



# PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

LEERJAAR 3

KADERBEROEPSGERICHTE LEERWEG

2023 - 2024



# PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

**MAATSCHAPPIJLEER**

**LEERJAAR 3**

**KADERBEROEPSGERICHTE LEERWEG**

**2023 - 2024**

Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, toetsduur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nummer <b>1</b>	ML1/K/1 oriëntatie op leren en werken ML1/K/2 basisvaardigheden ML1/K/3 leervaardigheden vak mk	Wat is maatschappijleer  De maatschappij Wat leer je bij maatschappijleer Een maatschappelijk probleem	Schriftelijk PW  45 min. (lesuur)  <b>PTA 1KB</b>	ja	getal in procent  8,75	31 oktober
Toets nummer <b>2</b>	ML1/K/1 oriëntatie op leren en werken ML1/K/2 basisvaardigheden ML1/K/3 leervaardigheden vak mk ML1/K/4 Cultuur en socialisatie	Actualiteitentoets September	Schriftelijk PW  45 min. (lesuur)  <b>PTA 2KB</b>	nee	getal in procent  5	31 oktober
Toets nummer <b>3</b>	ML1/K/4 Cultuur en socialisatie ML1/K/5 Sociale verschillen MI1/k/6 Macht en zeggenschap	Politiek <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keuzes maken</li> <li>• Wij heeft de macht</li> <li>• Op wie ga je stemmen</li> <li>• Regering en de tweede kamer</li> <li>• Politiek in de buurt en over de grens</li> </ul>	Schriftelijk PW  45 min. (lesuur)  <b>PTA 3KB</b>	ja	getal in procent  8,75	30 november
Toets nummer <b>4</b>	ML1K1 ML1K2 ML1K3 ML1K4	Actualiteitentoets Oktober	Schriftelijk PW  45 min. (lesuur)  <b>PTA 4KB</b>	nee	getal in procent  5	30 november
Toets nummer <b>5</b>	ML1/K/4 Cultuur en socialisatie ML1/K/5 Sociale verschillen MI1/K/7 Beeldvorming en stereotypering	Jongeren <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoe wordt je wie je bent</li> <li>• Een leven lang leren</li> <li>• Rolpatronen</li> <li>• Cultuur</li> </ul>	Schriftelijk PW  45 min. (lesuur)  <b>PTA 5KB</b>	ja	getal in procent  8,75	31 december

PTA <b>MAATSCH.LEER</b>				<b>KADERBEROEPS</b>		
Blad 2	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, toetsduur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nummer <b>6</b>	ML1K1 ML1K2 ML1K3 ML1K4	Actualiteitentoets November	Schriftelijk PW  45 min. (lesuur)  <b>PTA 6KB</b>	nee	getal in procent  5	31 december
Toets nummer <b>7</b>	ML1/K/4 Cultuur en socialisatie ML1/K/5 Sociale verschillen MI1/k/6 Macht en zeggenschap MI1/K/7 Beeldvorming en stereotypering	Pluriforme samenleving <ul style="list-style-type: none"> <li>• Veel culturen in een land</li> <li>• Verhuizen naar een andere land</li> <li>• Integratie</li> </ul>	Schriftelijk PW  45 min. (lesuur)  <b>PTA 7KB</b>	ja	getal in procent  8,75	28 februari
Toets nummer <b>8</b>	ML1K1 ML1K2 ML1K3 ML1K4	Actualiteitentoets Januari	Schriftelijk PW  45 min. (lesuur)  <b>PTA 8KB</b>	nee	getal in procent  5	28 februari
Toets nummer <b>9</b>	ML1/K/4 Cultuur en socialisatie ML1/K/5 Sociale verschillen MI1/k/6 Macht en zeggenschap MI1/K/7 Beeldvorming en stereotypering	Criminaliteit <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wat is criminaliteit</li> <li>• Oorzaken</li> <li>• Schuldig of niet</li> <li>• Anders straffen</li> </ul>	Schriftelijk PW  45 min. (lesuur)  <b>PTA 9KB</b>	ja	getal in procent  8,75	31 maart
Toets nummer <b>10</b>	ML1K1 ML1K2 ML1K3 ML1K4	Actualiteitentoets Februari	Schriftelijk PW  45 min. (lesuur)  <b>PTA 10KB</b>	nee	getal in procent  5	31 maart

