



PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

LEERJAAR 3

KADERBEROEPSGERICHTE LEERWEG

2021 - 2022

François Vatel
Granaathorst 20
2592 TD Den Haag

Brin 00HI-03



PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

MAATSCHAPPIJLEER

LEERJAAR 3

KADERBEROEPSGERICHTE LEERWEG

2021 - 2022

THEMA'S MAATSCHAPPIJLEER voor VMBO B-K 4 ^e druk, uitgeverij Essener.			PERIODE 1		
Toets, inhoud en hoofdstuk	HK	WEGING	Toetsvorm / duur	Eindtermen*	ONDERDEEL
Wat is Maatschappijleer? - Wat leer je bij maatschappijleer? - Maatschappelijke problemen	Ja	1	Praktische Opdracht	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3	1-1 k
Thema Jongeren - Hoe wordt je wie je bent? - Een leven lang leren - Rolpatronen en cultuur - Meningsvorming	Ja	2	Schriftelijke toets	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/7	1-2 k
Praktische Opdracht: Jongeren en sociale media	ja	1	Praktische Opdracht	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/4 ML1/K/7	1-3 k
Debat: media en Jongeren	Ja	1	Praktische Opdracht	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3	1- 4 k
Periodecijfer = 1-1k + 1-2k + 1-3k + 1-4k: 4					
* De eindtermen zijn onderaan dit document uitgeschreven					

THEMA'S MAATSCHAPPIJLEER voor VMBO B-K 4 ^e druk, uitgeverij Essener.			PERIODE 2		
Toets, inhoud en hoofdstuk	HK	WEGING	Toetsvorm / duur	Eindtermen*	ONDERDEEL
Thema Politiek <ul style="list-style-type: none"> - Wat is politiek? - Wie heeft de macht? - Politieke Partijen - Regering en Tweede Kamer - Politiek in de buurt - Politiek over de grens 	ja	2	Schriftelijke toets	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/6	2-1 k
Thema Pluriforme samenleving <ul style="list-style-type: none"> - Veel culturen in één land - Verhuizen naar een ander land - Op de vlucht. - Integratie, hoe gaat dat? - Hoe kijk je naar anderen? 	ja	2	Schriftelijke toets	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/4	2-2 k
Debat: Politiek	ja	1	Praktische Opdracht	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3	2-3 k
Praktische opdracht: relaties en seksuele diversiteit	ja	1	Praktische Opdracht	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/7	2-4 k
Periodecijfer = 2-1k + 2-2k + 2-3k + 2-4k : 4					
* De eindtermen zijn onderaan dit document uitgeschreven					

THEMA'S MAATSCHAPPIJLEER voor VMBO B-K 4 ^e druk, uitgeverij Essener.			PERIODE 3		
Toets, inhoud en hoofdstuk	HK	WEGING	Toetsvorm / duur	Eindtermen*	ONDERDEEL
Thema Werk <ul style="list-style-type: none"> - Hoe kom je aan werk - Met werk kom je verder, van wieg tot het graf. - Een leuke baan. - De verzorgingsstaat. 	ja	2	Schriftelijke toets	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/5	3-1k
Thema Criminaliteit <ul style="list-style-type: none"> - Wat is criminaliteit? - Oorzaken van criminaliteit - Het gedoogbeleid - Opgepakt... en dan? - Schuldig of onschuldig, de rechtbank - Hoe pakken we criminelen aan? 	ja	2	Schriftelijke toets	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/6	3-2 k
Periodecijfer = 3-1k + 3-2k : 2					
* De eindtermen zijn onderaan dit document uitgeschreven					

EINDTERMEN PERIODE 1

ML1/K/1 Oriëntatie op leren en werken

De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van maatschappijleer in de maatschappij.

ML1/K/2 Basisvaardigheden

De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.

ML1/K/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijleer

De kandidaat kan met betrekking tot een maatschappelijk vraagstuk:

- principes en procedures van de benaderingswijze van het vak maatschappijleer toepassen.
- een standpunt innemen en hier argumenten voor geven.

ML1/K/4 Cultuur en socialisatie

De kandidaat kan:

- beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving.
- uitleggen dat mensen bij een subcultuur (willen) horen en dat elke subcultuur invloed heeft op het gedrag.
- de rol van onderwijs beschrijven in de ontwikkeling van een mens als lid van de samenleving.

