



PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

LEERJAAR 3

BASISBEROEPSGERICHTE LEERWEG

2023 - 2024



PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

MAATSCHAPPIJLEER

LEERJAAR 3

BASISBEROEPSGERICHTE LEERWEG

2023 - 2024

Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, toetsduur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nummer 1	ML1/K/1 oriëntatie op leren en werken ML1/K/2 basisvaardigheden ML1/K/3 leervaardigheden vak mk	Wat is maatschappijleer De maatschappij Wat leer je bij maatschappijleer Een maatschappelijk probleem	Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) PTA 1BB	ja	getal in procent 8,75	31 oktober
Toets nummer 2	ML1/K/1 oriëntatie op leren en werken ML1/K/2 basisvaardigheden ML1/K/3 leervaardigheden vak mk ML1/K/4 Cultuur en socialisatie	Actualiteitentoets September	Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) PTA 2BB	nee	getal in procent 5	31 oktober
Toets nummer 3	ML1/K/4 Cultuur en socialisatie ML1/K/5 Sociale verschillen MI1/k/6 Macht en zeggenschap	Politiek <ul style="list-style-type: none"> • Keuzes maken • Wij heeft de macht • Op wie ga je stemmen • Regering en de tweede kamer • Politiek in de buurt en over de grens 	Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) PTA 3BB	ja	getal in procent 8,75	30 november
Toets nummer 4	ML1K1 ML1K2 ML1K3 ML1K4	Actualiteitentoets Oktober	Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) PTA 4BB	nee	getal in procent 5	30 november
Toets nummer 5	ML1/K/4 Cultuur en socialisatie ML1/K/5 Sociale verschillen MI1/K/7 Beeldvorming en stereotypering	Jongeren <ul style="list-style-type: none"> • Hoe wordt je wie je bent • Een leven lang leren • Rolpatronen • Cultuur 	Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) PTA 5BB	ja	getal in procent 8,75	31 december

PTA MAATSCH.LEER				BASISBEROEPS		
Blad 2	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, toetsduur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nummer 6	ML1K1 ML1K2 ML1K3 ML1K4	Actualiteitentoets November	Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) PTA 6BB	nee	getal in procent 5	31 december
Toets nummer 7	ML1/K/4 Cultuur en socialisatie ML1/K/5 Sociale verschillen MI1/k/6 Macht en zeggenschap MI1/K/7 Beeldvorming en stereotypering	Pluriforme samenleving <ul style="list-style-type: none"> • Veel culturen in een land • Verhuizen naar een andere land • Integratie 	Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) PTA 7BB	ja	getal in procent 8,75	28 februari
Toets nummer 8	ML1K1 ML1K2 ML1K3 ML1K4	Actualiteitentoets Januari	Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) PTA 8BB	nee	getal in procent 5	28 februari
Toets nummer 9	ML1/K/4 Cultuur en socialisatie ML1/K/5 Sociale verschillen MI1/k/6 Macht en zeggenschap MI1/K/7 Beeldvorming en stereotypering	Criminaliteit <ul style="list-style-type: none"> • Wat is criminaliteit • Oorzaken • Schuldig of niet • Anders straffen 	Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) PTA 9BB	ja	getal in procent 8,75	31 maart
Toets nummer 10	ML1K1 ML1K2 ML1K3 ML1K4	Actualiteitentoets Februari	Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) PTA 10BB	nee	getal in procent 5	31 maart

