



PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

LEERJAAR 3

GEMENGDE EN THEORETISCHE LEERWEG

2021 - 2022

**François Vatel
Granaathorst 20
2592 TD Den Haag**

Brin 00HI-03

PTA Biologie GT

COHORT 2021-2022 LEERJAAR 3

CODE	Eind- termen	INHOUD PERIODE 1	TOETSVORM	DUUR IN MINUTEN	HERKANSING	WEGING
1-1GT	BI/K/3 BI/K/4 BI/K/6 BI/K/13	Thema 1 Cellen en organen.	Opdrachten maken basisstof 1, 2, 4, 5 en 6.	30	Nee	1X
1-2GT	BI/K/10 BI/K/11 BI/K/12 BI/K/13	Thema 2 Voortplanting en ontwikkeling	Opdrachten maken basisstof 1, 2, 3	30	Nee	1X
1-3GT	BI/K/5 BI/K/7 BI/K/12 BI/K/13	Thema 3 Erfelijkheid	Opdrachten maken basisstof 1, 2 en 3	30	Nee	1X
1-4GT	BI/K 3 t/m 7 en 10 t/m 13		Opdrachten maken thema 1, 2 en 3; alle behandelde basisstof.	50	Nee	2X
CODE	Eind- termen	INHOUD PERIODE 2	TOETSVORM	DUUR IN MINUTEN	HERKANSING	WEGING
2-1GT	BI/K/3 BI/K/9 BI/K/11	Thema 5 Regeling	Opdrachten maken basisstof 1, 2, 3 en 4	30	Nee	1X
2-2GT	BI/K/11	Thema 6 Zintuigen	Opdrachten maken basisstof 1, 2, 3, 4, 5 en 6.	30	Nee	1X
2-3GT	BI/K/8	Thema 7 Stevigheid en beweging	Opdrachten maken basisstof 1, 2, 3 en 4.	30	Nee	1X
2-4GT	BI/K/ 3,8,9 en 11		Tentamen thema 4, 5 en 6; alle behandelde basisstof.	50	Nee	2X

BEREKENING EINDCIJFER: (GEMIDDELDE TIJDVAK 1 + GEMIDDELDE TIJDVAK 2 + GEMIDDELDE TIJDVAK 3)/3

BI/K/3	Leervaardigheden in het vak biologie De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: <ul style="list-style-type: none"> – De ontwikkeling van het eigen leervermogen – Het vermogen met biologische vaktaal en methodieken te communiceren en onderzoek te doen.
BI/K/4	Cellen staan aan de basis De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> – kenmerkende eigenschappen van cellen noemen, de samenstellende delen daarvan beschrijven, en de meest voorkomende organisatieniveaus binnen organismen noemen en beschrijven – toelichten dat een organisme als een geheel beschouwd kan worden waarbij voor instandhouding en gezondheid van het organisme processen in onderlinge samenhang plaatsvinden.
BI/K/5	Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk <ul style="list-style-type: none"> – De kandidaat kan: beschrijven dat schimmels en bacteriën reductent en/of ziekteverwekker kunnen zijn, hoe ze verspreid kunnen worden, hoe ze voorkomen en bestreden kunnen worden en welke rol schimmels en bacteriën kunnen spelen bij biotechnologie – Toelichten hoe voedselbederf onder invloed van schimmels en bacteriën kan worden tegengegaan door de mens – voorbeelden van klassieke en moderne vormen van biotechnologie beschrijven, waarmee voedingsstoffen en medicijnen worden verkregen en bewerkt.
BI/K/6	Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend <ul style="list-style-type: none"> – de namen van organismen opzoeken en de delen waaruit ze zijn samengesteld – de relaties noemen en toelichten die ze onderling en met hun omgeving hebben.
BI/K/7	Mensen beïnvloeden hun omgeving De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> – toelichten dat de mens voor voedsel, water, zuurstof, grondstoffen, energie en recreatie van ecosystemen afhankelijk is – de relatie toelichten tussen een grotere voedselproductie en bodembewerking, voeding, gewasbescherming en veredeling waaronder genetische modificatie – de belangrijkste oorzaken en effecten noemen van de aantasting van natuur en milieu door overbevolking, door bepaalde soorten afval, door het gebruik van bestrijdingsmiddelen, door verkeer en door energiegebruik, mede met gebruikmaking van scheikundige benamingen – voor een concrete situatie informatie verzamelen voor mogelijkheden tot maatregelen met als doel het waarborgen van een duurzame relatie tussen mens en milieu en in een presentatie de geïnventariseerde maatregelen samenvatten en de effecten ervan toelichten – het belang beschrijven van een nationale en mondiale aanpak van bescherming van het milieu.
BI/K/8	Houding, beweging en conditie De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> – delen die van belang zijn voor stevigheid en beweging noemen, in afbeeldingen aanwijzen en in situaties waarin dit relevant is functie(s) en werking beschrijven, inclusief een aantal microscopische en macroscopische details

