



# PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

**LEERJAAR 3**

**GEMENGDE EN THEORETISCHE LEERWEG**

**2022 - 2023**

François Vatel  
Granaathorst 20  
2592 TD Den Haag

Brin 00HI-03



# **PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING**

**BIOLOGIE**

**LEERJAAR 3**

**GEMENGDE EN THEORETISCHE LEERWEG**

**2022 - 2023**

Periode 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, toetsduur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Deadline
Toets nummer <b>P1-1</b>	BI/K/3 BI/K/4 BI/K/6 BI/K/13	Thema 1 Cellen en organen. Opdrachten maken basisstof 1, 2, 4	Schriftelijk PW  30 min.  <b>PTA 1-1g</b>	nee	getal in procent  10	nvt
Toets nummer <b>P1-2</b>	BI/K/10 BI/K/11 BI/K/12 BI/K/13	Thema 2 Voortplanting en ontwikkeling Opdrachten maken basisstof 1, 2, 3	Schriftelijk PW  30 min.  <b>PTA 1-2g</b>	nee	getal in procent  10	nvt
Toets nummer <b>P1-3</b>	BI/K/5 BI/K/7 BI/K/12 BI/K/13	Thema 3 Erfelijkheid Opdrachten maken basisstof 1, 2 en 3	Schriftelijk PW  30 min.  <b>PTA 1-3g</b>	nee	getal1 in procent  10	nvt
Toets nummer <b>P1-4</b>	BI/K 3 t/m 7 en 10 t/m 13	Tentamen thema 1, 2 en 3; alle behandelde basisstof.	Schriftelijk PW  45 min. (lesuur)  <b>PTA 1-4g</b>	ja	getal in procent  20	nvt

PTA <b>AVO</b>															Kies een item.				
Periode 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?		Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?								Toetsvorm, toetsduur en code		Herkansing ja / nee	Weging (%)	Deadline				
Toets nummer <b>P2-1</b>	BI/K/3 BI/K/9 BI/K/11		Thema 5 Regeling Opdrachten maken basisstof 1, 2, 3.								Schriftelijk PW  30 min.  <b>PTA 2-1G</b>		nee	getal in procent  10	nvt				
Toets nummer <b>P2-2</b>	BI/K/11		Thema 6 Zintuigen Opdrachten maken basisstof 1, 2, 3, 4, 5 en 6.								Schriftelijk PW  30 min.  <b>PTA 2-2G</b>		nee	getal in procent  10	nvt				
Toets nummer <b>P2-3</b>	BI/K/8		Thema 7 Stevigheid en beweging Opdrachten maken basisstof 1, 2, 3 en 4.								Schriftelijk PW  30 min.  <b>PTA 2-3G</b>		nee	getal in procent  10	nvt				
Toets nummer <b>P2-4</b>	BI/K/ 3,8,9 en 11		Tentamen thema 4, 5 en 6; alle behandelde basisstof.								Schriftelijk PW  45 min. (lesuur)  <b>PTA 2-4G</b>		ja	getal in procent  20	nvt				
<b>Weging toetsen schoolexamen (SE) in %</b>			<b>P1-1</b>	<b>P1-2</b>	<b>P1-3</b>	<b>P1-4</b>	<b>P1-5</b>	<b>P1-6</b>	<b>P1-7</b>	<b>P1-8</b>	<b>P2-1</b>	<b>P2-2</b>	<b>P2-3</b>	<b>P2-4</b>	<b>P2-5</b>	<b>P2-6</b>	<b>P2-7</b>	<b>P2-8</b>	<b>totaal PTA (%)</b>
			10	10	10	20					10	10	10	20					100

