

Bevorderingsrichtlijnen BOVENBOUW

2019-2020

Inhoud

| | |
|---|----------|
| Uitgangspunten | 3 |
| Bevorderingsrichtlijnen en overgangsvergadering | 3 |
| Startkwalificatie | 3 |
| Clustering vakken | 3 |
| Praktische vakken | 4 |
| Cijfers overgangsvergadering | 4 |
| Opstromen naar een hoger niveau | 4 |
| Aanwezigheid lesgevende docenten | 4 |
| Stemprocedure vergadering | 4 |
| Revisie | 4 |
| Bevorderingsnormen Leerjaar 3 | 5 |
| Legenda vakken leerjaar 3 | 5 |
| Verantwoording | 6 |

Uitgangspunten

Bevorderingsrichtlijnen en overgangsvergadering

- Uitgangspunt bij de overgangsvergadering is het bepalen of de leerling een *startkwalificatie* heeft voor het volgende leerjaar.
- De criteria die hieronder beschreven zijn geven aan wanneer een leerling bevorderbaar is naar een volgend leerjaar op een bepaald niveau. In alle andere gevallen is een leerling een bespreekgeval en beslist de vergadering.
- Indien een leerling niet zonder meer bevorderbaar is wordt **altijd** gekeken naar
 - o Uitslagen van de CITO-toetsen
 - o Input vanuit de zorg
 - o Rapportages studie/werkhouding
- Afstromen én vertragen is niet gewenst.

Startkwalificatie

Een startkwalificatie is een minimale eis aan kennis en vaardigheden waarmee een leerling succesvol kan zijn in het volgende leerjaar op een bepaald niveau. Leerlingen die bevorderbaar zijn volgens onderstaande richtlijnen behalen hiermee deze startkwalificatie.

Indien een leerling niet direct bevorderbaar is, stelt de vergadering zichzelf de volgende vragen:

- Heeft de leerlingen een startkwalificatie voor het volgende leerjaar?

Indien dit het geval is kan de leerling alsnog worden bevorderd.

- Indien een leerling nog geen startkwalificatie heeft wat is dan nodig om deze kwalificatie alsnog te behalen?

Bijvoorbeeld door het inhalen van werk, het afronden van een handelingsopdracht of het volgen van extra lessen in het huidige of volgende schooljaar.

- Indien een startkwalificatie niet haalbaar is, is de leerling dan gebaat bij doubleren of bevorderen naar een lager niveau?

Clustering vakken

Zoals in de onderbouw wordt ook in de bovenbouw een onderscheid gemaakt in algemeen vormend onderwijs 1 (AVO1), algemeen vormend onderwijs 2 (AVO2) en overige vakken die als een handelingsdeel worden gezien.

- AVO 1: Examenvakken. In de GTL wordt gekozen uit DU of EC.
- AVO 2: Niet examenvakken. ML1 wordt afgesloten eind leerjaar 3; rekenen loopt door in leerjaar 4. ML2 is een voorloper op het vierdejaars examenvak Maatschappijkunde. Biologie wordt afgesloten eind leerjaar 3.
- Handelingsdelen: Praktijkvak (HBR/MVI/PBB/PBH/PRGT), Lichamelijke Opvoeding (LO), Culturele en Kunstzinnige Vorming (CKV), Grafische Vormgeving (GV)

Praktische vakken

Praktische vakken moeten met een voldoende afgerond zijn.

Cijfers overgangsvergadering

De overgangsvergadering is op basis van de afgeronde gemiddelde cijfers van periode 1,2,3 en 4.

Definitie tekorten

| | |
|------------|------------|
| - Cijfer 5 | 1 tekort |
| - Cijfer 4 | 2 tekorten |

Opstromen naar een hoger niveau

- Leerlingen hebben het recht om op te stromen als zij, voor de vakken binnen AVO1+2, gemiddeld een 7,5 of hoger staan.
- Leerlingen met een gemiddelde tussen een 7,0 en 7,5 voor AVO1+2 zijn een bespreekgeval om op te stromen.