	<ul style="list-style-type: none"> – beschrijven wat er gebeurt bij bepaalde vormen van overbelasting van het bewegingsapparaat tijdens het werk en bij sport en hoe deze overbelasting zo veel mogelijk vermeden kan worden.
BI/K/9	<p>Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding</p> <p>13. De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> – vorm, werking en functie van het verteringsstelsel, bloedvatenstelsel, ademhalingsstelsel en uitscheidingsstelsel beschrijven – hun onderlinge verband toelichten
BI/K/10	<p>Bescherming</p> <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> – de rol beschrijven van de hoornlaag bij de bescherming tegen infecties, uitdroging en beschadigingen en de rol van pigment bij de bescherming tegen ultraviolette straling – het belang beschrijven van inenting en toediening antibiotica – voorbeelden van bloedziekten en infectieziekten die via bloed verspreid worden, noemen, de gevolgen van de ziekten voor het lichaam beschrijven en uitleggen hoe besmetting te voorkomen is met name bij aids, leukemie, hepatitis en tuberculose – de meest voorkomende seksueel overdraagbare aandoeningen en hun verschijningsvormen noemen en toelichten hoe de overdracht van deze aandoeningen is te voorkomen, met name voor aids, syfilis, chlamydia, gonorrhoe en candida.
BI/K/11	<p>Reageren op prikkels</p> <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> – de rol en de werking van het zenuwstelsel, zintuigstelsel en hormoonstelsel toelichten – beschrijven welke relatie er is tussen gedrag en inwendige en uitwendig prikkels
BI/K/12	<p>Van generatie op generatie</p> <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> – voortplanting en groei bij organismen toelichten, evenals de vorm en functie van seksueel gedrag daarbij.
BI/K/13	<p>Erfelijkheid en evolutie</p> <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> – beschrijven hoe erfelijke eigenschappen van generatie op generatie worden doorgegeven en toelichten hoe die erfelijke eigenschappen in de tijd kunnen veranderen.



PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

MAATSCHAPPILEER

LEERJAAR 3

BASISBEROEPSGERICHTE LEERWEG

2021 - 2022

THEMA'S MAATSCHAPPIJLEER voor VMBO B-K 4 ^e druk, uitgeverij Essener.			PERIODE 1		
Toets, inhoud en hoofdstuk	HK	WEGING	Toetsvorm / duur	Eindtermen*	ONDERDEEL
Wat is Maatschappijleer? <ul style="list-style-type: none"> - Wat leer je bij maatschappijleer? - Maatschappelijke problemen 	ja	1	Praktische opdracht	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3	1-1 b
Thema Jongeren <ul style="list-style-type: none"> - Hoe wordt je wie je bent? - Een leven lang leren - Rolpatronen en cultuur - Meningsvorming 	Ja	2	Schriftelijke toets	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/7	1-2 b
Praktische Opdracht: Jongeren en sociale media	Ja	1	Praktische Opdracht	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/4 ML1/K/7	1-3 b
Debat: media en Jongeren	Ja	1	Praktische Opdracht	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3	1-4B
Periodecijfer: Periodecijfer = 1-1b + 1-2b + 1-3b + 1-4b : 4					
* De eindtermen zijn onderaan dit document uitgeschreven					