PTA <b>MAATSCH.LEER</b>														KADERBEROEPS			
Blad 3	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?											Toetsvorm, toetsduur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op	
Toets nummer <b>11</b>	ML1/K/2 basisvaardigheden ML1/K/3 leervaardigheden vak mk ML1/K/4 Cultuur en socialisatie ML1/K/5 Sociale verschillen MI1/k/6 Macht en zeggenschap MI1/K/7 Beeldvorming en stereotypering	Media <ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiceren</li> <li>• Verschillende soorten media</li> <li>• Invloed van de media</li> <li>• Nieuws</li> </ul>											Schriftelijk PW  45 min. (lesuur)  <b>PTA 11KB</b>	ja	getal in procent  8,75	30 april	
Toets nummer <b>12</b>	ML1K1 ML1K2 ML1K3 ML1K4	Actualiteitentoets Maart											Schriftelijk PW  45 min. (lesuur)  <b>PTA 12KB</b>	nee	getal in procent  5	30 april	
Toets nummer <b>13</b>	ML1/K/1 oriëntatie op leren en werken ML1/K/2 basisvaardigheden ML1/K/3 leervaardigheden vak mk	Werk <ul style="list-style-type: none"> <li>• Een leuke baan</li> <li>• Hoe kom je aan werk</li> </ul>											Schriftelijk PW  45 min. (lesuur)  <b>PTA 13KB</b>	ja	getal in procent  8,75	31 mei	
Toets nummer <b>14</b>	ML1/K/4 Cultuur en socialisatie ML1/K/5 Sociale verschillen MI1/K/7 Beeldvorming en stereotypering	Relaties <ul style="list-style-type: none"> <li>• Met elkaar omgaan</li> <li>• Over grenzen</li> <li>• Verliefd verloofd getrouwd</li> </ul>											Schriftelijk PW  45 min. (lesuur)  <b>PTA 14KB</b>	nee	getal in procent  8,75	31 mei	
<b>Weging toetsen schoolexamen (SE) in %</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>totaal PTA (%)</b>
		8,75	5	8,75	5	8,75	5	8,75	5	8,75	5	8,75	5	8,75	8,75		<b>100</b>

Een nadere omschrijving van de examen eisen zijn te vinden op: <https://www.examenblad.nl/system/files/2007/exprog/vmbo/maatschappijleer1.pdf>



# PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

**CKV**

**LEERJAAR 3**

**KADERBEROEPSGERICHTE LEERWEG**

**2023 - 2024**

Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, toetsduur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op					
Toets nummer <b>1</b>	CKV/K1/2/3/4 CKV/K/1 oriëntatie op loopbaan en belang van kunst en cultuur in de maatschappij. CKV/K/2 basisvaardigheden communicatie,samenwerken en informatieverwerking. CKV/K/3 deelname culturele en kunstzinnige activiteiten. CKV/K/4 kunstdossier samenstellen.	<b>Activiteit 1</b> -de leerling bezoekt culturele activiteit en hiervan wordt een kijkwijzer ingevuld. -de leerling leert te kijken naar beeldende kunst, te luisteren naar muziek en te kijken en luisteren naar theater-, dans- of filmvoorstellingen. -de leerling verdiept zich in kunstzinnige en culturele uitingen als toeschouwer en als deelnemer.  Beoordeling: de activiteit moet zijn gedaan / bijgewoond en met tenminste een 'V' (voldoende) zijn afgerond om door te kunnen gaan naar leerjaar 4.	Praktische Opdracht  1 dagdeel  <b>PTA 1KB</b>	ja	getal in procent  35	cursusjaar#1					
Toets nummer <b>2</b>	CKV/K1/2/3/4 omschrijving zie hierboven	<b>Activiteit 2</b> -de leerling bezoekt culturele activiteit en hiervan wordt een kijkwijzer ingevuld. -de leerling leert te kijken naar beeldende kunst, te luisteren naar muziek en te kijken en luisteren naar theater-, dans- of filmvoorstellingen. -de leerling verdiept zich in kunstzinnige en culturele uitingen als toeschouwer en als deelnemer.  Beoordeling: de activiteit moet zijn gedaan / bijgewoond en met tenminste een 'V' (voldoende) zijn afgerond om door te kunnen gaan naar leerjaar 4.	Praktische Opdracht  1 dagdeel  <b>PTA 2KB</b>	ja	getal in procent  35	cursusjaar#2					
Toets nummer <b>3</b>	CKV/K1/2/3/4 omschrijving zie hierboven	<b>Activiteit 3</b> -de leerling bezoekt culturele activiteit en hiervan wordt een kijkwijzer ingevuld. -de leerling leert te kijken naar beeldende kunst, te luisteren naar muziek en te kijken en luisteren naar theater-, dans- of filmvoorstellingen. -de leerling verdiept zich in kunstzinnige en culturele uitingen als toeschouwer en als deelnemer.  Beoordeling: de activiteit moet zijn gedaan / bijgewoond en met tenminste een 'V' (voldoende) zijn afgerond om door te kunnen gaan naar leerjaar 4. CKV wordt aan het eind van het 3 <sup>e</sup> leerjaar afgerond.	Praktische Opdracht  1 dagdeel  <b>PTA 3KB</b>	ja	getal in procent  30	cursusjaar#3					
<b>Weging toetsen schoolexamen (SE) in %</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>totaal PTA (%)</b>
	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>30</b>	-	-	-	-	-	-	-	<b>100</b>



## PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING


**DE KEUKEN**

**LEERJAAR 3**

**KADERBEROEPSGERICHTE LEERWEG**

**2023 - 2024**



		PTA	HBR Profielvak KEUKEN	COHORT	nvt		
		SCHOOLJAAR 2023 - 2024		LEERWEG	KADERBEROEPS		
Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?		Toetsvorm, toetsduur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nummer <b>1</b>	<b>Keuken</b> P/HBR/3.1-3.2	<b>Praktische vaardigheden I</b> Een bijdragen leveren aan het beheren van horecaproducten. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Productie van horeca producten plannen en organiseren</li> <li>- Grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten beheren.</li> </ul> Een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recepturen hanteren voor het vervaardigen van horeca producten.</li> <li>- Grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten schoonmaken en (voor)bewerken.</li> </ul>		Praktische Opdracht  duur: nvt  <b>PTA 1KB</b>	nee	getal in procent  20	1 december 2023
Toets nummer <b>2</b>	<b>Keuken</b> P/HBR/3.1-3.2	<b>Schriftelijke toets I</b> Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten beheren.</li> </ul> Een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten schoonmaken en (voor)bewerken</li> </ul>		Schriftelijk TT  45 min. (lesuur)  <b>PTA 2KB</b>	ja	getal in procent  20	1 december 2023
Toets nummer <b>3</b>	<b>Keuken</b> P/HBR/3.1-3.2	<b>Praktische vaardigheden II</b> Een bijdragen leveren aan het beheren van horecaproducten. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Productie van horeca producten plannen en organiseren</li> <li>- Grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten beheren.</li> </ul> Een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recepturen hanteren voor het vervaardigen van horeca producten.</li> <li>- Grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten schoonmaken en (voor)bewerken</li> </ul>		Praktische Opdracht  duur: nvt  <b>PTA 3KB</b>	nee	getal in procent  20	15 maart 2024

PTA HBR Profielvak KEUKEN										KADERBEROEPS		
Blad 2	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?					Toetsvorm, toetsduur en code		Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op	
Toets nummer <b>4</b>	<b>Keuken</b> P/HBR/3.1-3.2	<b>Schriftelijke toets II</b>  Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trends en ontwikkelingen volgen en toepassen.</li> </ul> Een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apparatuur, gereedschappen en machines gebruiken en onderhouden, volgens de voorgeschreven procedures.</li> </ul>					Schriftelijk TT  45 min. (lesuur)  <b>PTA 4KB</b>		ja	getal in procent  20	15 maart 2024	
Toets nummer <b>5</b>	<b>Keuken</b> P/HBR/3.2	<b>Praktische vaardigheden III</b>  Een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gerechten doorgeven, afwerken en garneren/presenteren</li> </ul>					Praktische Opdracht  nvt  <b>PTA 5KB</b>		nee	getal in procent  20	26 april 2024	
Nadere omschrijving eindtermen / deeltaken		<a href="https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-2023-horeca-bakkerij-en/2023/f=/Syllabus_hbr_2023_versie_2.pdf">https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-2023-horeca-bakkerij-en/2023/f=/Syllabus_hbr_2023_versie_2.pdf</a>										
Weging toetsen schoolexamen (SE) in %		1	2	3	4	5	-	-	-	-	totaal PTA (%)	
		20	20	20	20	20	-	-	-	-	100	




# PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

**GASTHEERSCHAP**

**LEERJAAR 3**

**KADERBEROEPSGERICHTE LEERWEG**

**2023 - 2024**

		PTA	HBR Profielvak GASTHEERSCHAP	COHORT	nvt		
		SCHOOLJAAR 2023 - 2024		LEERWEG	KADERBEROEPS		
Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?		Toetsvorm, toetsduur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nummer <b>1</b>	<b>Gastheerschap</b> P/HBR/1.1 – 1.2 – 1.3	<b>Praktische vaardigheden I</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Een bijdrage leveren aan de bedrijfsvoering binnen een horeca-, bakkerij- en recreatie omgeving.</li> <li>- Een bijdrage leveren aan een aangenaam verblijf en verzorging van de gasten.</li> <li>- Een bijdrage leveren aan het uitvoeren van dagelijkse facilitaire werkzaamheden.</li> </ul>		Praktische Opdracht nvt  <b>PTA 1KB</b>	nee	getal in procent  20	1 december 2023
Toets nummer <b>2</b>	<b>Gastheerschap</b> P/HBR/1.1 – 1.2 – 1.3	<b>Schriftelijk toets I</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Een bijdrage leveren aan de bedrijfsvoering binnen een horeca-, bakkerij- en recreatie omgeving.</li> <li>- Een bijdrage leveren aan een aangenaam verblijf en verzorging van de gasten.</li> <li>- Een bijdrage leveren aan het uitvoeren van dagelijkse facilitaire werkzaamheden.</li> </ul>		Schriftelijk TT  45 min. (lesuur)  <b>PTA 2KB</b>	ja	getal in procent  20	1 december 2023
Toets nummer <b>3</b>	<b>Gastheerschap</b> P/HBR/1.1 – 1.2 – 1.3	<b>Praktische vaardigheden II</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Een bijdrage leveren aan de bedrijfsvoering binnen een horeca-, bakkerij- en recreatie omgeving.</li> <li>- Een bijdrage leveren aan een aangenaam verblijf en verzorging van de gasten.</li> <li>- Een bijdrage leveren aan het uitvoeren van dagelijkse facilitaire werkzaamheden.</li> </ul>		Praktische Opdracht nvt  <b>PTA 3KB</b>	nee	getal in procent  20	15 maart 2024