PTA MAATSCH.LEER														BASISBEROEPS			
Blad 3	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?											Toetsvorm, toetsduur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op	
Toets nummer 11	ML1/K/2 basisvaardigheden ML1/K/3 leervaardigheden vak mk ML1/K/4 Cultuur en socialisatie ML1/K/5 Sociale verschillen MI1/k/6 Macht en zeggenschap MI1/K/7 Beeldvorming en stereotypering	Media <ul style="list-style-type: none"> • Communiceren • Verschillende soorten media • Invloed van de media • Nieuws 											Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) PTA 11BB	ja	getal in procent 8,75	30 april	
Toets nummer 12	ML1K1 ML1K2 ML1K3 ML1K4	Actualiteitentoets Maart											Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) PTA 12BB	nee	getal in procent 5	30 april	
Toets nummer 13	ML1/K/1 oriëntatie op leren en werken ML1/K/2 basisvaardigheden ML1/K/3 leervaardigheden vak mk	Werk <ul style="list-style-type: none"> • Een leuke baan • Hoe kom je aan werk 											Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) PTA 13BB	ja	getal in procent 8,75	31 mei	
Toets nummer 14	ML1/K/4 Cultuur en socialisatie ML1/K/5 Sociale verschillen MI1/K/7 Beeldvorming en stereotypering	Relaties <ul style="list-style-type: none"> • Met elkaar omgaan • Over grenzen • Verliefd verloofd getrouwd 											Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) PTA 14BB	nee	getal in procent 8,75	31 mei	
Weging toetsen schoolexamen (SE) in %		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	totaal PTA (%)
		8,75	5	8,75	5	8,75	5	8,75	5	8,75	5	8,75	5	8,75	8,75		100

Een nadere omschrijving van de examen eisen zijn te vinden op: <https://www.examenblad.nl/system/files/2007/exprog/vmbo/maatschappijleer1.pdf>



PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

CKV

LEERJAAR 3

BASISBEROEPSGERICHTE LEERWEG

2023 - 2024

Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, toetsduur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op					
Toets nummer 1	CKV/K1/2/3/4 CKV/K/1 oriëntatie op loopbaan en belang van kunst en cultuur in de maatschappij. CKV/K/2 basisvaardigheden communicatie,samenwerken en informatieverwerking. CKV/K/3 deelname culturele en kunstzinnige activiteiten. CKV/K/4 kunstdossier samenstellen.	Activiteit 1 -de leerling bezoekt culturele activiteit en hiervan wordt een kijkwijzer ingevuld. -de leerling leert te kijken naar beeldende kunst, te luisteren naar muziek en te kijken en luisteren naar theater-, dans- of filmvoorstellingen. -de leerling verdiept zich in kunstzinnige en culturele uitingen als toeschouwer en als deelnemer. Beoordeling: de activiteit moet zijn gedaan / bijgewoond en met tenminste een 'V' (voldoende) zijn afgerond om door te kunnen gaan naar leerjaar 4.	Praktische Opdracht 1 dagdeel PTA 1BB	ja	getal in procent 35	curcusjaar #1					
Toets nummer 2	CKV/K1/2/3/4 omschrijving zie hierboven	Activiteit 2 -de leerling bezoekt culturele activiteit en hiervan wordt een kijkwijzer ingevuld. -de leerling leert te kijken naar beeldende kunst, te luisteren naar muziek en te kijken en luisteren naar theater-, dans- of filmvoorstellingen. -de leerling verdiept zich in kunstzinnige en culturele uitingen als toeschouwer en als deelnemer. Beoordeling: de activiteit moet zijn gedaan / bijgewoond en met tenminste een 'V' (voldoende) zijn afgerond om door te kunnen gaan naar leerjaar 4.	Praktische Opdracht 1 dagdeel PTA 2BB	ja	getal in procent 35	curcusjaar #2					
Toets nummer 3	CKV/K1/2/3/4 omschrijving zie hierboven	Activiteit 3 -de leerling bezoekt culturele activiteit en hiervan wordt een kijkwijzer ingevuld. -de leerling leert te kijken naar beeldende kunst, te luisteren naar muziek en te kijken en luisteren naar theater-, dans- of filmvoorstellingen. -de leerling verdiept zich in kunstzinnige en culturele uitingen als toeschouwer en als deelnemer. Beoordeling: de activiteit moet zijn gedaan / bijgewoond en met tenminste een 'V' (voldoende) zijn afgerond om door te kunnen gaan naar leerjaar 4. CKV wordt aan het eind van het 3 ^e leerjaar afgerond.	Praktische Opdracht 1 dagdeel PTA 3BB	ja	getal in procent 30	curcusjaar #3					
Weging toetsen schoolexamen (SE) in %	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	totaal PTA (%)
	35	35	30	-	-	-	-	-	-	-	100




PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

DE KEUKEN

LEERJAAR 3

BASISBEROEPSGERICHTE LEERWEG

2023 - 2024

		PTA	HBR Profielvak KEUKEN	COHORT	nvt		
		SCHOOLJAAR 2023 - 2024		LEERWEG	BASISBEROEPS		
Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?		Toetsvorm, toetsduur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nummer 1	Keuken P/HBR/3.1-3.2	Praktische vaardigheden I Een bijdragen leveren aan het beheren van horecaproducten. <ul style="list-style-type: none"> - Productie van horeca producten plannen en organiseren - Grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten beheren. Een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid. <ul style="list-style-type: none"> - Recepturen hanteren voor het vervaardigen van horeca producten. - Grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten schoonmaken en (voor)bewerken. 		Praktische Opdracht nvt PTA 1BB	nee	getal in procent 20	1 december 2023
Toets nummer 2	Keuken P/HBR/3.1-3.2	Schriftelijke toets I Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten. <ul style="list-style-type: none"> - Grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten beheren. Een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid. <ul style="list-style-type: none"> - Grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten schoonmaken en (voor)bewerken 		Schriftelijk TT 45 min. (lesuur) PTA 2BB	ja	getal in procent 20	1 december 2023
Toets nummer 3	Keuken P/HBR/3.1-3.2	Praktische vaardigheden II Een bijdragen leveren aan het beheren van horecaproducten. <ul style="list-style-type: none"> - Productie van horeca producten plannen en organiseren - Grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten beheren. Een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid. <ul style="list-style-type: none"> - Recepturen hanteren voor het vervaardigen van horeca producten. - Grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten schoonmaken en (voor)bewerken 		Praktische Opdracht nvt PTA 3BB	nee	getal in procent 20	15 maart 2024

PTA HBR Profielvak KEUKEN									BASISBEROEPS		
Blad 2	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?						Toetsvorm, toetsduur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nummer 4	Keuken P/HBR/3.1-3.2	Schriftelijke toets II Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten. - Trends en ontwikkelingen volgen en toepassen. Een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid. - Apparatuur, gereedschappen en machines gebruiken en onderhouden, volgens de voorgeschreven procedures.						Schriftelijk TT 45 min. (lesuur) PTA 4BB	ja	getal in procent 20	15 maart 2024
Toets nummer 5	Keuken P/HBR/3.2	Praktische vaardigheden III Een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid. - Gerechten doorgeven, afwerken en garneren/presenteren						Praktische Opdracht nvt PTA 5BB	nee	getal in procent 20	26 april 2024
Nadere omschrijving eindtermen / deeltaken		https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-2023-horeca-bakkerij-en/2023/f=/Syllabus_hbr_2023_versie_2.pdf									
Weging toetsen schoolexamen (SE) in %		1	2	3	4	5	-	-	-	-	totaal PTA (%)
		20	20	20	20	20	-	-	-	-	100




PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

GASTHEERSCHAP

LEERJAAR 3

BASISBEROEPSGERICHTE LEERWEG

2023 - 2024

		PTA	HBR Profielvak GASTHEERSCHAP	COHORT	nvt		
		SCHOOLJAAR 2023 - 2024		LEERWEG	BASISBEROEPS		
Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?		Toetsvorm, toetsduur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nummer 1	Gastheerschap P/HBR/1.1 – 1.2 – 1.3	Praktische vaardigheden I <ul style="list-style-type: none"> - Een bijdrage leveren aan de bedrijfsvoering binnen een horeca-, bakkerij- en recreatie omgeving. - Een bijdrage leveren aan een aangenaam verblijf en verzorging van de gasten. - Een bijdrage leveren aan het uitvoeren van dagelijkse facilitaire werkzaamheden. 		Praktische Opdracht nvt PTA 1BB	nee	getal in procent 20	1 december 2023
Toets nummer 2	Gastheerschap P/HBR/1.1 – 1.2 – 1.3	Schriftelijk toets I <ul style="list-style-type: none"> - Een bijdrage leveren aan de bedrijfsvoering binnen een horeca-, bakkerij- en recreatie omgeving. - Een bijdrage leveren aan een aangenaam verblijf en verzorging van de gasten. - Een bijdrage leveren aan het uitvoeren van dagelijkse facilitaire werkzaamheden. 		Schriftelijk TT 45 min. (lesuur) PTA 2BB	ja	getal in procent 20	1 december 2023
Toets nummer 3	Gastheerschap P/HBR/1.1 – 1.2 – 1.3	Praktische vaardigheden II <ul style="list-style-type: none"> - Een bijdrage leveren aan de bedrijfsvoering binnen een horeca-, bakkerij- en recreatie omgeving. - Een bijdrage leveren aan een aangenaam verblijf en verzorging van de gasten. - Een bijdrage leveren aan het uitvoeren van dagelijkse facilitaire werkzaamheden. 		Praktische Opdracht nvt PTA 3BB	nee	getal in procent 20	15 maart 2024

PTA HBR Profielvak GASTHEERSCHAP							BASISBEROEPS				
Blad 2	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?					Toetsvorm, toetsduur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op	
Toets nummer 4	Gastheerschap P/HBR/1.1 – 1.2 – 1.3	Schriftelijke toets II <ul style="list-style-type: none"> - Een bijdrage leveren aan de bedrijfsvoering binnen een horeca-, bakkerij- en recreatie omgeving. - Een bijdrage leveren aan een aangenaam verblijf en verzorging van de gasten. - Een bijdrage leveren aan het uitvoeren van dagelijkse facilitaire werkzaamheden. 					Schriftelijk TT 45 min. (lesuur) PTA 6BB	ja	getal in procent 20	15 maart 2024	
Toets nummer 5	Gastheerschap P/HBR/1.1 – 1.2 – 1.3	Praktische vaardigheden III <ul style="list-style-type: none"> - Een bijdrage leveren aan de bedrijfsvoering binnen een horeca-, bakkerij- en recreatie omgeving. - Een bijdrage leveren aan een aangenaam verblijf en verzorging van de gasten. - Een bijdrage leveren aan het uitvoeren van dagelijkse facilitaire werkzaamheden. 					Praktische Opdracht nvt PTA 7BB	nee	getal in procent 20	26 april 2024	
Nadere omschrijving eindtermen / deeltaken		https://www.examenblad.nl/examenstof/conceptsyllabus-horeca-bakkerij-en/2024/f=/conceptsyllabus_horeca_bakkerij_en_recreatie_centraal_examen_2024_versie_1_0.pdf									
Weging toetsen schoolexamen (SE) in %		1	2	3	4	5	-	-	-	-	totaal PTA (%)
		20	20	20	20	20	-	-	-	-	100