THEMA'S MAATSCHAPPIJLEER voor VMBO B-K 4 ^e druk, uitgeverij Essener.			PERIODE 2		
Toets, inhoud en hoofdstuk	HK	WEGING	Toetsvorm / duur	Eindtermen*	ONDERDEEL
Thema Politiek <ul style="list-style-type: none"> - Wat is politiek? - Wie heeft de macht? - Politieke Partijen - Regering en Tweede Kamer - Politiek in de buurt - Politiek over de grens 	ja	2	Schriftelijke toets	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/6	2-1 b
Thema Pluriforme samenleving <ul style="list-style-type: none"> - Veel culturen in één land - Verhuizen naar een ander land - Op de vlucht. - Integratie, hoe gaat dat? - Hoe kijk je naar anderen? 	ja	2	Schriftelijke toets	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/4 ML1/K/7	2-2 b
Debat: Politiek	ja	1	Praktische Opdracht	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3	2-3 b
Praktische opdracht: relaties en seksuele diversiteit	ja	1	Praktische Opdracht	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/7	2-4 b
Periodecijfer = 2-1b + 2-2b + 2-3b + 2-4b: 4					
* De eindtermen zijn onderaan dit document uitgeschreven					

THEMA'S MAATSCHAPPIJLEER voor VMBO B-K 4 ^e druk, uitgeverij Essener.			PERIODE 3		
Toets, inhoud en hoofdstuk	HK	WEGING	Toetsvorm / duur	Eindtermen*	ONDERDEEL
Thema Werk <ul style="list-style-type: none"> - Hoe kom je aan werk - Met werk kom je verder, van wieg tot het graf. - Een leuke baan. - De verzorgingsstaat. 	ja	2	Schriftelijke toets	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/5	3-1 b
Thema Criminaliteit <ul style="list-style-type: none"> - Wat is criminaliteit? - Oorzaken van criminaliteit - Het gedoogbeleid - Opgepakt... en dan? - Schuldig of onschuldig, de rechtbank - Hoe pakken we criminelen aan? 	ja	2	Schriftelijke toets	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/6	3-2 b
Periodecijfer = 3-1b + 3-2b : 2					
* De eindtermen zijn onderaan dit document uitgeschreven					

EINDTERMEN PERIODE 1

ML1/K/1 Oriëntatie op leren en werken

De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van maatschappijleer in de maatschappij.

ML1/K/2 Basisvaardigheden

De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.

ML1/K/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijleer

De kandidaat kan met betrekking tot een maatschappelijk vraagstuk:

- principes en procedures van de benaderingswijze van het vak maatschappijleer toepassen.
- een standpunt innemen en hier argumenten voor geven.

ML1/K/4 Cultuur en socialisatie

De kandidaat kan:

- beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving.
- uitleggen dat mensen bij een subcultuur (willen) horen en dat elke subcultuur invloed heeft op het gedrag.
- de rol van onderwijs beschrijven in de ontwikkeling van een mens als lid van de samenleving.

ML1/K/6 Macht en zeggenschap

De kandidaat kan:

- vormen van macht herkennen.
- beschrijven hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken.
- beschrijven welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek, en kenmerken van een parlementaire democratie noemen.

ML1/K/7 Beeldvorming en stereotypering

De kandidaat kan:

- beschrijven hoe mensen bij het vormen van hun meningen beïnvloed worden door selectie van informatie.
- uitingen van vooroordelen en beeldvorming ten aanzien van mannen en vrouwen in de samenleving herkennen en benoemen.
- voorbeelden noemen van vooroordelen en discriminatie, beschrijven hoe deze ontstaan en aangeven wat er tegen te doen is.
- van een bepaald sociaal probleem beschrijven hoe de beeldvorming erover tot stand komt/gekomen is.

EINDTERMEN PERIODE 2

ML1/K/1, ML1/K/2, ML1/K/3, ML1/K/4, ML1/K/6, ML1/K/7

EINDTERMEN PERIODE 3

ML1/K/1, ML1/K/2, ML1/K/3, ML1/K/4, ML1/K/6, ML1/K/7 zoals bij periode 1 omschreven plus onderstaande eindtermen:

ML1/K/5 Sociale verschillen

De kandidaat kan:

- met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden, en beschrijven hoe de plaats van een mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen.
- voorbeelden geven van belangen van mensen in een bepaalde maatschappelijke positie en van conflicten die daarmee samenhangen.
- van de overheid ten aanzien van sociale ongelijkheid noemen.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) basisberoeps, kaderberoeps en gemengd theoretische leerweg
(BB,KB,GTL) schooljaar 2021 2022. Cohort 19-21