ML1/K/6 Macht en zeggenschap

De kandidaat kan:

- vormen van macht herkennen.
- beschrijven hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken.
- beschrijven welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek, en kenmerken van een parlementaire democratie noemen.

ML1/K/7 Beeldvorming en stereotypering

De kandidaat kan:

- beschrijven hoe mensen bij het vormen van hun meningen beïnvloed worden door selectie van informatie.
- uitingen van vooroordelen en beeldvorming ten aanzien van mannen en vrouwen in de samenleving herkennen en benoemen.
- voorbeelden noemen van vooroordelen en discriminatie, beschrijven hoe deze ontstaan en aangeven wat er tegen te doen is.
- van een bepaald sociaal probleem beschrijven hoe de beeldvorming erover tot stand komt/gekomen is.

EINDTERMEN PERIODE 2

ML1/K/1, ML1/K/2, ML1/K/3, ML1/K/4, ML1/K/6, ML1/K/7

EINDTERMEN PERIODE 3

ML1/K/1, ML1/K/2, ML1/K/3, ML1/K/4, ML1/K/6, ML1/K/7 zoals bij periode 1 omschreven **plus** onderstaande eindtermen:

ML1/K/5 Sociale verschillen

De kandidaat kan:

- met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden, en beschrijven hoe de plaats van een mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen.
- voorbeelden geven van belangen van mensen in een bepaalde maatschappelijke positie en van conflicten die daarmee samenhangen.
- van de overheid ten aanzien van sociale ongelijkheid noemen.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) basisberoeps, kaderberoeps en gemengd theoretische leerweg
(BB,KB,GTL) schooljaar 2021 2022. Cohort 19-21

Periode 1 week 36 – 49					Vak: CKV (Culturele Kunstzinnige Vorming)			
31/08/2020 –04/12/2020					Boek/methode:			
Wordt getoetst in week	Eindterm	Toetsvorm	Vindt plaats in de toetsweek	Duur	Toetsinhoud:	Herkansing mogelijk	Inlever datum	Toetscode
Week 48/49	CKV/K1 CKV/K2 CKV/K3 CKV/K4	Culturele activiteit	nvt	Hele dag	<p>Leerling bezoekt twee culturele activiteiten en hiervan wordt een kijkwijzer ingevuld.</p> <p>De leerling leert te kijken naar beeldende kunst, te luisteren naar muziek en te kijken en luisteren naar theater-, dans- of filmvoorstellingen.</p> <p>Leerling verdiept zich in kunstzinnige en culturele uitingen als toeschouwer en als deelnemer.</p>	Ja, verbeteren bestaande en/of vervangende opdracht	Op het einde van de activiteiten dag	HD 1
Beoordeling		O/V/G						

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) basisberoeps, kaderberoeps en gemengd theoretische leerweg
(BB,KB,GTL) schooljaar 2021 2022. Cohort 19-21

Periode 2 week 50 – 12					Vak: CKV (Culturele Kunstzinnige Vorming)			
07/12/2020 –22/03/2021					Boek/methode:			
Wordt getoetst in week	Eindterm	Toetsvorm	Vindt plaats in de toetsweek	Duur	Toetsinhoud:	Herkansing mogelijk	Inlever datum	Toetscode
Week 11/12	CKV/K1 CKV/K2 CKV/K3 CKV/K4	Culturele activiteit	nvt	Hele dag	<p>Leerling bezoekt twee culturele activiteiten en hiervan wordt een kijkwijzer ingevuld.</p> <p>De leerling leert te kijken naar beeldende kunst, te luisteren naar muziek en te kijken en luisteren naar theater-, dans- of filmvoorstellingen.</p> <p>Leerling verdiept zich in kunstzinnige en culturele uitingen als toeschouwer en als deelnemer.</p>	Ja, verbeteren bestaande en/of vervangende opdracht	Op het einde van de activiteiten dag	HD 2
Beoordeling		O/V/G						

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) basisberoeps, kaderberoeps en gemengd theoretische leerweg
(BB,KB,GTL) schooljaar 2021 2022. Cohort 19-21