periode 2

1

Code eindterm / deeltaak	Omschrijving eindterm / deeltaak
BI/K/3	<p><b>Leervaardigheden in het vak biologie</b></p> <p>De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– De ontwikkeling van het eigen leervermogen</li> <li>– Het vermogen met biologische vaktaal en methodieken te communiceren en onderzoek te doen.</li> </ul>
BI/K/4	<p><b>Cellen staan aan de basis</b></p> <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– kenmerkende eigenschappen van cellen noemen, de samenstellende delen daarvan beschrijven, en de meest voorkomende organisatieniveaus binnen organismen noemen en beschrijven</li> <li>– toelichten dat een organisme als een geheel beschouwd kan worden waarbij voor instandhouding en gezondheid van het organisme processen in onderlinge samenhang plaatsvinden.</li> </ul>
BI/K/5	<p><b>Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk</b></p> <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– beschrijven dat schimmels en bacteriën reductent en/of ziekteverwekker kunnen zijn, hoe ze verspreid kunnen worden, hoe ze voorkomen en bestreden kunnen worden en welke rol schimmels en bacteriën kunnen spelen bij biotechnologie</li> <li>– Toelichten hoe voedselbederf onder invloed van schimmels en bacteriën kan worden tegengegaan door de mens</li> <li>– voorbeelden van klassieke en moderne vormen van biotechnologie beschrijven, waarmee voedingsstoffen en medicijnen worden verkregen en bewerkt.</li> </ul>
BI/K/6	<p><b>Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend</b></p> <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– de namen van organismen opzoeken en de delen waaruit ze zijn samengesteld</li> <li>– de relaties noemen en toelichten die ze onderling en met hun omgeving hebben.</li> </ul>
BI/K/7	<p><b>Mensen beïnvloeden hun omgeving</b></p> <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– toelichten dat de mens voor voedsel, water, zuurstof, grondstoffen, energie en recreatie van ecosystemen afhankelijk is</li> <li>– de relatie toelichten tussen een grotere voedselproductie en bodembewerking, voeding, gewasbescherming en veredeling, waaronder genetische modificatie</li> <li>– de belangrijkste oorzaken en effecten noemen van de aantasting van natuur en milieu door overbevolking, door bepaalde soorten afval, door het gebruik van bestrijdingsmiddelen, door verkeer en door energiegebruik, mede met gebruikmaking van scheikundige benamingen</li> <li>– voor een concrete situatie informatie verzamelen voor mogelijkheden tot maatregelen met als doel het waarborgen van een duurzame relatie tussen mens en milieu en in een presentatie de geïnventariseerde maatregelen samenvatten en de effecten ervan toelichten</li> <li>– het belang beschrijven van een nationale en mondiale aanpak van bescherming van het milieu.</li> </ul>

Code eindterm / deeltaak	Omschrijving eindterm / deeltaak
BI/K/8	<p><b>Houding, beweging en conditie</b></p> <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– delen die van belang zijn voor stevigheid en beweging noemen, in afbeeldingen aanwijzen en in situaties waarin dit relevant is functie(s) en werking beschrijven, inclusief een aantal microscopische en macroscopische details</li> <li>– beschrijven wat er gebeurt bij bepaalde vormen van overbelasting van het bewegingsapparaat tijdens het werk en bij sport en hoe deze overbelasting zo veel mogelijk vermeden kan worden.</li> </ul>
BI/K/9	<p><b>Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding</b></p> <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– vorm, werking en functie van het verteringsstelsel, bloedvatenstelsel, ademhalingsstelsel en uitscheidingsstelsel beschrijven</li> <li>– hun onderlinge verband toelichten</li> </ul>
BI/K/10	<p><b>Bescherming</b></p> <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– de rol beschrijven van de hoornlaag bij de bescherming tegen infecties, uitdroging en beschadigingen en de rol van pigment bij de bescherming tegen ultraviolette straling</li> <li>– het belang beschrijven van inenting en toediening antibiotica</li> <li>– voorbeelden van bloedziekten en infectieziekten die via bloed verspreid worden, noemen, de gevolgen van de ziekten voor het lichaam beschrijven en uitleggen hoe besmetting te voorkomen is met name bij aids, leukemie, hepatitis en tuberculose</li> <li>– de meest voorkomende seksueel overdraagbare aandoeningen en hun verschijningsvormen noemen en toelichten hoe de overdracht van deze aandoeningen is te voorkomen, met name voor aids, syfilis, chlamydia, gonorrhoe en candida.</li> </ul>
BI/K/11	<p><b>Reageren op prikkels</b></p> <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– de rol en de werking van het zenuwstelsel, zintuigstelsel en hormoonstelsel toelichten</li> <li>– beschrijven welke relatie er is tussen gedrag en inwendige en uitwendig prikkels</li> </ul>
BI/K/12	<p><b>Van generatie op generatie</b></p> <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– voortplanting en groei bij organismen toelichten, evenals de vorm en functie van seksueel gedrag daarbij.</li> </ul>




# PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

**MAATSCHAPPIJLEER**

**LEERJAAR 3**

**GEMENGDE EN THEORETISCHE LEERWEG**

**2022 - 2023**

		PTA	MAATSCH.LEER	COHORT	nvt	
		SCHOOLJAAR	2022 - 2023	LEERWEG	GEMENGD-THEORETISCH	
Periode 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, toetsduur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Deadline
Toets nummer <b>P1-1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ML1K1</li> <li>- ML1K2</li> <li>- ML1K3</li> <li>- ML1K7</li> </ul>	Begrippentoets media hoofdstuk 1 t/m 5	Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) <b>PTA 1-1g</b>	nee	getal in procent  10	einde P1
Toets nummer <b>P1-2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ML1K1</li> <li>- ML1K2</li> <li>- ML1K3</li> <li>- ML1K4</li> <li>- ML1K7</li> </ul>	Debat media en cultuur	Handelingsdeel duur: nvt <b>PTA 1-2g</b>	nee	getal in procent  10	einde P1
Toets nummer <b>P1-3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ML1K1</li> <li>- ML1K2</li> <li>- ML1K3</li> </ul>	Actualiteitsopdracht	Praktische Opdracht duur: nvt <b>PTA 1-3g</b>	nee	getal in procent  10	einde P1
Toets nummer <b>P1-4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ML1K1</li> <li>- ML1K2</li> <li>- ML1K3</li> <li>- ML1K6</li> </ul>	Politiek, hoofdstuk 1, 2, 3. 4 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wat is politiek?</li> <li>- Rechtstaat of dictatuur?</li> <li>- De democratie in Nederland</li> </ul>	Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) <b>PTA 1-4g</b>	ja	getal in procent  10	einde P1



PTA <b>MAATSCH.LEER</b> <b>2022 - 2023</b>				<b>GEMENGD-THEORETISCH</b>		
Periode 2	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, toetsduur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Deadline
Toets nummer <b>P2-1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ML1K1</li> <li>- ML1K2</li> <li>- ML1K3</li> <li>- ML1K6</li> </ul>	Politiek, hoofdstuk 5, 6, 7, 8 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Politieke stromingen</li> <li>- De regering bestuurt het land</li> <li>- Het parlement beslist</li> <li>- De provincie en de gemeente</li> </ul>	Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) <b>PTA 2-1g</b>	nee	getal in procent  10	einde P2
Toets nummer <b>P2-2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ML1K1</li> <li>- ML1K2</li> <li>- ML1K3</li> </ul>	Actualiteitenopdracht	Praktische Opdracht duur: nvt <b>PTA 2-2g</b>	nee	getal in procent  10	einde P2
Toets nummer <b>P2-3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ML1K1</li> <li>- ML1K2</li> <li>- ML1K3</li> <li>- ML1K4</li> <li>- ML1K5</li> <li>- ML1K7</li> </ul>	Criminaliteit ( hoofdstuk 1,2, 3 en 4) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wat is criminaliteit</li> <li>- Criminaliteit is een probleem</li> <li>- Waarom is er criminaliteit</li> <li>- De Rechtstaat en de verdachte</li> </ul>	Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) <b>PTA 2-3g</b>	nee	getal in procent  10	einde P2
Toets nummer <b>P2-4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ML1K1</li> <li>- ML1K2</li> <li>- ML1K3</li> <li>- ML1K4</li> <li>- ML1K5</li> <li>- ML1K7</li> </ul>	Criminaliteit (hoofdstuk 6, 7, 8, 9 en 10) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wat doet de politie</li> <li>- De officier van justitie</li> <li>- De rechter</li> <li>- Straffen en waarom straffen?</li> </ul>	Schriftelijk PW 45 min. (lesuur) <b>PTA 2-4g</b>	ja	getal in procent  10	einde P2

periode 2

1

PTA <b>MAATSCH.LEER</b> <b>2022 - 2023</b>																			<b>GEMENGD-THEORETISCH</b>			
Periode 3	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?				Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?									Toetsvorm, toetsduur en code			Herkansing ja / nee	Weging (%)	Deadline			
Toets nummer <b>P3-1</b>	- ML1K1 - ML1K2 - ML1K3 - ML1K5 - ML1K7				Debat Beeldvorming, Stereotypering en Sociale Verschillen									Handelingsdeel duur: nvt <b>PTA 3-1g</b>			nee	getal in procent  10	einde P3			
Toets nummer <b>P3-2</b>	- ML1K1 - ML1K2 - ML1K3 - ML1K5				Opdracht verzorgingsstaat									Praktische Opdracht duur: nvt <b>PTA 3-2g</b>			nee	getal in procent  10	einde P3			
<b>Weging toetsen SE in %</b>	1-1	1-2	1-3	1-4	1-5	1-6	1-7	2-1	2-2	2-3	2-4	2-5	2-6	2-7	3-1	3-2	3-3	3-4	3-5	3-6	3-7	<b>totaal PTA (%)</b>
	10	10	10	10				10	10	10	10				10	10						<b>100</b>