Periode 1 week 36 – 49					Vak: CKV (Culturele Kunstzinnige Vorming)			
31/08/2020 –04/12/2020					Boek/methode:			
Wordt getoetst in week	Eindterm	Toetsvorm	Vindt plaats in de toetsweek	Duur	Toetsinhoud:	Herkansing mogelijk	Inlever datum	Toetscode
Week 48/49	CKV/K1 CKV/K2 CKV/K3 CKV/K4	Culturele activiteit	nvt	Hele dag	<p>Leerling bezoekt twee culturele activiteiten en hiervan wordt een kijkwijzer ingevuld.</p> <p>De leerling leert te kijken naar beeldende kunst, te luisteren naar muziek en te kijken en luisteren naar theater-, dans- of filmvoorstellingen.</p> <p>Leerling verdiept zich in kunstzinnige en culturele uitingen als toeschouwer en als deelnemer.</p>	Ja, verbeteren bestaande en/of vervangende opdracht	Op het einde van de activiteiten dag	HD 1
Beoordeling		O/V/G						

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) basisberoeps, kaderberoeps en gemengd theoretische leerweg
(BB,KB,GTL) schooljaar 2021 2022. Cohort 19-21

Periode 2 week 50 – 12					Vak: CKV (Culturele Kunstzinnige Vorming)			
07/12/2020 –22/03/2021					Boek/methode:			
Wordt getoetst in week	Eindterm	Toetsvorm	Vindt plaats in de toetsweek	Duur	Toetsinhoud:	Herkansing mogelijk	Inlever datum	Toetscode
Week 11/12	CKV/K1 CKV/K2 CKV/K3 CKV/K4	Culturele activiteit	nvt	Hele dag	<p>Leerling bezoekt twee culturele activiteiten en hiervan wordt een kijkwijzer ingevuld.</p> <p>De leerling leert te kijken naar beeldende kunst, te luisteren naar muziek en te kijken en luisteren naar theater-, dans- of filmvoorstellingen.</p> <p>Leerling verdiept zich in kunstzinnige en culturele uitingen als toeschouwer en als deelnemer.</p>	Ja, verbeteren bestaande en/of vervangende opdracht	Op het einde van de activiteiten dag	HD 2
Beoordeling		O/V/G						

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) basisberoeps, kaderberoeps en gemengd theoretische leerweg
(BB,KB,GTL) schooljaar 2021 2022. Cohort 19-21

Periode 3 week 13 – 26					Vak: CKV (Culturele Kunstzinnige Vorming)			
29/03/2021 –02/07/2021					Boek/methode:			
Wordt getoetst in week	Eindterm	Toetsvorm	Vindt plaats in de toetsweek	Duur	Toetsinhoud:	Herkansing mogelijk	Inlever datum	Toetscode
Week 20/21	CKV/K1 CKV/K2 CKV/K3 CKV/K4	Culturele activiteit	nvt	Hele dag	<p>Leerling bezoekt twee culturele activiteiten en hiervan wordt een kijkwijzer ingevuld.</p> <p>De leerling leert te kijken naar beeldende kunst, te luisteren naar muziek en te kijken en luisteren naar theater-, dans- of filmvoorstellingen.</p> <p>Leerling verdiept zich in kunstzinnige en culturele uitingen als toeschouwer en als deelnemer.</p>	Ja, verbeteren bestaande en/of vervangende opdracht	Op het einde van de activiteiten dag	HD 3
Beoordeling O/V/G								
Eindbeoordeling formule: HD1 + HD2 + HD3 voldaan afgerond								

Naam vak: Horeca, Bakkerij & Recreatie – Profieldeel Keuken						
Tijdvak	Eindtermen	Inhoud	Toetsvorm	Duur min.	Herkansing Ja/nee	Weging
1.1	P/HBR/3.1/3.2 Keuken	Recepturen hanteren voor het vervaardigen van horecaproducten	PO	n.v.t.	Ja	1
1.2	P/HBR/3.1/3.2 Keuken	Grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten schoonmaken en (voor)bewerken	PO	n.v.t.	Ja	1
1.3	P/HBR/3.1/3.2 Keuken	Schoonmaken, HACCP en professionele werkhouding	PO	n.v.t.	Ja	1
Berekening periode cijfer 1: $(1.1 + 1.2 + 1.3) / 3$						
2.1	P/HBR/3.1/3.2 Keuken	Recepturen hanteren voor het vervaardigen van horecaproducten	PO	n.v.t.	Ja	1
2.2	P/HBR/3.1/3.2 Keuken	Schoonmaken, HACCP en professionele werkhouding	PO	n.v.t.	Ja	1
2.3	P/HBR/3.1/3.2 Keuken	Gerechten doorgeven, afwerken en garneren/presenteren	PO	n.v.t.	Ja	1
Berekening periode cijfer 2: $(2.1 + 2.2 + 2.3) / 3$						
3.1	P/HBR/3.1/3.2 Keuken	Praktijktoets Keuken (overjarig CSPE)	PO	260 min	Ja	3
Berekening eindcijfer profieldeel keuken: $(1.1 + 1.2 + 1.3 + 2.1 + 2.2 + 2.3 + 3.1/*7)$						
Weging: 25% per profieldeel						
*Voor de totale opbouw van de cijfers verwijzen wij naar de schoolgids						
*Voor de exacte eindtermen verwijzen wij naar de bijlage eindtermen HBR						