PTA HBR Profielvak GASTHEERSCHAP										KADERBEROEPS		
Blad 2	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?					Toetsvorm, toetsduur en code		Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op	
Toets nummer <b>4</b>	<b>Gastheerschap</b> P/HBR/1.1 – 1.2 – 1.3	<b>Schriftelijke toets II</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Een bijdrage leveren aan de bedrijfsvoering binnen een horeca-, bakkerij- en recreatie omgeving.</li> <li>- Een bijdrage leveren aan een aangenaam verblijf en verzorging van de gasten.</li> <li>- Een bijdrage leveren aan het uitvoeren van dagelijkse facilitaire werkzaamheden.</li> </ul>					Schriftelijk TT 45 min. (lesuur)  <b>PTA 4KB</b>		ja	getal in procent  20	15 maart 2024	
Toets nummer <b>5</b>	<b>Gastheerschap</b> P/HBR/1.1 – 1.2 – 1.3	<b>Praktische vaardigheden III</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Een bijdrage leveren aan de bedrijfsvoering binnen een horeca-, bakkerij- en recreatie omgeving.</li> <li>- Een bijdrage leveren aan een aangenaam verblijf en verzorging van de gasten.</li> <li>- Een bijdrage leveren aan het uitvoeren van dagelijkse facilitaire werkzaamheden.</li> </ul>					Praktische Opdracht  nvt  <b>PTA 5KB</b>		nee	getal in procent  20	26 april 2024	
Nadere omschrijving eindtermen / deeltaken		<a href="https://www.examenblad.nl/examenstof/conceptsyllabus-horeca-bakkerij-en/2024/f=/conceptsyllabus_horeca_bakkerij_en_recreatie_centraal_examen_2024_versie_1_0.pdf">https://www.examenblad.nl/examenstof/conceptsyllabus-horeca-bakkerij-en/2024/f=/conceptsyllabus_horeca_bakkerij_en_recreatie_centraal_examen_2024_versie_1_0.pdf</a>										
Weging toetsen schoolexamen (SE) in %		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	-	-	-	-	<b>totaal PTA (%)</b>	
		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	-	-	-	-	<b>100</b>	



## PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

**BAKKERIJ**

**LEERJAAR 3**

**KADERBEROEPSGERICHTE LEERWEG**

**2023 - 2024**

Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, toetsduur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nummer 1	<b>Bakkerij</b> P/HBR/2.1 P/HBR/2.2	<b>Praktische vaardigheden I</b> Vakkennis & professionele werkhouding Vervaardigen van bakkerijproducten <i>Uitvoeren van technieken, behorend tot het verwerken van zanddegen, korstdegen, beslagen en brooddegen</i> Schoonmaken & HACCP	Praktische Opdracht  nvt  <b>PTA 1KB</b>	ja	getal in procent  20	1 december
Toets nummer 2	<b>Bakkerij</b> P/HBR/2.1 P/HBR/2.2	<b>Schriftelijke toets I</b> Vakkennis & professionele werkhouding - <i>Theorietoets over hygiëne en grondstoffenkennis</i> Vervaardigen van bakkerijproducten - <i>Uitvoeren van technieken, behorend tot het verwerken van zanddegen, korstdegen, beslagen en brooddegen</i> Schoonmaken & HACCP	Schriftelijk PW  45 min. (lesuur)  <b>PTA 2KB</b>	ja	getal in procent  20	1 december
Toets nummer 3	<b>Bakkerij</b> P/HBR/2.1 P/HBR/2.2	<b>Praktische vaardigheden II</b> Vervaardigen van bakkerijproducten - <i>Uitvoeren van technieken, behorend tot het verwerken van zanddegen, korstdegen, beslagen en brooddegen.</i>	Praktische Opdracht  nvt  <b>PTA 2KB</b>	ja	getal in procent  20	15 maart
Toets nummer 4	<b>Bakkerij</b> P/HBR/2.1/2.1.4	<b>Schriftelijke toets II</b> Vakkennis & professionele werkhouding <i>Theorietoets over vaktermen.</i> Schoonmaken & HACCP	Schriftelijk, toets  45 min. (lesuur)  <b>PTA 4KB</b>	ja	getal in procent  20	15 maart

PTA HBR Profielvak Bakkerij										KADERBEROEPS		
Blad 2	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?						Toetsvorm, toetsduur en code		Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nummer <b>5</b>	<b>Bakkerij</b> P/HBR2.1.1	<b>Praktische vaardigheden III</b> Trends en ontwikkelingen volgen en toepassen						Praktische Opdracht nvt  <b>PTA 5KB</b>		ja	getal in procent  20	26 april
<b>Weging toetsen schoolexamen (SE) in %</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>totaal PTA (%)</b>
		20	20	20	20	20						100