Periode 3 week 13 – 26					Vak: CKV (Culturele Kunstzinnige Vorming)			
29/03/2021 –02/07/2021					Boek/methode:			
Wordt getoetst in week	Eindterm	Toetsvorm	Vindt plaats in de toetsweek	Duur	Toetsinhoud:	Herkansing mogelijk	Inlever datum	Toetscode
Week 20/21	CKV/K1 CKV/K2 CKV/K3 CKV/K4	Culturele activiteit	nvt	Hele dag	<p>Leerling bezoekt twee culturele activiteiten en hiervan wordt een kijkwijzer ingevuld.</p> <p>De leerling leert te kijken naar beeldende kunst, te luisteren naar muziek en te kijken en luisteren naar theater-, dans- of filmvoorstellingen.</p> <p>Leerling verdiept zich in kunstzinnige en culturele uitingen als toeschouwer en als deelnemer.</p>	Ja, verbeteren bestaande en/of vervangende opdracht	Op het einde van de activiteiten dag	HD 3
Beoordeling O/V/G								
Eindbeoordeling formule: HD1 + HD2 + HD3 voldaan afgerond								

Naam vak: Horeca, Bakkerij & Recreatie – Profieldeel Keuken						
Tijdvak	Eindtermen	Inhoud	Toetsvorm	Duur min.	Herkansing Ja/nee	Weging
1.1	P/HBR/3.1/3.2 Keuken	Recepturen hanteren voor het vervaardigen van horecaproducten	PO	n.v.t.	Ja	1
1.2	P/HBR/3.1/3.2 Keuken	Grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten schoonmaken en (voor)bewerken	PO	n.v.t.	Ja	1
1.3	P/HBR/3.1/3.2 Keuken	Schoonmaken, HACCP en professionele werkhouding	PO	n.v.t.	Ja	1
Berekening periode cijfer 1: $(1.1 + 1.2 + 1.3) / 3$						
2.1	P/HBR/3.1/3.2 Keuken	Recepturen hanteren voor het vervaardigen van horecaproducten	PO	n.v.t.	Ja	1
2.2	P/HBR/3.1/3.2 Keuken	Schoonmaken, HACCP en professionele werkhouding	PO	n.v.t.	Ja	1
2.3	P/HBR/3.1/3.2 Keuken	Gerechten doorgeven, afwerken en garneren/presenteren	PO	n.v.t.	Ja	1
Berekening periode cijfer 2: $(2.1 + 2.2 + 2.3) / 3$						
3.1	P/HBR/3.1/3.2 Keuken	Praktijktoets Keuken (overjarig CSPE)	PO	260 min	Ja	3
Berekening eindcijfer profieldeel keuken: $(1.1 + 1.2 + 1.3 + 2.1 + 2.2 + 2.3 + 3.1/*7)$						
Weging: 25% per profieldeel						
*Voor de totale opbouw van de cijfers verwijzen wij naar de schoolgids						
*Voor de exacte eindtermen verwijzen wij naar de bijlage eindtermen HBR						

Naam vak: Horeca, Bakkerij & Recreatie – profieldeel Gastheerschap						
Tijdvak	Eindtermen	Inhoud	Toetsvorm	Duur min.	Herkansing Ja/nee	Weging
1.1	P/HBR/1.1 Gastheerschap	Een bijdrage leveren aan de bedrijfsvoering binnen een Horeca	PO	n.v.t.	Ja	1
1.2	P/HBR/1.1/2 Gastheerschap	Een bijdrage leveren aan een aangenaam verblijf en de verzorging van de gasten	PO	n.v.t.	Ja	1
1.3	P/HBR/1.1/2/3/4 Gastheerschap	Een bijdrage leveren aan het uitvoeren van dagelijkse facilitaire werkzaamheden en het serveren van kleine gerechten en dranken	PO	n.v.t.	Ja	1
Berekening periode cijfer 1: $(1.1 + 1.2 + 1.3) / 3$						
2.1	P/HBR/1.1 Gastheerschap	Een bijdrage leveren aan de bedrijfsvoering binnen een Horeca	PO	n.v.t.	Ja	1
2.2	P/HBR/1.1/2 Gastheerschap	Een bijdrage leveren aan een aangenaam verblijf en de verzorging van de gasten	PO	n.v.t.	Ja	1
2.3	P/HBR/1.1/2/3/4 Gastheerschap	Een bijdrage leveren aan het uitvoeren van dagelijkse facilitaire werkzaamheden en het serveren van kleine gerechten en dranken	PO	n.v.t.	Ja	1
Berekening periode cijfer 2: $(2.1 + 2.2 + 2.3) / 3$						
3.1	P/HBR/1.1/2/3/4 Gastheerschap	Praktijkttoets Gastheerschap (overjarig CSPE)	PO	160 min	Ja	3
Berekening eindcijfer profieldeel Gastheerschap: $(1.1 + 1.2 + 1.3 + 2.1 + 2.2 + 2.3 + 3.1 / 7)$						
Weging: 25% per profieldeel						
*Voor de totale opbouw van de cijfers verwijzen wij naar de schoolgids						
*Voor de exacte eindtermen verwijzen wij naar de bijlage eindtermen hbr						

