4</li> <li>- ML1K7</li> </ul>	Thema Pluriforme Samenleving <ul style="list-style-type: none"> <li>- Veel culturen in een land</li> <li>- Verhuizen naar een ander land</li> <li>- Op de vlucht</li> <li>- Integratie, hoe gaat dat?</li> <li>- Hoe kijk je tegen anderen aan?</li> <li>- Wat geloof jij?</li> </ul>	<b>Schriftelijk PW</b>  45 min. (lesuur)  <b>PTA 2-4b</b>	ja	getal in procent  10	einde P2

periode 2

1

PTA <b>MAATSCH.LEER</b> <b>2022 - 2023</b>																			<b>BASISBEROEPS</b>			
Periode 3	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?				Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?								Toetsvorm, toetsduur en code			Herkansing ja / nee	Weging (%)	Deadline				
Toets nummer <b>P3-1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ML1K1</li> <li>- ML1K2</li> <li>- ML1K3</li> </ul>				Thema Criminaliteit: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wat is criminaliteit?</li> <li>- Oorzaken van criminaliteit?</li> <li>- Het gedoogbeleid</li> <li>- Opgepakt.. en dan?</li> <li>- Schuldig of onschuldig</li> <li>- Hoe pakken we criminelen aan?</li> </ul>								Schriftelijk PW 45 min. (lesuur)  <b>PTA 3-1b</b>			ja	getal in procent  14	einde P3				
Toets nummer <b>P3-2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ML1K1</li> <li>- ML1K2</li> <li>- ML1K3</li> <li>- ML1K5</li> </ul>				Opdracht Verzorgingsstaat								Praktische Opdracht  Kies een item.   Kies een item.			nee	getal in procent  6	einde P3				
<b>Weging toetsen SE in %</b>	<b>1-1</b>	<b>1-2</b>	<b>1-3</b>	<b>1-4</b>	<b>1-5</b>	<b>1-6</b>	<b>1-7</b>	<b>2-1</b>	<b>2-2</b>	<b>2-3</b>	<b>2-4</b>	<b>2-5</b>	<b>2-6</b>	<b>2-7</b>	<b>3-1</b>	<b>3-2</b>	<b>3-3</b>	<b>3-4</b>	<b>3-5</b>	<b>3-6</b>	<b>3-7</b>	<b>totaal PTA (%)</b>
	10	10	10	10				10	10	10	10				14	6						100

periode 3

1

Code eindterm / deeltaak	Omschrijving eindterm / deeltaak
<b>ML1/K/1</b>	<b>Oriëntatie op leren en werken</b> De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van maatschappijleer in de maatschappij.
<b>ML1/K/2</b>	<b>Basisvaardigheden</b> De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken
<b>ML1/K/3</b>	<b>Leervaardigheden in het vak maatschappijleer</b> De kandidaat kan met betrekking tot een maatschappelijk vraagstuk: - principes en procedures van de benaderingswijze van het vak maatschappijleer toepassen. - een standpunt innemen en hier argumenten voor geven.
<b>ML1/K/4</b>	<b>Cultuur en socialisatie</b> De kandidaat kan: - beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving. - uitleggen dat mensen bij een subcultuur (willen) horen en dat elke subcultuur invloed heeft op het gedrag. - de rol van onderwijs beschrijven in de ontwikkeling van een mens als lid van de samenleving.
<b>ML1/K/6</b>	<b>Macht en zeggenschap</b> De kandidaat kan: - vormen van macht herkennen. - beschrijven hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken. - beschrijven welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek, en kenmerken van een parlementaire democratie noemen.
<b>ML1/K/5</b>	<b>Sociale verschillen</b> De kandidaat kan: - met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden, en beschrijven hoe de plaats van een mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen. - voorbeelden geven van belangen van mensen in een bepaalde maatschappelijke positie en van conflicten die daarmee samenhangen. - van de overheid ten aanzien van sociale ongelijkheid noemen.
<b>ML1/K/7</b>	<b>Beeldvorming en stereotypering</b> De kandidaat kan: - beschrijven hoe mensen bij het vormen van hun meningen beïnvloed worden door selectie van informatie. - uitingen van vooroordelen en beeldvorming ten aanzien van mannen en vrouwen in de samenleving herkennen en benoemen. - voorbeelden noemen van vooroordelen en discriminatie, beschrijven hoe deze ontstaan en aangeven wat er tegen te doen is. - van een bepaald sociaal probleem beschrijven hoe de beeldvorming erover tot stand komt/gekomen is.




# PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

**CKV**

**LEERJAAR 3**

**BASISBEROEPSGERICHTE LEERWEG**

**2022 - 2023**

		PTA <b>CKV</b>	COHORT <b>2022-2024</b>			
		SCHOOLJAAR <b>2022 - 2023</b>	LEERWEG <b>BASISBEROEPS</b>			
Periode 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, toetsduur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Deadline
Toets nummer <b>P1-1</b>	CKV/K1 CKV/K2 CKV/K3 CKV/K4	<p>De leerling bezoekt culturele activiteit en hiervan wordt een kijkwijzer ingevuld.</p> <p>De leerling leert te kijken naar beeldende kunst, te luisteren naar muziek en te kijken en luisteren naar theater-, dans- of filmvoorstellingen.</p> <p>De leerling verdiept zich in kunstzinnige en culturele uitingen als toeschouwer en als deelnemer.</p>	Praktische Opdracht (O-V-G) 1 dagdeel <b>PTA 1-1b</b>	ja	getal in procent  35%	Op de activiteiten dag zelf
Periode 2	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, toetsduur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Deadline
Toets nummer <b>P2-1</b>	CKV/K1 CKV/K2 CKV/K3 CKV/K4	<p>Leerling bezoekt culturele activiteit en hiervan wordt een kijkwijzer ingevuld.</p> <p>De leerling leert te kijken naar beeldende kunst, te luisteren naar muziek en te kijken en luisteren naar theater-, dans- of filmvoorstellingen.</p> <p>Leerling verdiept zich in kunstzinnige en culturele uitingen als toeschouwer en als deelnemer.</p>	Praktische Opdracht (O-V-G) 1 dagdeel <b>PTA 2-1b</b>	ja	getal in procent  35%	Op de activiteiten dag zelf



PTA <b>CKV</b>													<b>BASISBEROEPS</b>					
Periode 3	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?		Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?										Toetsvorm, toetsduur en code		Herkansing ja / nee	Weging (%)	Deadline	
Toets nummer <b>P3-1</b>	CKV/K1 CKV/K2 CKV/K3 CKV/K4		<p>Leerling bezoekt culturele activiteit en hiervan wordt een kijkwijzer ingevuld. De leerling leert te kijken naar beeldende kunst, te luisteren naar muziek en te kijken en luisteren naar theater-, dans- of filmvoorstellingen.</p> <p>Leerling verdiept zich in kunstzinnige en culturele uitingen als toeschouwer en als deelnemer.</p>										Praktische Opdracht (O-V-G) 1 dagdeel <b>PTA 3-1b</b>		ja	getal in procent  30%	Op de activiteiten dag zelf	
<b>Weging toetsen schoolexamen (SE) in %</b>			<b>P1-1</b>	<b>P1-2</b>	<b>P1-3</b>	<b>P1-4</b>	<b>P1-5</b>	<b>P2-1</b>	<b>P2-2</b>	<b>P2-3</b>	<b>P2-4</b>	<b>P2-5</b>	<b>P3-1</b>	<b>P3-2</b>	<b>P3-3</b>	<b>P3-4</b>	<b>P3-5</b>	<b>totaal PTA (%)</b>
			35					35					30					100