Code eindterm / deeltaak	Omschrijving eindterm / deeltaak
<b>Bakkerij</b> P/HBR/2.1	<p><b>P/HBR/2.1 een bijdrage leveren aan het beheer van bakkerijproducten</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>trends en ontwikkelingen volgen en toepassen</li> <li>assortiment beheren</li> <li>productie van bakkerijproducten plannen en organiseren</li> <li>grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten beheren</li> </ol>
P/HBR/2.2	<p><b>P/HBR/2.2 een bijdrage leveren aan het vervaardigen van bakkerijproducten</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>receptuur hanteren voor het vervaardigen van bakkerijproducten</li> <li>apparatuur, gereedschappen en machines gebruiken en onderhouden, volgens de voorgeschreven procedure</li> <li>grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten schoonmaken en (voor)bewerken</li> <li>bakkerij tussenproducten en bakkerij eindproducten vervaardigen en verwerken</li> <li>bakkerijproducten afwerken, decoreren en presenteren</li> <li>economisch en duurzaam omgaan met grondstoffen, gas, water en elektra</li> </ol>
<a href="https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-2023-horeca-bakkerij-en/2023/f=/Syllabus_hbr_2023_versie_2.pdf">https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-2023-horeca-bakkerij-en/2023/f=/Syllabus_hbr_2023_versie_2.pdf</a>	






## PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

**RECREATIE**

**LEERJAAR 3**

**KADERBEROEPSGERICHTE LEERWEG**

**2023 - 2024**

		<b>PTA HBR Profielvak Recreatie</b>		<b>COHORT nvt</b>		
<b>SCHOOLJAAR 2023 - 2024</b>		<b>LEERWEG KADERBEROEPS</b>				
Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, toetsduur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nummer <b>1</b>	<b>Recreatie</b> P/HBR/4.1	Werken in de recreatiesector- en bedrijven. Een themapark voor gezinnen ontwerpen en de functiemogelijkheden in de recreatiesector noteren.	Schriftelijk, toets  nvt <b>PTA 1KB</b>	ja	getal in procent  15	30 okt.'23
Toets nummer <b>2</b>	<b>Recreatie</b> P/HBR/4.1	Een draaiboek maken voor een conferentie, vergadering, evenement	Schriftelijk PW  nvt <b>PTA 2KB</b>	ja	getal in procent  20	22 dec.'23
Toets nummer <b>3</b>	<b>Recreatie</b> P/HBR/4.1	Werken met office in de recreatiesector. Noteren en verklaren van begrippen in de recreatiesector.	Praktische Opdracht  nvt <b>PTA 2KB</b>	ja	getal in procent  15	20 jan.'24
Toets nummer <b>4</b>	<b>Recreatie</b> P/HBR/4.1	Werken in de recreatiesector- en bedrijven. Functiemogelijkheden bedrijfsrichtlijnen, teamwerk, veiligheidseisen en sociale hygiëne in een recreatiepark beschrijven. Promotiewerkzaamheden: flyers, social media, posters, etc. Symbolen herkennen en toepassen. Servicegerichte communicatie.	Schriftelijk, toets  45 min. (lesuur)  <b>PTA 4KB</b>	ja	getal in procent  20	14 feb.'24

PTA HBR Profielvak Recreatie										KADERBEROEPS		
Blad 2	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?						Toetsvorm, toetsduur en code		Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nummer <b>5</b>	<b>Recreatie</b> P/HBR/4.1	Werken in de recreatiesector- en bedrijven. Een offerte en definitieve kostprijsberekening en winstberekeningen maken						Schriftelijk PW  nvt <b>PTA 5BB</b>		ja	getal in procent  15	18 maart '24
Toets nummer <b>6</b>	<b>Recreatie</b> P/HBR/4.1	Werken met office in de recreatiesector. Noteren en verklaren van begrippen in de recreatiesector. Het schrijven van een zakelijke en niet zakelijke mail.						Schriftelijk PW  nvt <b>PTA 6BB</b>		ja	getal in procent  15	8 apr.'24
<b>Weging toetsen schoolexamen (SE) in %</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>totaal PTA (%)</b>
		15	20	15	20	15	15	-	-	-	-	100
Code eindterm / deeltaak		Nadere omschrijving eindterm / deeltaak										
<b>Recreatie</b> <b>P/HBR/4.1</b>		zie syllabus (link hieronder). <a href="https://www.platformsvmbbo.nl/profielen/horeca-bakkerij-en-recreatie">https://www.platformsvmbbo.nl/profielen/horeca-bakkerij-en-recreatie</a>										




**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING**

**AUDIOVISUELE VORMGEVING EN PRODUCTIE**

**LEERJAAR 3**

**KADERBEROEPSGERICHTE LEERWEG**

**2023 - 2024**

		<b>PTA MVI Profielvak</b> <b>AUDIOVISUELE VORMGEVING EN PRODUCTIE</b> (AVP)				<b>COHORT nvt</b>			
<b>SCHOOLJAAR 2023 - 2024</b>		<b>LEERWEG</b>		<b>KADERBEROEPS</b>					
Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?				Toetsvorm, toetsduur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nummer <b>1</b>	P/MVI/1.7 P/MVI/1.8	Fotoserie.				Praktische Opdracht nvt <b>PTA 1KB</b>	nee	getal in procent 25	eerste helft cursusjaar
Toets nummer <b>2</b>	P/MVI/1.1 P/MVI/1.2 P/MVI/1.3	Audiovisueel product I				Praktische Opdracht nvt <b>PTA 2KB</b>	nee	getal in procent 25	eerste helft cursusjaar
Toets nummer <b>3</b>	P/MVI/1.4 P/MVI/1.5	Animatie				Praktische Opdracht nvt <b>PTA 3KB</b>	nee	getal in procent 25	tweede helft cursusjaar
Toets nummer <b>4</b>	P/MVI/1.1 P/MVI/1.2 P/MVI/1.3	Audiovisueel product II				Praktische Opdracht nvt <b>PTA 4KB</b>	nee	getal in procent 25	tweede helft cursusjaar
nadere omschrijving eindtermen		Zie syllabus MVI versie 3 2022 vanuit het CVTE. Link: <a href="#">mvi-module-1-audiovisuele-vormgeving-en-productie-.pdf</a>							
<b>Weging toetsen schoolexamen (SE) in %</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	-	<b>totaal PTA (%)</b>		
		<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	-	<b>100</b>		




## PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

**2D- en 3D-VORMGEVING EN -PRODUCTIE**

**LEERJAAR 3**

**KADERBEROEPSGERICHTE LEERWEG**

**2023 - 2024**

		<b>PTA MVI Profielvak</b> <b>2D3D VORMGEVING / PRODUCTIE</b>				<b>COHORT nvt</b>			
<b>SCHOOLJAAR 2023 - 2024</b>		<b>LEERWEG</b>		<b>KADERBEROEPS</b>					
Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?				Toetsvorm, toetsduur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nummer <b>1</b>	P/MVI/2.1 P/MVI/2.2 een concept ontwikkelen voor een 2D mediaproduct de realisatie voorbereiden	2D mediaproduct - <ul style="list-style-type: none"> <li>• een concept ontwikkelen voor een 2D mediaproduct;</li> <li>• een 2D mediaproduct realiseren en presenteren.</li> </ul>				Praktische Opdracht nvt <b>PTA 1KB</b>	nee	getal in procent  25	eerste helft cursusjaar
Toets nummer <b>2</b>	P/MVI/2.3 P/MVI/2.4 een concept ontwikkelen voor een 3D product de realisatie voorbereiden	3D product <ul style="list-style-type: none"> <li>• een concept ontwikkelen voor een 3D mediaproduct;</li> <li>• een 3D product realiseren en presenteren.</li> </ul>				Praktische Opdracht nvt <b>PTA 2KB</b>	nee	getal in procent  25	eerste helft cursusjaar
Toets nummer <b>3</b>	P/MVI/2.1 P/MVI/2.2 een concept ontwikkelen voor een 2D mediaproduct de realisatie voorbereiden	2D mediaproduct - <ul style="list-style-type: none"> <li>• een concept ontwikkelen voor een 2D mediaproduct;</li> <li>• een 2D mediaproduct realiseren en presenteren.</li> </ul>				Praktische Opdracht nvt <b>PTA 3KB</b>	nee	getal in procent  25	tweede helft cursusjaar
Toets nummer <b>4</b>	P/MVI/2.3 P/MVI/2.4 een concept ontwikkelen voor een 3D product de realisatie voorbereiden	3D product <ul style="list-style-type: none"> <li>• een concept ontwikkelen voor een 3D mediaproduct;</li> <li>• een 3D product realiseren en presenteren.</li> </ul>				Praktische Opdracht nvt <b>PTA 4KB</b>	nee	getal in procent  25	tweede helft cursusjaar
nadere omschrijving eindtermen		Zie syllabus MVI versie 3 2022 vanuit het CVTE. Link: <a href="#">mvi-module-2-2D-en-3D-vormgeving</a>							
Weging toetsen schoolexamen (SE) in %		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	-		<b>totaal PTA (%)</b>	
		<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	-		<b>100</b>	



# PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING


ICT

LEERJAAR 3

KADERBEROEPSGERICHTE LEERWEG

2023 - 2024



		PTA MVI Profielvak ICT					COHORT nvt			
SCHOOLJAAR 2023 - 2024		LEERWEG					KADERBEROEPS			
Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?					Toetsvorm, toetsduur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nummer <b>1</b>	P/MVI/3.1 P/MVI/3.2 devices instellen voor een specifiek doel devices instellen, verbinden en programmeren	Gebruikers van devices ondersteunen;  - een gebruiker advies geven bij het kiezen van een geschikte device voor een specifiek doel; - gebruikers adviseren en instrueren bij het in gebruik nemen van een device.					Praktische Opdracht nvt  <b>PTA 1KB</b>	nee	getal in procent  20	eerste helft cursusjaar
Toets nummer <b>2</b>	P/MVI/3.2 devices instellen, verbinden en programmeren	Devices programmeren.  - een serie geordende stappen omzetten in een codering (programmeren).					Praktische Opdracht nvt  <b>PTA 2KB</b>	nee	getal in procent  30	eerste helft cursusjaar
Toets nummer <b>3</b>	P/MVI/3.3 P/MVI/3.4 gebruikers van devices ondersteunen meldingen en gebruikersvragen verwerken	Gebruikers van devices ondersteunen;  - gebruikers adviseren en instrueren bij het in gebruik nemen van een device; - meldingen en vragen door middel van een ICT-helpdesksysteem beantwoorden.					Praktische Opdracht nvt  <b>PTA 3KB</b>	nee	getal in procent  20	tweede helft cursusjaar
Toets nummer <b>4</b>	P/MVI/3.2 devices instellen, verbinden en programmeren	Een Raspberry Pi instellen, verbinden en programmeren.  Software installeren en configureren; Apparatuur aansluiten en instellen; Een Raspberry Pi verbinden met het netwerk en het internet; Code schrijven en invoeren om apparatuur aan te sturen.					Praktische Opdracht nvt  <b>PTA 4KB</b>	nee	getal in procent  30	tweede helft cursusjaar
nadere omschrijving eindtermen		Zie syllabus MVI versie 3 2022 vanuit het CVTE. Link: <a href="https://www.vatel.nl/mediastorage/mvi-module-3-ICT.pdf">mvi-module-3-ICT.pdf</a>								
Weging toetsen schoolexamen (SE) in %		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	-	<b>totaal PTA (%)</b>			
		<b>20</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	-	<b>100</b>			