Aanwezigheid lesgevende docenten

- Het uitgangspunt is dat alle docenten, die lesgeven aan de betreffende klas aanwezig zijn bij de overgangsvergadering.
- Indien een docent niet aanwezig kan zijn wordt van hem/haar verwacht dat hij/zij vooraf de mentor informeert over zijn/haar visie op het vervolgtraject van de leerlingen.

Stemprocedure vergadering

Alle aanwezige docenten, die lesgeven aan de betreffende klas hebben per vak één stem. Op basis van de gedeelde input over de leerling hebben zij een vakspecifieke stem. Bij gelijke stemmen besluit de voorzitter van de vergadering.

Revisie

Als ouders het niet eens zijn met het besluit dan kunnen zij een verzoek tot revisie indienen. Redenen kunnen zijn dat bij de overgangsvergadering niet alle gegevens beschikbaar waren of dat er bijzondere omstandigheden waren waarvan de school onvoldoende op de hoogte was.

De revisie aanvraag wordt schriftelijk ingediend bij de locatiedirecteur van de school, uiterlijk 2 dagen na de mentordag. Hij/zij beoordeelt de aanvraag en bepaalt of er nogmaals naar het besluit moet worden gekeken. Indien dit het geval is zal de leerling nogmaals met de mentor en teamleider van de leerling worden besproken. Op basis van dit overleg besluit de locatiedirecteur het vervolgtraject voor de leerling. Het besluit van de locatiedirecteur is bindend.

Bevorderingsnormen Leerjaar 3 naar leerjaar 4

➤ HBR (Basis – Kader¹)

| AVO 1 | | | | AVO 2 | | Praktische vlakken | | |
|-------|----|-------|----|-------|----|--------------------|-----|-----|
| NE | EN | WI/DU | EC | ML1 | RE | LO | CKV | HBR |

➤ MVI (Basis – Kader*)

| AVO 1 | | | | AVO 2 | | Praktische vlakken | | |
|-------|----|----|------|-------|----|--------------------|-----|-----|
| NE | EN | WI | NaSk | ML1 | RE | LO | CKV | MVI |

➤ GTL*

| AVO 1 | | | | | AVO 2 | | Praktische vakken | | |
|-------|----|----|-----------|----|------------------|----|-------------------|-----|---|
| NE | EN | WI | DU, EC | GS | ML 1, ML2 BIO | RE | LO | CKV | H |

Een leerling is zonder meer bevorderbaar als hij aan onderstaande criteria voldoet.

Criteria

Omschrijving

- | | |
|------------------------------------|--|
| Criterion 1 | - Er staat geen 'INH'-vermelding in de cijferlijsten van het PVT3 (progr. van toetsing ljr. 3). |
| Criterion 2 | - De cijferlijst bestaat uitsluitend uit de cijfers 4 en hoger. |
| Criterion 3 (AVO1) | - Maximaal 1 tekort binnen AVO1 - Maximaal 2 tekorten binnen AVO1 mits compensatie binnen AVO1 (Bijv. 5,5,7 of 4,6,7) |
| Criterion 4 (AVO1+2) | - Maximaal 3 tekorten mits 2 compensatiepunten binnen AVO1+2 |
| Criterion 5 (Praktische vakken) | - Praktische vakken moeten voldoende zijn |
| Criterion 6 (MaS) | - De maatschappelijke stage moet voldoende of goed zijn afgerond. |

Legenda vakken leerjaar 3

| | | | |
|-----|-------------------|-----|-----------------------------|
| NE | Nederlands | RE | Rekenen |
| EN | Engels | MaS | Maatschappelijke Stage |
| WI | Wiskunde | H | Horeca |
| DU | Duits | HBR | Horeca, Bakkerij, Recreatie |
| EC | Economie | MVI | Media Vormgeving en ICT |
| GS | Geschiedenis | BV | Beeldende Vorming |
| ML1 | Maatschappijleer | LO | Lichamelijke Opvoeding |
| ML2 | Maatschappijkunde | | |

¹ Richtlijnen gelden ook voor leerlingen met LWOO

Verantwoording

Deze bevorderingsrichtlijnen zijn opgesteld / gewijzigd op:

- datum **12-06-19** door **NHM**

en vastgesteld op 01-09-2019

- schoolleiding; **M.J.W. van Wijngaarden**