Code eindterm / deeltaak	Omschrijving eindterm / deeltaak
ALGEMEEN	<p>CKV (Culturele en Kunstzinnige Vorming)            Voor het vak CKV ga je oriënteren op kunst en cultuur. Je leert oog te krijgen voor kunstzinnige en culturele diversiteit in de Nederlandse samenleving en de diverse culturen in de wereld. Dit doe je doormiddel van de 3 activiteitendagen die voor het vak CKV in het schooljaar worden georganiseerd. Deze kunnen plaatsvinden op school en/of op locatie zoals een museum, theater of Bioscoop.</p> <p>Op deze dagen ga je leren kijken naar beeldende kunst, te luisteren naar muziek en te kijken en luisteren naar theater-, dans- of filmvoorstellingen.</p> <p>De planning is 1 activiteiten dag per periode. Per activiteiten dag wordt je beoordeeld op het actief deelnemen aan de activiteiten/kunstzinnige disciplines, eigen gemaakt werk en/of verslag te doen doormiddel van een kijkwijzer.</p> <p>CKV wordt aan het eind van leerjaar 3 afgerond.            Aan het einde van het schooljaar is de eindbeoordeling als volgt: alle activiteitendagen moeten zijn gedaan en met een voldoende zijn afgerond om over te kunnen naar leerjaar 4.</p>
CKV/K1	De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van kunst en cultuur in de maatschappij
CKV/K2	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken.
CKV/K3	<p>De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste 3 culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (zoals bijvoorbeeld beeldende vorming, muziek, dans en drama).</p> <p>Ten minste een kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk.</p>
CKV/K4	De kandidaat kan zijn culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk maken in een kunstdossier, waarvan de vorm door de school en de leerling tezamen bepaald wordt. Hij kan daarmee verslag doen van alle activiteiten die zijn ondernomen en hierop reflecteren.



# PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

**DE KEUKEN**

**LEERJAAR 3**

**BASISBEROEPSGERICHTE LEERWEG**

**2022 - 2023**

Periode 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, toetsduur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Deadline
Toets nummer <b>P1-1</b>	P/HBR/3.1-3.2 keuken	Recepturen hanteren voor het vervaardigen van horeca producten.	<b>Praktische Opdracht</b> duur: nvt <b>PTA 1-1b</b>	ja	getal in procent  10	einde P1
Toets nummer <b>P1-2</b>	P/HBR/3.1-3.2	Grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten schoonmaken en (voor)bewerken	<b>Praktische Opdracht</b> duur: nvt <b>PTA 1-2b</b>	ja	getal in procent  10	einde P1
Toets nummer <b>P1-3</b>	P/HBR/3.1-3.2	Schoonmaken, HACCP en professionele werkhouding	<b>Praktische Opdracht</b> duur: nvt <b>PTA 1-3b</b>	ja	getal in procent  10	einde P1
Toets nummer <b>P1-4</b>	P/HBR/3.1	Schoonmaken, HACCP en professionele werkhouding	<b>Schriftelijk TT</b> 45 min. (lesuur) <b>PTA 1-4b</b>	ja	getal in procent  20	einde P1

PTA		HBR Profielvak								Keuken				2022 - 2023				BASISBEROEPS		
Periode 2	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?								Toetsvorm, toetsduur en code				Herkansing ja / nee	Weging (%)	Deadline				
Toets nummer <b>P2-1</b>	P/HBR/3.1-3.2	Recepturen hanteren voor het vervaardigen van horeca producten								<b>Praktische Opdracht</b> duur: nvt <b>PTA 2-1b</b>				ja	getal in procent 10	einde P2				
Toets nummer <b>P2-2</b>	P/HBR/3.1-3.2	Schoonmaken, HACCP en professionele werkhouding								<b>Praktische Opdracht</b> duur: nvt <b>PTA 2-2b</b>				ja	getal in procent 10	einde P2				
Toets nummer <b>P2-3</b>	P/HBR/3.1-3.2	Gerechten doorgeven, afwerken en garneren/presenteren								<b>Praktische Opdracht</b> duur: nvt <b>PTA 2-3b</b>				ja	getal in procent 10	einde P2				
Toets nummer <b>P2-4</b>	P/HBR/3.2	Recepturen hanteren voor het vervaardigen van horeca producten								<b>Schriftelijk TT</b> 45 min. (lesuur) <b>PTA 2-4b</b>				ja	getal in procent 20	einde P2				
PERIODE 3	Examentrainingen CSPE STAGE leerjaar 3	(niet opgenomen in het PTA) (behoort niet tot het PTA) (niet opgenomen in het PTA)								nvt				nvt	nvt	nvt				
<b>Weging toetsen schoolexamen (SE) in %</b>		<b>P1-1</b>	<b>P1-2</b>	<b>P1-3</b>	<b>P1-4</b>					<b>P2-1</b>	<b>P2-2</b>	<b>P2-3</b>	<b>P2-4</b>					<b>totaal PTA (%)</b>		
		10	10	10	20					10	10	10	20					100		