**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING**

**INTERACTIEVE VORMGEVING EN PRODUCTIE**

**LEERJAAR 3**

**KADERBEROEPSGERICHTE LEERWEG**

**2023 - 2024**

		<b>PTA MVI Profielvak</b> Interactieve Vormgeving en Productie IVP				<b>COHORT nvt</b>			
<b>SCHOOLJAAR 2023 - 2024</b>		<b>LEERWEG</b>		<b>KADERBEROEPS</b>					
Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?				Toetsvorm, toetsduur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nummer <b>1</b>	P/MVI/4.1 P/MVI/4.2 ontwerp maken voor een digitaal interactief product; ontwerp omzetten in digitaal product.	<b>Interactief product I</b>  - aan de hand van een thema een digitaal interactief product ontwerpen en maken voor verschillende soorten apparaten.				Praktische Opdracht  nvt  <b>PTA 1KB</b>	nee	getal in procent  25	eerste helft cursusjaar
Toets nummer <b>2</b>	P/MVI/4.3 P/MVI/4.4 ontwerp maken voor een website; ontwerp omzetten in een werkende website.	<b>Website I</b>  - een website ontwerpen en maken voor verschillende soorten apparaten.				Praktische Opdracht  nvt  <b>PTA 2KB</b>	nee	getal in procent  25	eerste helft cursusjaar
Toets nummer <b>3</b>	P/MVI/4.1 P/MVI/4.2 ontwerp maken voor een digitaal interactief product; ontwerp omzetten in digitaal product.	<b>Interactief product II</b>  - aan de hand van een thema een digitaal interactief product ontwerpen en maken voor verschillende soorten apparaten.				Praktische Opdracht  nvt  <b>PTA 3KB</b>	nee	getal in procent  25	tweede helft cursusjaar
Toets nummer <b>4</b>	P/MVI/4.3 P/MVI/4.4 ontwerp maken voor een website; ontwerp omzetten in een werkende website.	<b>Website II</b>  - een website ontwerpen en maken voor verschillende soorten apparaten.				Praktische Opdracht  nvt  <b>PTA 4KB</b>	nee	getal in procent  25	tweede helft cursusjaar
nadere omschrijving eindtermen		Zie syllabus MVI versie 3 2022 vanuit het CVTE. Link: <a href="https://www.vakgroepmvi.nl/mvi-module-4-interactieve-vormgeving-en-productie">mvi-module-4-interactieve-vormgeving-en-productie</a>							
<b>Weging toetsen schoolexamen (SE) in %</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	-		<b>totaal PTA (%)</b>	
		<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	-		<b>100</b>	



## PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

**REKENEN**

LEERJAAR 3 en 4

**KADERBEROEPSGERICHTE LEERWEG**

COHORT 2023 - 2025

Blad 1	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, toetsduur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nummer <b>1</b>	REKENEN, EINDDOELEN DOMEIN 2A	<p><b>DOMEIN GETALLEN</b> (de leerling kan o.a.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* getallen en getalrelaties in verband brengen,</li> <li>* basisbewerkingen uitvoeren met gehele en decimale getallen,</li> <li>* bewerkingen uitvoeren met breuken,</li> <li>* berekeningen uitvoeren om problemen op te lossen,</li> <li>* de rekenmachine inzetten.</li> </ul> <p><b>DOMEIN METEN EN MEETKUNDE</b> (de leerling kan o.a.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* rekenen met maten voor lengte, oppervlakte, inhoud en gewicht,</li> <li>* berekeningen van- en met lengte, omtrek, oppervlakte en inhoud uitvoeren van de basisvormen rechthoek en vierkant,</li> <li>* aflezen van maten uit een (werk) tekening.</li> </ul> <p><b>DOMEIN VERHOUDINGEN</b> (de leerling kan o.a.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* rekenen met procenten,</li> <li>* rekenen met schaal,</li> <li>* rekenen met samengestelde grootheden als km/u; m/s en prijs in € / prijs per stuk,</li> <li>* de verschillende uitdrukkingen voor een verhouding (procent, breuk, deling, 'deel-van', schaal) met elkaar in verband brengen.</li> </ul> <p><b>DOMEIN VERBANDEN</b> (de leerling kan o.a.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* informatie uit tabellen, grafieken en beschrijvingen interpreteren,</li> <li>* tabellen, diagrammen en grafieken gebruiken bij het oplossen van problemen,</li> <li>* rekenvaardigheden toepassen bij het oplossen van problemen waarin verbanden een rol spelen</li> </ul> <p><b>REKENEN ZONDER REKENMACHINE</b> (hoofdrekenen)</p>	<p>Schriftelijk PW</p> <p>45 min. (lesuur)</p> <p><b>PTA 1BB</b></p>	ja	<p>CESUUR VOLDOENDE 55%</p> <p>CESUUR GOED: 75%</p>	EINDE SCHOOL- JAAR