periode 3

1

Code eindterm / deeltaak	Omschrijving eindterm / deeltaak
<b>ML1/K/1</b>	<b>Oriëntatie op leren en werken</b> De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van maatschappijleer in de maatschappij.
<b>ML1/K/2</b>	<b>Basisvaardigheden</b> De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken
<b>ML1/K/3</b>	<b>Leervaardigheden in het vak maatschappijleer</b> De kandidaat kan met betrekking tot een maatschappelijk vraagstuk: - principes en procedures van de benaderingswijze van het vak maatschappijleer toepassen. - een standpunt innemen en hier argumenten voor geven.
<b>ML1/K/4</b>	<b>Cultuur en socialisatie</b> De kandidaat kan: - beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving. - uitleggen dat mensen bij een subcultuur (willen) horen en dat elke subcultuur invloed heeft op het gedrag. - de rol van onderwijs beschrijven in de ontwikkeling van een mens als lid van de samenleving.
<b>ML1/K/6</b>	<b>Macht en zeggenschap</b> De kandidaat kan: - vormen van macht herkennen. - beschrijven hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken. - beschrijven welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek, en kenmerken van een parlementaire democratie noemen.
<b>ML1/K/5</b>	<b>Sociale verschillen</b> De kandidaat kan: - met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden, en beschrijven hoe de plaats van een mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen. - voorbeelden geven van belangen van mensen in een bepaalde maatschappelijke positie en van conflicten die daarmee samenhangen. - van de overheid ten aanzien van sociale ongelijkheid noemen.
<b>ML1/K/7</b>	<b>Beeldvorming en stereotypering</b> De kandidaat kan: - beschrijven hoe mensen bij het vormen van hun meningen beïnvloed worden door selectie van informatie. - uitingen van vooroordelen en beeldvorming ten aanzien van mannen en vrouwen in de samenleving herkennen en benoemen. - voorbeelden noemen van vooroordelen en discriminatie, beschrijven hoe deze ontstaan en aangeven wat er tegen te doen is. - van een bepaald sociaal probleem beschrijven hoe de beeldvorming erover tot stand komt/gekomen is.




# PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

**CKV**

**LEERJAAR 3**

**GEMENGDE EN THEORETISCHE LEERWEG**

**2022 - 2023**

		PTA <b>CKV</b>	COHORT <b>2022-2024</b>			
		SCHOOLJAAR <b>2022 - 2023</b>	LEERWEG <b>GEMENGD-THEORETISCH</b>			
Periode 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, toetsduur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Deadline
Toets nummer <b>P1-1</b>	CKV/K1 CKV/K2 CKV/K3 CKV/K4	<p>De leerling bezoekt culturele activiteit en hiervan wordt een kijkwijzer ingevuld.</p> <p>De leerling leert te kijken naar beeldende kunst, te luisteren naar muziek en te kijken en luisteren naar theater-, dans- of filmvoorstellingen.</p> <p>De leerling verdiept zich in kunstzinnige en culturele uitingen als toeschouwer en als deelnemer.</p>	Praktische Opdracht (O-V-G) 1 dagdeel <b>PTA 1-1g</b>	ja	getal in procent  35%	Op de activiteiten dag zelf
Periode 2	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, toetsduur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Deadline
Toets nummer <b>P2-1</b>	CKV/K1 CKV/K2 CKV/K3 CKV/K4	<p>Leerling bezoekt culturele activiteit en hiervan wordt een kijkwijzer ingevuld.</p> <p>De leerling leert te kijken naar beeldende kunst, te luisteren naar muziek en te kijken en luisteren naar theater-, dans- of filmvoorstellingen.</p> <p>Leerling verdiept zich in kunstzinnige en culturele uitingen als toeschouwer en als deelnemer.</p>	Praktische Opdracht (O-V-G) 1 dagdeel <b>PTA 2-1g</b>	ja	getal in procent  35%	Op de activiteiten dag zelf

PTA <b>CKV</b>													<b>GEMENGD-THEORETISCH</b>					
Periode 3	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?		Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?								Toetsvorm, toetsduur en code		Herkansing ja / nee	Weging (%)	Deadline			
Toets nummer <b>P3-1</b>	CKV/K1 CKV/K2 CKV/K3 CKV/K4		<p>Leerling bezoekt culturele activiteit en hiervan wordt een kijkwijzer ingevuld. De leerling leert te kijken naar beeldende kunst, te luisteren naar muziek en te kijken en luisteren naar theater-, dans- of filmvoorstellingen.</p> <p>Leerling verdiept zich in kunstzinnige en culturele uitingen als toeschouwer en als deelnemer.</p>								Praktische Opdracht (O-V-G) 1 dagdeel <b>PTA 3-1g</b>		ja	getal in procent  30%	Op de activiteiten dag zelf			
<b>Weging toetsen schoolexamen (SE) in %</b>			<b>P1-1</b>	<b>P1-2</b>	<b>P1-3</b>	<b>P1-4</b>	<b>P1-5</b>	<b>P2-1</b>	<b>P2-2</b>	<b>P2-3</b>	<b>P2-4</b>	<b>P2-5</b>	<b>P3-1</b>	<b>P3-2</b>	<b>P3-3</b>	<b>P3-4</b>	<b>P3-5</b>	<b>totaal PTA (%)</b>
			35					35					30					100