periode 2

1

Code eindterm / deeltaak	Omschrijving eindterm / deeltaak
P1.1 – 1.4	<a href="https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-2021-horeca-bakkerijen/2021/f=/21_Syllabus_HBR_versie_2_1_2021_met_wijzigingen_zichtbaar_def.pdf">https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-2021-horeca-bakkerijen/2021/f=/21_Syllabus_HBR_versie_2_1_2021_met_wijzigingen_zichtbaar_def.pdf</a>
P2.1 – 2.4	<a href="https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-2021-horeca-bakkerijen/2021/f=/21_Syllabus_HBR_versie_2_1_2021_met_wijzigingen_zichtbaar_def.pdf">https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-2021-horeca-bakkerijen/2021/f=/21_Syllabus_HBR_versie_2_1_2021_met_wijzigingen_zichtbaar_def.pdf</a>



# PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

**GASTHEERSCHAP**

**LEERJAAR 3**

**BASISBEROEPSGERICHTE LEERWEG**

**2022 - 2023**

Periode 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, toetsduur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Deadline
Toets nummer <b>P1-1</b>	P/HBR/1.1 Gastheerschap	Een bijdrage leveren aan de bedrijfsvoering binnen een Horeca	<b>Praktische Opdracht</b> nvt <b>PTA 1-1b</b>	ja	getal in procent 14	einde P1
Toets nummer <b>P1-2</b>	P/HBR/1.1/2 Gastheerschap	Een bijdrage leveren aan een aangenaam verblijf en de verzorging van de gasten	<b>Praktische Opdracht</b> nvt <b>PTA 1-2b</b>	ja	getal in procent 14	einde P1
Toets nummer <b>P1-3</b>	P/HBR/1.1/2/3/4 Gastheerschap	Een bijdrage leveren aan het uitvoeren van dagelijkse facilitaire werkzaamheden en het serveren van kleine gerechten en dranken	<b>Praktische Opdracht</b> nvt <b>PTA 1-3b</b>	ja	getal in procent 14	einde P1
Toets nummer <b>P1-4</b>	P/HBR/1.1/2/3/4 Gastheerschap	Verblijf in de horeca en gasten verwelkomen	<b>Schriftelijk TT</b> 45 min. (lesuur) <b>PTA 1-4b</b>	ja	getal in procent 8	einde P1

periode 1

1



PTA		HBR Profielvak				Keuken				2022 - 2023				BASISBEROEPS			
Periode 2	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?				Toetsvorm, toetsduur en code				Herkansing ja / nee	Weging (%)	Deadline					
Toets nummer <b>P2-1</b>	P/HBR/1.1 Gastheerschap	Een bijdrage leveren aan de bedrijfsvoering binnen een Horeca				<b>Praktische Opdracht</b> nvt <b>PTA 2-1b</b>				ja	getal in procent  14	einde P2					
Toets nummer <b>P2-2</b>	P/HBR/1.1/2 Gastheerschap	Een bijdrage leveren aan een aangenaam verblijf en de verzorging van de gasten				<b>Praktische Opdracht</b> nvt <b>PTA 2-2b</b>				ja	getal in procent  14	einde P2					
Toets nummer <b>P2-3</b>	P/HBR/1.1/2/3/4 Gastheerschap	Een bijdrage leveren aan het uitvoeren van dagelijkse facilitaire werkzaamheden en het serveren van kleine gerechten en dranken				<b>Praktische Opdracht</b> nvt <b>PTA 2-3b</b>				ja	getal in procent  14	einde P2					
Toets nummer <b>P2-4</b>	P/HBR/1.1/2/3/4 Gastheerschap	Achter de bar: drankenkennis en glaswerk herkenning				<b>Schriftelijk TT</b> 45 min. (lesuur) <b>PTA 2-4b</b>				ja	getal in procent  8	einde P2					
<b>PERIODE 3</b>	P3.1 Examentrainingen P3.2 CSPE P3.3 STAGE leerjaar 3																
	<u>Opmerkingen:</u>																
<b>Weging toetsen schoolexamen (SE) in %</b>		<b>P1-1</b>	<b>P1-2</b>	<b>P1-3</b>	<b>P1-4</b>					<b>P2-1</b>	<b>P2-2</b>	<b>P2-3</b>	<b>P2-4</b>				<b>totaal PTA (%)</b>
		14	14	14	8					14	14	14	8				100

periode 3

Code eindterm / deeltaak	Omschrijving eindterm / deeltaak
P/HBR/1.1/2/3/4	<a href="https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-2021-horeca-bakkerijen/2021/f=/21_Syllabus_HBR_versie_2_1_2021_met_wijzigingen_zichtbaar_def.pdf">https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-2021-horeca-bakkerijen/2021/f=/21_Syllabus_HBR_versie_2_1_2021_met_wijzigingen_zichtbaar_def.pdf</a>