PTA <b>REKENEN 2A-2F</b>				BB-KB-GL/TL		
Blad 2	Eindtermen / deeltaken * wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud programma * wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, toetsduur en code	Herkansing ja / nee	Weging (%)	Uiterlijk afgenomen op
Toets nummer <b>2</b>	REKENEN, EINDDOELEN DOMEIN 2F	<p><b>DOMEIN GETALLEN</b> (de leerling kan o.a.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* getallen en getalrelaties in verband brengen,</li> <li>* basisbewerkingen uitvoeren met gehele en decimale getallen,</li> <li>* bewerkingen uitvoeren met breuken,</li> <li>* berekeningen uitvoeren om problemen op te lossen,</li> <li>* de rekenmachine inzetten.</li> </ul> <p><b>DOMEIN METEN EN MEETKUNDE</b> (de leerling kan o.a.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* rekenen met maten voor lengte, oppervlakte, inhoud en gewicht,</li> <li>* berekeningen van- en met lengte, omtrek, oppervlakte en inhoud uitvoeren van de basisvormen rechthoek en vierkant,</li> <li>* aflezen van maten uit een (werk) tekening.</li> </ul> <p><b>DOMEIN VERHOUDINGEN</b> (de leerling kan o.a.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* rekenen met procenten,</li> <li>* rekenen met schaal,</li> <li>* rekenen met samengestelde grootheden als km/u; m/s en prijs in € / prijs per stuk,</li> <li>* de verschillende uitdrukkingen voor een verhouding (procent, breuk, deling, 'deel-van', schaal) met elkaar in verband brengen.</li> </ul> <p><b>DOMEIN VERBANDEN</b> (de leerling kan o.a.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* informatie uit tabellen, grafieken en beschrijvingen interpreteren,</li> <li>* tabellen, diagrammen en grafieken gebruiken bij het oplossen van problemen,</li> <li>* rekenvaardigheden toepassen bij het oplossen van problemen waarin verbanden een rol spelen</li> </ul> <p><b>REKENEN ZONDER REKENMACHINE</b> (hoofdrekenen)</p>	<p>Schriftelijk PW</p> <p>90 min. (2x lesuur)</p> <p><b>PTA 1KB</b> (kader)</p> <p><b>PTA 1GL</b> (gl-tl)</p>	ja	<p>CESUUR VOLDOENDE 55%</p> <p>CESUUR GOED: 75%</p>	EINDE SCHOOL- JAAR

COÖRDINATOR REKENEN/ MTK JUNI 2023

1- In de toets REKENEN is een gedeelte opgenomen dat beantwoord kan worden m.b.v. de rekenmachine. De leerling maakt het gebruik van een digitale rekenmachine (gekoppeld aan de toets 2F- 2A). Mobiele telefoons zijn **niet** toegestaan om te gebruiken als rekenmachine.

2- Herkansingen worden gemaakt **buiten** de door de school vastgestelde herkansingsregeling, m.a.w. de herkansingen tellen niet voor een herkansing bedoeld in het examenreglement. De leerling mag elke toets één keer herkansen om het cijfer te verbeteren.

3-  
Afnamemomenten  
De leerlingen krijgen in totaal maximaal drie afnamemomenten:  
Afnamemoment 1 is de eindtoets op niveau 2F. (ljr.3)  
Afnamemoment 2 is de eindtoets op niveau 2A (ljr.3)  
Afnamemoment 3 is de herkansing 2F of 2A (ljr.4)

Als de leerling het afnamemoment 1 met een voldoende heeft afgesloten(op 2F), dan is hij/zij klaar met Rekenen.  
Bij een onvoldoende krijgt de leerling in afnamemoment 2 een 2A toets

Als de leerling het afnamemoment 2 met een voldoende heeft afgesloten(op 2A), dan is hij/zij klaar met Rekenen.  
Bij een onvoldoende krijgt de leerling in afnamemoment 3 een herkansing.

Een herkansing is voor alle leerlingen op beide niveaus (2F- 2A) mogelijk.

Naast deze cijfer worden ook de domeinpercentages van de goed gegeven antwoorden benoemd (van domeinen Getallen, Meten en meetkunde, Verhoudingen, Verbanden en Rekenen zonder rekenmachine).

4-  
Dit PTA is van toepassing op leerlingen in het derde e/o vierde leerjaar die géén Wiskunde in het vakkenpakket hebben. In de regel zijn dat de leerlingen die het profiel HBR volgen, met in het vakkenpakket het vak Duits.

5- Dit PTA is vastgesteld en goedgekeurd door de examensecretaris op 12-06-2023 i.s.m. de vakdocent Rekenen.