Naam vak: Horeca, Bakkerij & Recreatie – Profieldeel Bakkerij						
Tijdvak	Eindtermen	Inhoud	Toetsvorm	Duur min.	Herkansing Ja/nee	Weging
1.1	Bakkerij P/HBR/2.1	Vakkennis & professionele werkhouding	PO	n.v.t.	Ja	1
1.2	Bakkerij P/HBR/2.2	Vervaardigen van bakkerijproducten	PO	n.v.t.	Ja	1
1.3	Bakkerij	Schoonmaken & HACCP	PO	n.v.t.	Ja	1
Berekening periode cijfer 1: $(1.1 + 1.2 + 1.3) / 3$						
2.1	Bakkerij P/HBR/2.1	Vakkennis & professionele werkhouding	PO	n.v.t.	Ja	1
2.2	Bakkerij P/HBR/2.2	Vervaardigen van bakkerijproducten	PO	n.v.t.	Ja	1
2.3	Bakkerij	Schoonmaken & HACCP	PO	n.v.t.	Ja	1
Berekening periode cijfer 2: $(2.1 + 2.2 + 2.3) / 3$						
3.1	Bakkerij P/HBR/2.1 P/HBR/2.2	Praktijktoets Bakkerij (oud CSPE)	PO	250 min	Ja	3
Berekening eindcijfer profieldeel Bakkerij: $(1.1 + 1.2 + 1.3 + 2.1 + 2.2 + 2.3 + 3.1) / 7$						
Weging: 25% per profieldeel						
*Voor de totale opbouw van de cijfers verwijzen wij naar de schoolgids						
*Voor de exacte eindtermen verwijzen wij naar de bijlage eindtermen hbr						

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING 21-22 COHORT 21-23 Leerjaar 3 KB**PROFIELDEEL RECREATIE**

TIJDVAK	Eind-termen	INHOUD	TOETSVORM	DUUR IN MINUTEN	HERKANSING	WEGING
1.1	P/HBR/4.1	Werken in de recreatiesector- en bedrijven. Een themapark voor gezinnen ontwerpen en de functiemogelijkheden in de recreatiesector noteren. Themapark onderdeel A, B, C en D	Praktische opdrachten.	900	Nee	1
1.2	P/HBR/4.1	Werken met office in de recreatiesector. Noteren en verklaren van begrippen in de recreatiesector.	Schriftelijke opdrachten	100	Ja	

BEREKENING CIJFER PERIODE 1: $(1.1+1.2)/2$

TIJDVAK	Eind-termen	INHOUD	TOETSVORM	DUUR IN MINUTEN	HERKANSING	WEGING
2.1	P/HBR/4.1	Werken in de recreatiesector- en bedrijven. Functiemogelijkheden bedrijfsrichtlijnen, teamwerk, veiligheidseisen en sociale hygiëne, in een recreatiepark in de beschrijven. Promotiewerkzaamheden: flyers, social media, posters, etc. Symbolen herkennen en toepassen. Servicegerichte communicatie. Themapark onderdeel E, F en G.	Praktische opdrachten.	900	Nee	1
2.2	P/HBR/4.1	Werken met office in de recreatiesector. Noteren en verklaren van begrippen in de recreatiesector. Het schrijven van een zakelijke en niet zakelijke mail.	Schriftelijke opdrachten	100	Ja	

BEREKENING CIJFER PERIODE 2: $(2.1+2.2)/2$

TIJDVAK	Eind-termen	INHOUD	TOETSVORM	DUUR IN MINUTEN	HERKANSING	WEGING
3.1	P/HBR/4.1	Werken in de recreatiesector- en bedrijven. Een draaiboek maken voor een conferentie, vergadering, evenement. Een offerte en definitieve kostprijberekening en winstberekeningen maken.	Praktische opdrachten.	900	Nee	1
3.2	P/HBR/4.1	Werken met office in de recreatiesector. Noteren en verklaren van begrippen in de recreatiesector.	Schriftelijke opdrachten	100	Ja	