Code eindterm / deeltaak	Omschrijving eindterm / deeltaak
ALGEMEEN	<p>CKV (Culturele en Kunstzinnige Vorming)            Voor het vak CKV ga je oriënteren op kunst en cultuur. Je leert oog te krijgen voor kunstzinnige en culturele diversiteit in de Nederlandse samenleving en de diverse culturen in de wereld. Dit doe je doormiddel van de 3 activiteitendagen die voor het vak CKV in het schooljaar worden georganiseerd. Deze kunnen plaatsvinden op school en/of op locatie zoals een museum, theater of Bioscoop.</p> <p>Op deze dagen ga je leren kijken naar beeldende kunst, te luisteren naar muziek en te kijken en luisteren naar theater-, dans- of filmvoorstellingen.</p> <p>De planning is 1 activiteiten dag per periode. Per activiteiten dag wordt je beoordeeld op het actief deelnemen aan de activiteiten/kunstzinnige disciplines, eigen gemaakt werk en/of verslag te doen doormiddel van een kijkwijzer.</p> <p>CKV wordt aan het eind van leerjaar 3 afgerond.            Aan het einde van het schooljaar is de eindbeoordeling als volgt: alle activiteitendagen moeten zijn gedaan en met een voldoende zijn afgerond om over te kunnen naar leerjaar 4.</p>
CKV/K1	De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van kunst en cultuur in de maatschappij
CKV/K2	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken.
CKV/K3	<p>De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste 3 culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (zoals bijvoorbeeld beeldende vorming, muziek, dans en drama).</p> <p>Ten minste een kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk.</p>
CKV/K4	De kandidaat kan zijn culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk maken in een kunstdossier, waarvan de vorm door de school en de leerling tezamen bepaald wordt. Hij kan daarmee verslag doen van alle activiteiten die zijn ondernomen en hierop reflecteren.



# **PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING**

**DE KEUKEN**

**LEERJAAR 3**

**GEMENGDE EN THEORETISCHE LEERWEG**

**2022 - 2023**



Periode 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, toetsduur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Deadline
Toets nummer <b>P1-1</b>	P/HBR/3.1-3.2 keuken	Recepturen hanteren voor het vervaardigen van horeca producten.	<b>Praktische Opdracht</b> duur: nvt <b>PTA 1-1g</b>	ja	getal in procent  10	einde P1
Toets nummer <b>P1-2</b>	P/HBR/3.1-3.2	Grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten schoonmaken en (voor)bewerken	<b>Praktische Opdracht</b> duur: nvt <b>PTA 1-2g</b>	ja	getal in procent  10	einde P1
Toets nummer <b>P1-3</b>	P/HBR/3.1-3.2	Schoonmaken, HACCP en professionele werkhouding	<b>Praktische Opdracht</b> duur: nvt <b>PTA 1-3g</b>	ja	getal in procent  10	einde P1
Toets nummer <b>P1-4</b>	P/HBR/3.1	Schoonmaken, HACCP en professionele werkhouding	<b>Schriftelijk TT</b> 45 min. (lesuur) <b>PTA 1-4g</b>	ja	getal in procent  20	einde P1

PTA		HBR Profielvak								Keuken				2022 - 2023				GEMENGD-THEORETISCH		
Periode 2	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?								Toetsvorm, toetsduur en code				Herkansing ja / nee	Weging (%)	Deadline				
Toets nummer <b>P2-1</b>	P/HBR/3.1-3.2	Recepturen hanteren voor het vervaardigen van horeca producten								<b>Praktische Opdracht</b> duur: nvt <b>PTA 2-1g</b>				ja	getal in procent 10	einde P2				
Toets nummer <b>P2-2</b>	P/HBR/3.1-3.2	Schoonmaken, HACCP en professionele werkhouding								<b>Praktische Opdracht</b> duur: nvt <b>PTA 2-2g</b>				ja	getal in procent 10	einde P2				
Toets nummer <b>P2-3</b>	P/HBR/3.1-3.2	Gerechten doorgeven, afwerken en garneren/presenteren								<b>Praktische Opdracht</b> duur: nvt <b>PTA 2-3g</b>				ja	getal in procent 10	einde P2				
Toets nummer <b>P2-4</b>	P/HBR/3.2	Recepturen hanteren voor het vervaardigen van horeca producten								<b>Schriftelijk TT</b> 45 min. (lesuur) <b>PTA 2-4g</b>				ja	getal in procent 20	einde P2				
PERIODE 3	Examentrainingen CSPE STAGE leerjaar 3	(niet opgenomen in het PTA) (behoort niet tot het PTA) (niet opgenomen in het PTA)								nvt				nvt	nvt	nvt				
<b>Weging toetsen schoolexamen (SE) in %</b>		<b>P1-1</b>	<b>P1-2</b>	<b>P1-3</b>	<b>P1-4</b>	<b>P1-5</b>	<b>P1-6</b>	<b>P1-7</b>	<b>P1-8</b>	<b>P2-1</b>	<b>P2-2</b>	<b>P2-3</b>	<b>P2-4</b>					<b>totaal PTA (%)</b>		
		10	10	10	20					10	10	10	20					100		