VAKSECTIE HBR- TTL / WGA




PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

BAKKERIJ

LEERJAAR 3

BASISBEROEPSGERICHTE LEERWEG

2023 - 2024

		PTA HBR Profielvak Bakkerij		COHORT nvt		
SCHOOLJAAR 2023 - 2024		LEERWEG		BASISBEROEPS		
Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, toetsduur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nummer 1	Bakkerij P/HBR/2.1 P/HBR/2.2	Praktische vaardigheden I Vakkennis & professionele werkhouding Vervaardigen van bakkerijproducten <i>Uitvoeren van technieken, behorend tot het verwerken van zanddegen, korstdegen, beslagen en brooddegen</i> Schoonmaken & HACCP	Praktische Opdracht nvt PTA 1BB	ja	getal in procent 20	1 december
Toets nummer 2	Bakkerij P/HBR/2.1 P/HBR/2.2	Schriftelijke toets I Vakkennis & professionele werkhouding - <i>Theorietoets over hygiëne en grondstoffenkennis</i> Vervaardigen van bakkerijproducten - <i>Uitvoeren van technieken, behorend tot het verwerken van zanddegen, korstdegen, beslagen en brooddegen</i> Schoonmaken & HACCP	Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) PTA 2BB	ja	getal in procent 20	1 december
Toets nummer 3	Bakkerij P/HBR/2.1 P/HBR/2.2	Praktische vaardigheden II Vervaardigen van bakkerijproducten - <i>Uitvoeren van technieken, behorend tot het verwerken van zanddegen, korstdegen, beslagen en brooddegen.</i>	Praktische Opdracht nvt PTA 3BB	ja	getal in procent 20	15 maart
Toets nummer 4	Bakkerij P/HBR/2.1/2.1.4	Schriftelijke toets II Vakkennis & professionele werkhouding <i>Theorietoets over vaktermen.</i> Schoonmaken & HACCP	Schriftelijk, toets 45 min. (lesuur) PTA 4BB	ja	getal in procent 20	15 maart

PTA HBR Profielvak Bakkerij										BASISBEROEPS		
Blad 2	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?						Toetsvorm, toetsduur en code		Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nummer 5	Bakkerij P/HBR2.1.1	Praktische vaardigheden III Trends en ontwikkelingen volgen en toepassen						Praktische Opdracht nvt PTA 5BB		ja	getal in procent 20	26 april
Weging toetsen schoolexamen (SE) in %		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	totaal PTA (%)
		20	20	20	20	20						100

2



HBR Profielvak Bakkerij

omschrijving eindtermen / deeltaken

Code eindterm / deeltaak	Omschrijving eindterm / deeltaak
Bakkerij P/HBR/2.1	P/HBR/2.1 een bijdrage leveren aan het beheer van bakkerijproducten 1. trends en ontwikkelingen volgen en toepassen 2. assortiment beheren 3. productie van bakkerijproducten plannen en organiseren 4. grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten beheren
P/HBR/2.2	P/HBR/2.2 een bijdrage leveren aan het vervaardigen van bakkerijproducten 1. receptuur hanteren voor het vervaardigen van bakkerijproducten 2. apparatuur, gereedschappen en machines gebruiken en onderhouden, volgens de voorgeschreven procedure 3. grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten schoonmaken en (voor)bewerken 4. bakkerij tussenproducten en bakkerij eindproducten vervaardigen en verwerken 5. bakkerijproducten afwerken, decoreren en presenteren 6. economisch en duurzaam omgaan met grondstoffen, gas, water en elektra

https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-2023-horeca-bakkerij-en/2023/f=/Syllabus_hbr_2023_versie_2.pdf

VAKSECTIE HBR- TTL / BRJ




PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

RECREATIE

LEERJAAR 3

BASISBEROEPSGERICHTE LEERWEG

2023 - 2024

		PTA HBR Profielvak Recreatie		COHORT nvt		
		SCHOOLJAAR 2023 - 2024		LEERWEG BASISBEROEPS		
Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, toetsduur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nummer 1	Recreatie P/HBR/4.1	Ondersteunen in de recreatiesector- en bedrijven.	Schriftelijk, toets nvt PTA 1BB	ja	getal in procent 10	30 okt.'23
Toets nummer 2	Recreatie P/HBR/4.1	Assisteren bij het ontwerpen van een themapark voor gezinnen en de functiemogelijkheden in de recreatiesector noteren.	Schriftelijk PW nvt PTA 2BB	ja	getal in procent 20	22 dec.'23
Toets nummer 3	Recreatie P/HBR/4.1	Werken met office in de recreatiesector. Noteren en verklaren van begrippen in de recreatiesector.	Praktische Opdracht nvt PTA 3BB	ja	getal in procent 20	20 jan.'24
Toets nummer 4	Recreatie P/HBR/4.1	Ondersteunen in de recreatiesector- en bedrijven. Functiemogelijkheden bedrijfsrichtlijnen, teamwerk, veiligheidseisen en sociale hygiëne in een recreatiepark beschrijven. Assisteren bij het maken van promotiewerkzaamheden: flyers, social media, posters, etc. Symbolen herkennen en toepassen.	Schriftelijk, toets 45 min. (lesuur) PTA 4BB	ja	getal in procent 20	14 feb.'24