BEREKENING CIJFER PERIODE 3: $(3.1+3.2)/2$.BEREKENING EINDCIJFER: $(\text{GEMIDDELDE TIJDVAK 1} + \text{GEMIDDELDE TIJDVAK 2} + \text{GEMIDDELDE TIJDVAK 3})/3$

Weging: 25% per profieldeel

Voor de totale opbouw van de cijfers verwijzen wij naar de schoolgids

Voor de exacte eindtermen verwijzen wij naar de bijlage eindtermen hbr

Profiel: Media, Vormgeving & ICT – Leerjaar 3
Vak: Interactieve vormgeving en productie

Periode	Inhoud	Onderdeel	Eindtermen	Leerdoel	Toetsvorm	Afname	HK	Weging
1	1. Interactief product	1-1k	P/MVI/4.1/4.2	<ul style="list-style-type: none"> • een ontwerp maken voor een digitaal interactief product. • een ontwerp omzetten in een digitaal interactief product. 	Praktische opdracht	P1	Nee	1
	2. Website	1-2k	P/MVI/4.3/4.4	<ul style="list-style-type: none"> • een ontwerp maken voor een website. • ontwerp omzetten in een werkende website. 	Praktische opdracht	P1	Nee	1
Cijfer periode 1 = (1-1k + 1-2k) : 2								
2	3. Interactief product	2-1k	P/MVI/4.1/4.2	<ul style="list-style-type: none"> • een ontwerp maken voor een digitaal interactief product. • een ontwerp omzetten in een digitaal interactief product. 	Praktische opdracht	P2	Nee	1
	4. Website	2-2k	P/MVI/4.3/4.4	<ul style="list-style-type: none"> • een ontwerp maken voor een website. • ontwerp omzetten in een werkende website. 	Praktische opdracht	P2	Nee	1
Cijfer periode 2 = (2-1k + 2-2k) : 2								
3	<ul style="list-style-type: none"> - Examentraining en voorbereiding CSPE - Centraal schriftelijk Praktijk Examen MVI <ul style="list-style-type: none"> - Stage (LOB) 							
Berekening eindcijfer IVP: (cijfer 1-1k + 1-2k + 2-1k + 2-2k) : 4								

3KB

Interactieve vormgeving en productie (IVP) is één van de vier modules van het profielvak Media, Vormgeving en ICT (MVI). Het vak wordt in de derde klas gegeven en afgesloten. Dit jaar zijn er drie periodes. Elke periode krijgt de leerling opdrachten voor de onderdelen interactief product en website. De opdrachten worden ingeleverd en becijferd in Google Classroom. Deze opdrachten zijn niet herkansbaar. Aan het eind van de periode komt het gemiddelde cijfer van elk onderdeel in Magister.

Periode 3

In de derde periode is het Centraal Schriftelijk en Praktisch Examen (cspe) van het profielvak MVI. Het cspe gaat over de vier modules van het profielvak. Verder gaan we in periode 3 intensiever voorbereiden op het CSPE.

Het cijfer voor IVP telt mee voor 25 % voor het cijfer van het profielvak MVI.

LOB: De stage van het profiel MVI die je dit jaar gaat lopen valt onder LOB. De stage is een handelingsopdracht en dient voldoende afgerond te worden.

* Eindtermen. Voor de verdere specificering van de eindtermen verwijzen wij door naar www.examenblad.nl.

Profiel: Media, Vormgeving & ICT – Leerjaar 3
Vak: 2D- en 3D-vormgeving en –productie