(\* evt. verwijzing naar volledige omschrijving eindtermen / hyperlink invoegen naar wens)



# PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

**BAKKERIJ**

**LEERJAAR 3**

**BASISBEROEPSGERICHTE LEERWEG**

**2022 - 2023**

Periode 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, toetsduur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Deadline
Toets nummer <b>P1-1</b>	<b>Bakkerij</b> P/HBR/2.1	Vakkennis & professionele werkhouding - <i>Theorietoets over hygiëne en grondstoffenkennis</i>	Theoretische Opdracht  nvt  PTA 1-1b	ja	getal in procent  10	einde P1
Toets nummer <b>P1-2</b>	<b>Bakkerij</b> P/HBR/2.2	Vervaardigen van bakkerijproducten - <i>Uitvoeren van technieken, behorend tot het verwerken van zanddegen, korstdegen, beslagen en brooddegen.</i>	Praktische Opdracht  nvt  PTA 1-2b	ja	getal in procent  20	einde P1
Toets nummer <b>P1-3</b>	<b>Bakkerij</b> P/HBR/2.1.4	Schoonmaken & HACCP	Praktische Opdracht  nvt  PTA 1-3b	ja	getal in procent  20	einde P1

PTA		HBR Profielvak							Bakkerij			2022 - 2023			BASISBEROEPS		
Periode 2	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?							Toetsvorm, toetsduur en code			Herkansing ja / nee	Weging (%)	Deadline			
Toets nummer <b>P2-1</b>	<b>Bakkerij</b> P/HBR/2.1	Vakkennis & professionele werkhouding - <i>Theorietoets over vaktermen.</i>							Theoretische Opdracht nvt PTA 2-1b			ja	getal in procent 10	einde P2			
Toets nummer <b>P2-2</b>	<b>Bakkerij</b> P/HBR/2.2	Vervaardigen van bakkerijproducten - <i>Uitvoeren van technieken, behorend tot het verwerken van zanddegen, korstdegen, beslagen en brooddegen.</i>							Praktische Opdracht nvt PTA 2-2b			ja	getal in procent 20	einde P2			
Toets nummer <b>P2-3</b>	<b>Bakkerij</b> P/HBR/2.1.4	Schoonmaken & HACCP							Praktische Opdracht nvt PTA 2-3b			ja	getal in procent 20	einde P2			
PERIODE 3	Examentrainingen (niet opgenomen in het PTA) CSPE (behoort niet tot het PTA) Stage leerjaar 3 (niet opgenomen in het PTA)																
<b>Weging toetsen schoolexamen (SE) in %</b>		<b>P1-1</b>	<b>P1-2</b>	<b>P1-3</b>					<b>P2-1</b>	<b>P2-2</b>	<b>P2-3</b>					<b>totaal PTA (%)</b>	
		10	20	20					10	20	20					100	

Code eindterm / deeltaak	Omschrijving eindterm / deeltaak
<p><b>Bakkerij</b> P/HBR/2.1-P/HBR/2.2</p>	<p><b>P/HBR/2.1 een bijdrage leveren aan het beheer van bakkerijproducten</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. trends en ontwikkelingen volgen en toepassen</li> <li>2. assortiment beheren</li> <li>3. productie van bakkerijproducten plannen en organiseren</li> <li>4. grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten beheren</li> </ol> <p><b>P/HBR/2.2 een bijdrage leveren aan het vervaardigen van bakkerijproducten</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. receptuur hanteren voor het vervaardigen van bakkerijproducten</li> <li>2. apparatuur, gereedschappen en machines gebruiken en onderhouden, volgens de voorgeschreven procedure</li> <li>3. grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten schoonmaken en (voor)bewerken</li> <li>4. bakkerij tussenproducten en bakkerij eindproducten vervaardigen en verwerken</li> <li>5. bakkerijproducten afwerken, decoreren en presenteren</li> <li>6. economisch en duurzaam omgaan met grondstoffen, gas, water en elektra</li> </ol>
<p><a href="https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-2021-horeca-bakkerij-en/2021/f=/21_Syllabus_HBR_versie_2_1_2021_met_wijzigingen_zichtbaar_def.pdf">https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-2021-horeca-bakkerij-en/2021/f=/21_Syllabus_HBR_versie_2_1_2021_met_wijzigingen_zichtbaar_def.pdf</a></p>	