PTA HBR Profielvak Recreatie										BASISBEROEPS			
Blad 2	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?							Toetsvorm, toetsduur en code		Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nummer 5	Recreatie P/HBR/4.1	Servicegerichte communicatie. Het schrijven van een zakelijke en niet zakelijke mail. Noteren en verklaren van begrippen in de recreatiesector.							Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) PTA 5BB		ja	getal in procent 10	18 maart '24
Toets nummer 6	Recreatie P/HBR/4.1	Ondersteunen in de recreatiesector- en bedrijven. Assisteren bij het maken van een draaiboek voor een conferentie, vergadering, evenement. Assisteren bij het maken van een offerte en definitieve kostprijsberekening en winstberekeningen.							Schriftelijk PW nvt PTA 6BB		ja	getal in procent 20	8 apr.'24
Weging toetsen scoolexamen (SE) in %		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	totaal PTA (%)	
		10	20	20	20	10	20	-	-	-	-	100	

Code eindterm / deeltaak	Nadere omschrijving eindterm / deeltaak
Recreatie P/HBR/4.1	zie syllabus (link hieronder). https://www.platformsvmbo.nl/profielen/horeca-bakkerij-en-recreatie



PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

REKENEN

LEERJAAR 3 en 4

BASISBEROEPSGERICHTE LEERWEG

COHORT 2023 - 2025

Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, toetsduur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nummer 1	REKENEN, EINDDOELEN DOMEIN 2A	<p>DOMEIN GETALLEN (de leerling kan o.a.)</p> <ul style="list-style-type: none"> * getallen en getalrelaties in verband brengen, * basisbewerkingen uitvoeren met gehele en decimale getallen, * bewerkingen uitvoeren met breuken, * berekeningen uitvoeren om problemen op te lossen, * de rekenmachine inzetten. <p>DOMEIN METEN EN MEETKUNDE (de leerling kan o.a.)</p> <ul style="list-style-type: none"> * rekenen met maten voor lengte, oppervlakte, inhoud en gewicht, * berekeningen van- en met lengte, omtrek, oppervlakte en inhoud uitvoeren van de basisvormen rechthoek en vierkant, * aflezen van maten uit een (werk) tekening. <p>DOMEIN VERHOUDINGEN (de leerling kan o.a.)</p> <ul style="list-style-type: none"> * rekenen met procenten, * rekenen met schaal, * rekenen met samengestelde grootheden als km/u; m/s en prijs in € / prijs per stuk, * de verschillende uitdrukkingen voor een verhouding (procent, breuk, deling, 'deel-van', schaal) met elkaar in verband brengen. <p>DOMEIN VERBANDEN (de leerling kan o.a.)</p> <ul style="list-style-type: none"> * informatie uit tabellen, grafieken en beschrijvingen interpreteren, * tabellen, diagrammen en grafieken gebruiken bij het oplossen van problemen, * rekenvaardigheden toepassen bij het oplossen van problemen waarin verbanden een rol spelen <p>REKENEN ZONDER REKENMACHINE (hoofdrekenen)</p>	<p>Schriftelijk PW</p> <p>45 min. (lesuur)</p> <p>PTA 1BB</p>	ja	<p>CESUUR VOLDOENDE 55%</p> <p>CESUUR GOED: 75%</p>	EINDE SCHOOL- JAAR