Periode	Inhoud	Onderdeel	Eindtermen	Leerdoel	Toetsvorm	Afname	HK	Weging
1	1. 2D mediaproduct	1-1k	P/MVI/2.1/2.2	<ul style="list-style-type: none"> • een concept ontwikkelen voor een 2D mediaproduct. • een 2D mediaproduct realiseren en presenteren. 	Praktische opdracht	P1	Nee	1
	2. 3D product	1-2k	P/MVI/2.3/2.4	<ul style="list-style-type: none"> • een concept ontwikkelen voor een 3D product. • een 3D product realiseren en presenteren. 	Praktische opdracht	P1	Nee	1
Cijfer periode 1 = (1-1k + 1-2k) : 2								
2	3. 2D mediaproduct	2-1k	P/MVI/2.1/2.2	<ul style="list-style-type: none"> • een concept ontwikkelen voor een 2D mediaproduct. • een 2D mediaproduct realiseren en presenteren. 	Praktische opdracht	P2	Nee	1
	4. 3D product	2-2k	P/MVI/2.3/2.4	<ul style="list-style-type: none"> • een concept ontwikkelen voor een 3D product. • een 3D product realiseren en presenteren. 	Praktische opdracht	P2	Nee	1
Cijfer periode 2 = (2-1k + 2-2k) : 2								
3	<ul style="list-style-type: none"> - Examentraining en voorbereiding CSPE - Centraal schriftelijk Praktijk Examen MVI <ul style="list-style-type: none"> - Stage (LOB) 							
Berekening eindcijfer 2D3D: (cijfer 1-1k + 1-2k + 2-1k + 2-2k) : 4								

3KB

2D3D is één van de vier modules van het profielvak Media, Vormgeving en ICT (MVI). Het vak wordt in de derde klas gegeven en afgesloten.

Dit jaar zijn er drie periodes. Elke periode krijgt de leerling opdrachten voor de onderdelen praktijk ICT en ICT software. De opdrachten worden ingeleverd en becijferd in Google Classroom. Deze opdrachten zijn niet herkansbaar. Aan het eind van de periode komt het gemiddelde cijfer van elk onderdeel in Magister.

Periode 3

In de derde periode is het Centraal Schriftelijk en Praktisch Examen (cspe) van het profielvak MVI. Het cspe gaat over de vier modules van het profielvak. Verder gaan we in periode 3 intensiever voorbereiden op het CSPE.

Het cijfer voor 2D3D telt mee voor 25 % voor het cijfer van het profielvak MVI.

LOB: De stage van het profiel MVI die je dit jaar gaat lopen valt onder LOB. De stage is een handelingsopdracht en dient voldoende afgerond te worden.

* Eindtermen. Voor de verdere specificering van de eindtermen verwijzen wij door naar www.examenblad.nl.

Profiel: Media, Vormgeving & ICT – Leerjaar 3
Vak: ICT

Periode	Inhoud	Onderdeel	Eindtermen	Leerdoel	Toetsvorm	Afname	HK	Weging
1	1. Devices	1-1k	P/MVI/3.1/3.2	<ul style="list-style-type: none"> • devices inzetten voor een specifiek doel • devices instellen, verbinden en programmeren 	Praktische opdracht	P1	Nee	1
	2. Ondersteuning	1-2k	P/MVI/3.3/3.4	<ul style="list-style-type: none"> • gebruikers van devices ondersteunen • meldingen en gebruikersvragen verwerken 	Praktische opdracht	P1	Nee	1
Cijfer periode 1 = (1-1k + 1-2k) : 2								
2	3. Devices	2-1k	P/MVI/3.1/3.2	<ul style="list-style-type: none"> • devices inzetten voor een specifiek doel • devices instellen, verbinden en programmeren 	Praktische opdracht	P2	Nee	1
	4. Ondersteuning	2-2k	P/MVI/3.3/3.4	<ul style="list-style-type: none"> • gebruikers van devices ondersteunen • meldingen en gebruikersvragen verwerken 	Praktische opdracht	P2	Nee	1
Cijfer periode 2 = (2-1k + 2-2k) : 2								
3	<ul style="list-style-type: none"> - Examentraining en voorbereiding CSPE - Centraal schriftelijk Praktijk Examen MVI - Stage (LOB) 							
Berekening eindcijfer ICT: (cijfer 1-1k +1-2k + 2-1k + 2-2k) : 4								
<p>3KB</p> <p>ICT is één van de vier modules van het profielvak Media, Vormgeving en ICT (MVI). Het vak wordt in de derde klas gegeven en afgesloten. Dit jaar zijn er drie periodes. Elke periode krijgt de leerling opdrachten voor de onderdelen praktijk ICT en ICT software. De opdrachten worden ingeleverd en becijferd in Google Classroom. Deze opdrachten zijn niet herkansbaar. Aan het eind van de periode komt het gemiddelde cijfer van elk onderdeel in Magister.</p>								

Periode 3

In de derde periode is het Centraal Schriftelijk en Praktisch Examen (cspe) van het profielvak MVI. Het cspe gaat over de vier modules van het profielvak. Verder gaan we in periode 3 intensiever voorbereiden op het CSPE.