periode 2

1

Code eindterm / deeltaak	Omschrijving eindterm / deeltaak
P1.1 – 1.4	<a href="https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-2021-horeca-bakkerijen/2021/f=/21_Syllabus_HBR_versie_2_1_2021_met_wijzigingen_zichtbaar_def.pdf">https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-2021-horeca-bakkerijen/2021/f=/21_Syllabus_HBR_versie_2_1_2021_met_wijzigingen_zichtbaar_def.pdf</a>
P2.1 – 2.4	<a href="https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-2021-horeca-bakkerijen/2021/f=/21_Syllabus_HBR_versie_2_1_2021_met_wijzigingen_zichtbaar_def.pdf">https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-2021-horeca-bakkerijen/2021/f=/21_Syllabus_HBR_versie_2_1_2021_met_wijzigingen_zichtbaar_def.pdf</a>



# PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

**GASTHEERSCHAP**

**LEERJAAR 3**

**GEMENGDE EN THEORETISCHE LEERWEG**

**2022 - 2023**

Periode 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, toetsduur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Deadline
Toets nummer <b>P1-1</b>	P/HBR/1.1 Gastheerschap	Een bijdrage leveren aan de bedrijfsvoering binnen een Horeca	<b>Praktische Opdracht</b> nvt <b>PTA 1-1g</b>	ja	getal in procent 14	einde P1
Toets nummer <b>P1-2</b>	P/HBR/1.1/2 Gastheerschap	Een bijdrage leveren aan een aangenaam verblijf en de verzorging van de gasten	<b>Praktische Opdracht</b> nvt <b>PTA 1-2g</b>	ja	getal in procent 14	einde P1
Toets nummer <b>P1-3</b>	P/HBR/1.1/2/3/4 Gastheerschap	Een bijdrage leveren aan het uitvoeren van dagelijkse facilitaire werkzaamheden en het serveren van kleine gerechten en dranken	<b>Praktische Opdracht</b> nvt <b>PTA 1-3g</b>	ja	getal in procent 14	einde P1
Toets nummer <b>P1-4</b>	P/HBR/1.1/2/3/4 Gastheerschap	Verblijf in de horeca en gasten verwelkomen	<b>Schriftelijk TT</b> 45 min. (lesuur) <b>PTA 1-4g</b>	ja	getal in procent 8	einde P1

PTA		HBR Profielvak				Keuken				2022 - 2023				GEMENGD-THEORETISCH			
Periode 2	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?				Toetsvorm, toetsduur en code				Herkansing ja / nee	Weging (%)	Deadline					
Toets nummer <b>P2-1</b>	P/HBR/1.1 Gastheerschap	Een bijdrage leveren aan de bedrijfsvoering binnen een Horeca				<b>Praktische Opdracht</b> nvt <b>PTA 2-1g</b>				ja	getal in procent  14	einde P2					
Toets nummer <b>P2-2</b>	P/HBR/1.1/2 Gastheerschap	Een bijdrage leveren aan een aangenaam verblijf en de verzorging van de gasten				<b>Praktische Opdracht</b> nvt <b>PTA 2-2g</b>				ja	getal in procent  14	einde P2					
Toets nummer <b>P2-3</b>	P/HBR/1.1/2/3/4 Gastheerschap	Een bijdrage leveren aan het uitvoeren van dagelijkse facilitaire werkzaamheden en het serveren van kleine gerechten en dranken				<b>Praktische Opdracht</b> nvt <b>PTA 2-3g</b>				ja	getal in procent  14	einde P2					
Toets nummer <b>P2-4</b>	P/HBR/1.1/2/3/4 Gastheerschap	Achter de bar: drankenkennis en glaswerk herkenning				<b>Schriftelijk TT</b> 45 min. (lesuur) <b>PTA 2-4g</b>				ja	getal in procent  8	einde P2					
PERIODE 3	P3.1 Examentrainingen (niet opgenomen in PTA) P3.2 CSPE (behoort niet tot PTA) P3.3 STAGE leerjaar 3 (niet opgenomen in PTA)																
	<u>Opmerkingen:</u>																
<b>Weging toetsen schoolexamen (SE) in %</b>		<b>P1-1</b>	<b>P1-2</b>	<b>P1-3</b>	<b>P1-4</b>					<b>P2-1</b>	<b>P2-2</b>	<b>P2-3</b>	<b>P2-4</b>				<b>totaal PTA (%)</b>
		14	14	14	8					14	14	14	8				100