Naam vak: Horeca, Bakkerij & Recreatie – profieldeel Gastheerschap						
Tijdvak	Eindtermen	Inhoud	Toetsvorm	Duur min.	Herkansing Ja/nee	Weging
1.1	P/HBR/1.1 Gastheerschap	Een bijdrage leveren aan de bedrijfsvoering binnen een Horeca	PO	n.v.t.	Ja	1
1.2	P/HBR/1.1/2 Gastheerschap	Een bijdrage leveren aan een aangenaam verblijf en de verzorging van de gasten	PO	n.v.t.	Ja	1
1.3	P/HBR/1.1/2/3/4 Gastheerschap	Een bijdrage leveren aan het uitvoeren van dagelijkse facilitaire werkzaamheden en het serveren van kleine gerechten en dranken	PO	n.v.t.	Ja	1
Berekening periode cijfer 1: $(1.1 + 1.2 + 1.3) / 3$						
2.1	P/HBR/1.1 Gastheerschap	Een bijdrage leveren aan de bedrijfsvoering binnen een Horeca	PO	n.v.t.	Ja	1
2.2	P/HBR/1.1/2 Gastheerschap	Een bijdrage leveren aan een aangenaam verblijf en de verzorging van de gasten	PO	n.v.t.	Ja	1
2.3	P/HBR/1.1/2/3/4 Gastheerschap	Een bijdrage leveren aan het uitvoeren van dagelijkse facilitaire werkzaamheden en het serveren van kleine gerechten en dranken	PO	n.v.t.	Ja	1
Berekening periode cijfer 2: $(2.1 + 2.2 + 2.3) / 3$						
3.1	P/HBR/1.1/2/3/4 Gastheerschap	Praktijktoets Gastheerschap (overjarig CSPE)	PO	160 min	Ja	3
Berekening eindcijfer profieldeel Gastheerschap: $(1.1 + 1.2 + 1.3 + 2.1 + 2.2 + 2.3 + 3.1) / 7$						
Weging: 25% per profieldeel						
*Voor de totale opbouw van de cijfers verwijzen wij naar de schoolgids						
*Voor de exacte eindtermen verwijzen wij naar de bijlage eindtermen hbr						

Profiel: Media, Vormgeving & ICT – Leerjaar 3
Vak: ICT

Periode	Inhoud	Onderdeel	Eindtermen	Leerdoel	Toetsvorm	Afname	HK	Weging
1	1. Praktijk ICT	1-1g	P/MVI/3.1/3.2	<ul style="list-style-type: none"> • devices inzetten voor een specifiek doel • devices instellen, verbinden en programmeren 	Praktische opdracht	P1	Nee	1
	2. ICT software	1-2g	P/MVI/3.3/3.4	<ul style="list-style-type: none"> • gebruikers van devices ondersteunen • meldingen en gebruikersvragen verwerken 	Praktische opdracht	P1	Nee	1
Cijfer periode 1 = (1-1g + 1-2g) : 2								
2	3. Praktijk ICT	2-1g	P/MVI/3.1/3.2	<ul style="list-style-type: none"> • devices inzetten voor een specifiek doel • devices instellen, verbinden en programmeren 	Praktische opdracht	P2	Nee	1
	4. ICT software	2-2g	P/MVI/3.3/3.4	<ul style="list-style-type: none"> • gebruikers van devices ondersteunen • meldingen en gebruikersvragen verwerken 	Praktische opdracht	P2	Nee	1
Cijfer periode 2 = (2-1g + 2-2g) : 2								
3	<ul style="list-style-type: none"> - Examentraining en voorbereiding CSPE - Centraal schriftelijk Praktijk Examen MVI <ul style="list-style-type: none"> - Stage (LOB) 							
Berekening eindcijfer ICT: (cijfer 1-1g + 1-2g + 2-1g + 2-2g) : 4								
<p>3GL ICT is één van de vier modules van het profielvak Media, Vormgeving en ICT (MVI). Het vak wordt in de derde klas gegeven en afgesloten. Dit jaar zijn er drie periodes. Elke periode krijgt de leerling opdrachten voor de onderdelen praktijk ICT en ICT software. De opdrachten worden ingeleverd en becijferd in Google Classroom. Deze opdrachten zijn niet herkansbaar. Aan het eind van de periode komt het gemiddelde cijfer van elk onderdeel in Magister.</p>								
Periode 3								