Het cijfer voor ICT telt mee voor 25 % voor het cijfer van het profielvak MVI.

LOB: De stage van het profiel MVI die je dit jaar gaat lopen valt onder LOB. De stage is een handelingsopdracht en dient voldoende afgerond te worden.

* Eindtermen. Voor de verdere specificering van de eindtermen verwijzen wij door naar www.examenblad.nl.

Profiel: Media, Vormgeving & ICT – Leerjaar 3

Vak: Audiovisuele vormgeving productie

Periode	Inhoud	Onderdeel	Eindtermen	Leerdoel	Toetsvorm	Afname	HK	Weging
1	1. Videoproductie	1-1k	P/MVI/1.1/1.2 /1.3	<ul style="list-style-type: none"> aan de hand van een opdracht een thema bedenken voor een AV productie en dat uitwerken tot een script en/of een storyboard. filmmateriaal maken met een camera. een digitaal AV product maken van zelfgemaakte opnames en daarover een presentatie verzorgen. 	Praktische opdracht	P1	Nee	1
	2. Animatie	1-2k	P/MVI/1.4/1.5 /1.6	<ul style="list-style-type: none"> een idee voor het maken van een animatie uitwerken tot een script en een storyboard. beelden maken voor een animatie. een animatie maken en hierover een presentatie verzorgen. 	Praktische opdracht	P1	Nee	1
Cijfer periode 1 = (1-1k + 1-2k) : 2								
2	3. Videoproductie	2-1k	P/MVI/1.1/1.2 /1.3	<ul style="list-style-type: none"> aan de hand van een opdracht een thema bedenken voor een AV productie en dat uitwerken tot een script en/of een storyboard. filmmateriaal maken met een camera. een digitaal AV product maken van zelfgemaakte opnames en daarover een presentatie verzorgen. 	Praktische opdracht	P2	Nee	1
	4. Animatie	2-2k	P/MVI/1.4/1.5 /1.6	<ul style="list-style-type: none"> een idee voor het maken van een animatie uitwerken tot een script en een storyboard. 	Praktische opdracht	P2	Nee	1

				<ul style="list-style-type: none"> • beelden maken voor een animatie. • een animatie maken en hierover een presentatie verzorgen. 				
	5. Fotografie	2-3k	P/MVI/1.7/1.8	<ul style="list-style-type: none"> • een onderwerp binnen een gegeven thema bedenken voor een fotoserie. • foto's maken en als fotoserie presenteren. 	Praktische opdracht	P2	Nee	1

Cijfer periode 2 = (2-1k + 2-2k + 2-3k) : 3

3	<ul style="list-style-type: none"> - Examentraining en voorbereiding CSPE - Centraal schriftelijk Praktijk Examen MVI <ul style="list-style-type: none"> - Stage (LOB)
---	--

Berekening eindcijfer AVP: (cijfer 1-1k +1-2k + 2-1k + 2-2k + 2-3k) : 5

3KB

AVP is één van de vier modules van het profielvak Media, Vormgeving en ICT (MVI). Het vak wordt in de derde klas gegeven en afgesloten.

Dit jaar zijn er drie periodes. Elke periode krijgt de leerling opdrachten voor de onderdelen praktijk ICT en ICT software. De opdrachten worden ingeleverd en becijferd in Google Classroom. Deze opdrachten zijn niet herkansbaar. Aan het eind van de periode komt het gemiddelde cijfer van elk onderdeel in Magister.

Periode 3

In de derde periode is het Centraal Schriftelijk en Praktisch Examen (cspe) van het profielvak MVI. Het cspe gaat over de vier modules van het profielvak. Verder gaan we in periode 3 intensiever voorbereiden op het CSPE.

Het cijfer voor AVP telt mee voor 25 % voor het cijfer van het profielvak MVI.

LOB: De stage van het profiel MVI die je dit jaar gaat lopen valt onder LOB. De stage is een handelingsopdracht en dient voldoende afgerond te worden.

* Eindtermen. Voor de verdere specificering van de eindtermen verwijzen wij door naar www.examenblad.nl.