periode 3

Code eindterm / deeltaak	Omschrijving eindterm / deeltaak
P/HBR/1.1/2/3/4	<a href="https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-2021-horeca-bakkerijen/2021/f=/21_Syllabus_HBR_versie_2_1_2021_met_wijzigingen_zichtbaar_def.pdf">https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-2021-horeca-bakkerijen/2021/f=/21_Syllabus_HBR_versie_2_1_2021_met_wijzigingen_zichtbaar_def.pdf</a>

(\* evt. verwijzing naar volledige omschrijving eindtermen / hyperlink invoegen naar wens)



# **PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING**


**ICT**

**LEERJAAR 3**

**GEMENGDE EN THEORETISCHE LEERWEG**

**2022 - 2023**



		PTA	MVI Profielvak ICT	COHORT 2022-2024			
		SCHOOLJAAR 2022 - 2023		LEERWEG	GEMENGD-THEORETISCH		
Periode 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?		Toetsvorm, toetsduur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Deadline
Toets nummer <b>P1-1</b>	P/MVI/3.1 P/MVI/3.3	Gebruikers van devices ondersteunen <ul style="list-style-type: none"> <li>- Een gebruiker advies geven bij het kiezen van een geschikte device voor een specifiek doel</li> <li>- gebruikers adviseren en instrueren bij het in gebruik nemen van een device</li> </ul>		<b>Praktische Opdracht</b> nvt <b>PTA 1-1g</b>	nee	getal in procent  20	einde P1
Toets nummer <b>P1-2</b>	P/MVI/3.2	Devices programmeren  een serie geordende stappen omzetten in een codering (programmeren)		<b>Praktische Opdracht</b> nvt <b>PTA 1-2g</b>	nee	getal in procent  30	einde P1

PTA MVI Profielvak ICT 2022 - 2023													GEMENGD-THEORETISCH					
Periode 2	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?		Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?										Toetsvorm, toetsduur en code		Herkansing ja / nee	Weging (%)	Deadline	
Toets nummer <b>P2-1</b>	P/MVI/3.3 P/MVI/3.4		Gebruikers van devices ondersteunen <ul style="list-style-type: none"> <li>- gebruikers adviseren en instrueren bij het in gebruik nemen van een device</li> <li>- een ICT-helpdesksysteem om klachten en vragen te melden en beantwoorden</li> </ul>										<b>Praktische Opdracht</b> nvt <b>PTA 2-3g</b>		nee	getal in procent  20	einde P2	
Toets nummer <b>P2-2</b>	P/MVI/3.2		Een Raspberry Pi instellen, verbinden en programmeren  Software installeren en configureren Apparatuur aansluiten en instellen Een Raspberry Pi verbinden met het netwerk en het internet Code schrijven en invoeren om apparatuur aan te sturen										<b>Praktische Opdracht</b> nvt <b>PTA 2-4g</b>		nee	getal in procent  30	einde P2	
<b>PERIODE 3</b>	examentrainingen CSPE (behoort niet tot / niet opgenomen in PTA) STAGE leerjaar 3																	
<p><u>Opmerkingen:</u>                      ICT is één van de twee modules van het profiel Media, Vormgeving en ICT (MVI). Het vak wordt in de derde klas gegeven en afgesloten.                      Elke periode krijgt de leerling opdrachten voor het profielvak. De opdrachten worden ingeleverd in Google Classroom. De beoordeling van deze opdrachten telt mee in het periodecijfer.                       Het cijfer voor ICT telt mee voor 50 % voor het cijfer van het profielvak MVI.</p>																		
<b>Weging toetsen schoolexamen (SE) in %</b>		<b>P1-1</b>	<b>P1-2</b>	<b>P1-3</b>	<b>P1-4</b>	<b>P1-5</b>	<b>P1-6</b>	<b>P1-7</b>	<b>P1-8</b>	<b>P2-1</b>	<b>P2-2</b>	<b>P2-3</b>	<b>P2-4</b>	<b>P2-5</b>	<b>P2-6</b>	<b>P2-7</b>	<b>P2-8</b>	<b>totaal PTA (%)</b>
		20	30							20	30							100