Programma van Toetsing en Afsluiting 21-22 leerjaar 3 (cohort 2021-2023) Gemengde Leerweg

In de derde periode is het Centraal Schriftelijk en Praktisch Examen (cspe) van het profielvak MVI. Het cspe gaat over de vier modules van het profielvak. Verder gaan we in periode 3 intensiever voorbereiden op het CSPE.

Het cijfer voor ICT telt mee voor 50 % voor het cijfer van het profielvak MVI.

LOB: De stage van het profiel MVI die je dit jaar gaat lopen valt onder LOB. De stage is een handelingsopdracht en dient voldoende afgerond te worden.

* Eindtermen. Voor de verdere specificering van de eindtermen verwijzen wij door naar www.examenblad.nl.

Profiel: Media, Vormgeving & ICT – Leerjaar 3

Vak: Interactieve vormgeving en productie

Periode	Inhoud	Onderdeel	Eindtermen	Leerdoel	Toetsvorm	Afname	HK	Weging
1	1. Interactief product	1-1g	P/MVI/4.1/4.2	<ul style="list-style-type: none"> • een ontwerp maken voor een digitaal interactief product. • een ontwerp omzetten in een digitaal interactief product. 	Praktische opdracht	P1	Nee	1
	2. Website	1-2g	P/MVI/4.3/4.4	<ul style="list-style-type: none"> • een ontwerp maken voor een website. • ontwerp omzetten in een werkende website. 	Praktische opdracht	P1	Nee	1
Cijfer periode 1 = (1-1g + 1-2g) : 2								
2	3. Interactief product	2-1g	P/MVI/4.1/4.2	<ul style="list-style-type: none"> • een ontwerp maken voor een digitaal interactief product. • een ontwerp omzetten in een digitaal interactief product. 	Praktische opdracht	P2	Nee	1
	4. Website	2-2g	P/MVI/4.3/4.4	<ul style="list-style-type: none"> • een ontwerp maken voor een website. • ontwerp omzetten in een werkende website. 	Praktische opdracht	P2	Nee	1
Cijfer periode 2 = (2-1g + 2-2g) : 2								
3	<ul style="list-style-type: none"> - Examentraining en voorbereiding CSPE - Centraal schriftelijk Praktijk Examen MVI <ul style="list-style-type: none"> - Stage (LOB) 							
Berekening eindcijfer IVP: (cijfer 1-1g + 1-2g + 2-1g + 2-2g) : 4								

3GL

Interactieve vormgeving en productie (IVP) is één van de vier modules van het profielvak Media, Vormgeving en ICT (MVI). Het vak wordt in de derde klas gegeven en afgesloten. Dit jaar zijn er drie periodes. Elke periode krijgt de leerling opdrachten voor de onderdelen interactief product en website. De opdrachten worden ingeleverd en becijferd in Google Classroom. Deze opdrachten zijn niet herkansbaar. Aan het eind van de periode komt het gemiddelde cijfer van elk onderdeel in Magister.

Periode 3

In de derde periode is het Centraal Schriftelijk en Praktisch Examen (cspe) van het profielvak MVI. Het cspe gaat over de vier modules van het profielvak. Verder gaan we in periode 3 intensiever voorbereiden op het CSPE.

Het cijfer voor IVP telt mee voor 50% voor het cijfer van het profielvak MVI.

LOB: De stage van het profiel MVI die je dit jaar gaat lopen valt onder LOB. De stage is een handelingsopdracht en dient voldoende afgerond te worden.

* Eindtermen. Voor de verdere specificering van de eindtermen verwijzen wij door naar www.examenblad.nl.