# **PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING**

**RECREATIE**

**LEERJAAR 3**

**BASISBEROEPSGERICHTE LEERWEG**

**2022 - 2023**

Periode 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, toetsduur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Deadline
Toets nummer <b>P1-1</b>	Recreatie P/HBR/4.1	Ondersteunen in de recreatiesector- en bedrijven.	<b>Schriftelijk PW</b> nvt <b>PTA 1-1b</b>	ja	getal in procent  10	einde P1
Toets nummer <b>P1-2</b>	Recreatie P/HBR/4.1	Assisteren bij het ontwerpen van een themapark voor gezinnen en de functiemogelijkheden in de recreatiesector noteren. Themapark onderdeel A, B, C en D	<b>Schriftelijk PW</b> nvt <b>PTA 1-2b</b>	ja	getal in procent  20	einde P1
Toets nummer <b>P1-3</b>	Recreatie P/HBR/4.1	Werken met office in de recreatiesector. Noteren en verklaren van begrippen in de recreatiesector.	<b>Schriftelijk PW</b> nvt <b>PTA 1-3b</b>	ja	getal in procent  20	einde P1



PTA		HBR Profielvak				Recreatie				2022 - 2023				BASISBEROEPS		
Periode 2	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?				Toetsvorm, toetsduur en code				Herkansing ja / nee	Weging (%)	Deadline				
Toets nummer <b>P2-1</b>	Recreatie P/HBR/4.1	Ondersteunen in de recreatiesector- en bedrijven. Functiemogelijkheden bedrijfsrichtlijnen, teamwerk, veiligheidseisen en sociale hygiëne, in een recreatiepark in de beschrijven. Assisteren bij het maken van promotiewerkzaamheden: flyers, social media, posters, etc. Symbolen herkennen en toepassen.  Themapark onderdeel E, F en G.				<b>Schriftelijk PW</b> nvt <b>PTA 2-1b</b>				ja	getal in procent  20	einde P2				
Toets nummer <b>P2-2</b>	Recreatie P/HBR/4.1	Servicegerichte communicatie. Het schrijven van een zakelijke en niet zakelijke mail. Noteren en verklaren van begrippen in de recreatiesector.				<b>Schriftelijk PW</b> nvt <b>PTA 2-2b</b>				ja	getal in procent  10	einde P2				
Toets nummer <b>P2-3</b>	Recreatie P/HBR/4.1	Ondersteunen in de recreatiesector- en bedrijven. Assisteren bij het maken van een draaiboek voor een conferentie, vergadering, evenement. Assisteren bij het maken van een offerte en definitieve kostprijsberekening en winstberekeningen				<b>Schriftelijk PW</b> nvt <b>PTA 2-3b</b>				ja	getal in procent  20	einde P2				
PERIODE 3	<b>P3.1 Examentrainingen</b> <b>P3.2 CSPE</b> <b>P3.3 STAGE leerjaar 3</b>	(behoort niet tot / niet opgenomen in PTA)														
<b>Weging toetsen schoolexamen (SE) in %</b>		<b>P1-1</b>	<b>P1-2</b>	<b>P1-3</b>		<b>P2-1</b>	<b>P2-2</b>	<b>P2-3</b>							<b>totaal PTA (%)</b>	
		10	20	20		20	10	20							100	

periode 2

1

Code eindterm / deeltaak	Omschrijving eindterm / deeltaak
<p><b>Recreatie P/HBR/4.1</b></p>	<p>zie syllabus (link hieronder).</p>
<p><a href="https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-2021-horeca-bakkerij-en/2021/f=/21_Syllabus_HBR_versie_2_1_2021_met_wijzigingen_zichtbaar_def.pdf">https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-2021-horeca-bakkerij-en/2021/f=/21_Syllabus_HBR_versie_2_1_2021_met_wijzigingen_zichtbaar_def.pdf</a></p>	