Code eindterm / deeltaak	Omschrijving eindterm / deeltaak
P/MVI/3.1	Devices inzetten voor een specifiek doel
P/MVI/3.2	devices instellen, verbinden en programmeren
P/MVI/3.3	gebruikers van devices ondersteunen
P/MVI/3.4	meldingen en gebruikersvragen verwerken

Zie syllabus MVI versie 2 2023 van het CVTE. Link: [https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-2023-media-vormgeving-en/2023/f=/syllabus\\_media\\_vormgeving\\_en\\_ict\\_2023\\_versie\\_2.pdf](https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-2023-media-vormgeving-en/2023/f=/syllabus_media_vormgeving_en_ict_2023_versie_2.pdf)



**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING**

**INTERACTIEVE VORMGEVING en PRODUCTIE**

**LEERJAAR 3**

**GEMENGDE EN THEORETISCHE LEERWEG**

**2022 - 2023**

		<b>PTA</b> <b>MVI Profielvak</b> IVP (Interactief)	<b>COHORT</b> 2022-2024			
		<b>SCHOOLJAAR</b> 2022 - 2023	<b>LEERWEG</b> <b>GEMENGD-THEORETISCH</b>			
Periode 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, toetsduur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Deadline
Toets nummer <b>P1-1</b>	P/MVI/4.1 P/MVI/4.2	Interactief product 1  Aan de hand van een thema een digitaal interactief product ontwerpen en maken voor verschillende soorten apparaten	Praktische Opdracht  nvt  PTA 1-1g	nee	getal in procent	einde P1
					25	
Toets nummer <b>P1-2</b>	P/MVI/4.3 P/MVI/4.4	Website 1  Een website ontwerpen en maken voor verschillende soorten apparaten	Praktische Opdracht  nvt  PTA 1-2g	nee	getal in procent	einde P1
					25	

PTA MVI Profielvak IVP (interactief) 2022 - 2023														GEMENGD-THEORETISCH				
Periode 2	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?				Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?								Toetsvorm, toetsduur en code		Herkansing ja / nee	Weging (%)	Deadline	
Toets nummer <b>P2-1</b>	P/MVI/4.1 P/MVI/4.2				Interactief product 2  Aan de hand van een thema een digitaal interactief product ontwerpen en maken voor verschillende soorten apparaten								<b>Praktische Opdracht</b> duur: nvt  <b>PTA 2-1g</b>		nee	getal in procent  25	einde P2	
Toets nummer <b>P2-2</b>	P/MVI/4.3 P/MVI/4.4				Website 2  Een website ontwerpen en maken voor verschillende soorten apparaten								<b>Praktische Opdracht</b> duur: nvt  <b>PTA 2-2g</b>		nee	getal in procent  25	einde P2	
PERIODE 3	examentrainingen CSPE STAGE leerjaar 3																	
<u>Opmerkingen:</u> IVP (Interactief) is één van de twee modules van het profiel Media, Vormgeving en ICT (MVI). Het vak wordt in de derde klas gegeven en afgesloten. Elke periode krijgt de leerling opdrachten voor het profielvak. De opdrachten worden ingeleverd in Google Classroom.  Het cijfer voor IVP telt mee voor <b>50 %</b> voor het eindcijfer van het <b>profielvak MVI</b> .																		
<b>Weging toetsen schoolexamen (SE) in %</b>		<b>P1-1</b>	<b>P1-2</b>	<b>P1-3</b>	<b>P1-4</b>	<b>P1-5</b>	<b>P1-6</b>	<b>P1-7</b>	<b>P1-8</b>	<b>P2-1</b>	<b>P2-2</b>	<b>P2-3</b>	<b>P2-4</b>	<b>P2-5</b>	<b>P2-6</b>	<b>P2-7</b>	<b>P2-8</b>	<b>totaal PTA (%)</b>
		25	25							25	25							100

periode 2

2

Code eindterm / deeltaak	Omschrijving eindterm / deeltaak
P/MVI/4.1	Een ontwerp maken voor een digitaal interactief product.
P/MVI/4.2	Een ontwerp omzetten in een digitaal interactief product.
P/MVI/4.3	Een ontwerp maken voor een website.
P/MVI/4.4	Een ontwerp omzetten in een werkende website.
Zie syllabus MVI versie 3 2022 vanuit het CVTE. Link: <a href="https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-2022-media-vormgeving-en/2022/f=/syllabus_mvi_versie_3_2022_def.pdf">https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-2022-media-vormgeving-en/2022/f=/syllabus_mvi_versie_3_2022_def.pdf</a>	