PTA REKENEN 2A-2F				BB-KB-GL/TL		
Blad 2	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, toetsduur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nummer 2	REKENEN, EINDDOELEN DOMEIN 2F	<p>DOMEIN GETALLEN (de leerling kan o.a.)</p> <ul style="list-style-type: none"> * getallen en getalrelaties in verband brengen, * basisbewerkingen uitvoeren met gehele en decimale getallen, * bewerkingen uitvoeren met breuken, * berekeningen uitvoeren om problemen op te lossen, * de rekenmachine inzetten. <p>DOMEIN METEN EN MEETKUNDE (de leerling kan o.a.)</p> <ul style="list-style-type: none"> * rekenen met maten voor lengte, oppervlakte, inhoud en gewicht, * berekeningen van- en met lengte, omtrek, oppervlakte en inhoud uitvoeren van de basisvormen rechthoek en vierkant, * aflezen van maten uit een (werk) tekening. <p>DOMEIN VERHOUDINGEN (de leerling kan o.a.)</p> <ul style="list-style-type: none"> * rekenen met procenten, * rekenen met schaal, * rekenen met samengestelde grootheden als km/u; m/s en prijs in € / prijs per stuk, * de verschillende uitdrukkingen voor een verhouding (procent, breuk, deling, 'deel-van', schaal) met elkaar in verband brengen. <p>DOMEIN VERBANDEN (de leerling kan o.a.)</p> <ul style="list-style-type: none"> * informatie uit tabellen, grafieken en beschrijvingen interpreteren, * tabellen, diagrammen en grafieken gebruiken bij het oplossen van problemen, * rekenvaardigheden toepassen bij het oplossen van problemen waarin verbanden een rol spelen <p>REKENEN ZONDER REKENMACHINE (hoofdrekenen)</p>	<p>Schriftelijk PW</p> <p>90 min. (2x lesuur)</p> <p>PTA 1KB (kader)</p> <p>PTA 1GL (gl-tl)</p>	ja	<p>CESUUR VOLDOENDE 55%</p> <p>CESUUR GOED: 75%</p>	EINDE SCHOOL- JAAR

COÖRDINATOR REKENEN/ MTK JUNI 2023

1- In de toets REKENEN is een gedeelte opgenomen dat beantwoord kan worden m.b.v. de rekenmachine. De leerling maakt het gebruik van een digitale rekenmachine (gekoppeld aan de toets 2F- 2A). Mobiele telefoons zijn **niet** toegestaan om te gebruiken als rekenmachine.

2- Herkansingen worden gemaakt **buiten** de door de school vastgestelde herkansingsregeling, m.a.w. de herkansingen tellen niet voor een herkansing bedoeld in het examenreglement. De leerling mag elke toets één keer herkansen om het cijfer te verbeteren.

3-
Afnamemomenten
De leerlingen krijgen in totaal maximaal drie afnamemomenten:
Afnamemoment 1 is de eindtoets op niveau 2F. (ljr.3)
Afnamemoment 2 is de eindtoets op niveau 2A (ljr.3)
Afnamemoment 3 is de herkansing 2F of 2A (ljr.4)

Als de leerling het afnamemoment 1 met een voldoende heeft afgesloten(op 2F), dan is hij/zij klaar met Rekenen.
Bij een onvoldoende krijgt de leerling in afnamemoment 2 een 2A toets

Als de leerling het afnamemoment 2 met een voldoende heeft afgesloten(op 2A), dan is hij/zij klaar met Rekenen.
Bij een onvoldoende krijgt de leerling in afnamemoment 3 een herkansing.

Een herkansing is voor alle leerlingen op beide niveaus (2F- 2A) mogelijk.

Naast deze cijfer worden ook de domeinpercentages van de goed gegeven antwoorden benoemd (van domeinen Getallen, Meten en meetkunde, Verhoudingen, Verbanden en Rekenen zonder rekenmachine).

4-
Dit PTA is van toepassing op leerlingen in het derde e/o vierde leerjaar die géén Wiskunde in het vakkenpakket hebben. In de regel zijn dat de leerlingen die het profiel HBR volgen, met in het vakkenpakket het vak Duits.

5- Dit PTA is vastgesteld en goedgekeurd door de examensecretaris op 12-06-2023 i.s.m. de vakdocent Rekenen.