

Bevorderingsrichtlijnen onderbouw schooljaar 2019-2020

Inhoud

Uitgangspunten	2
Bevorderingsrichtlijnen en overgangsvergadering	2
Startkwalificatie	2
Clustering vakken	2
Handelingsdelen	2
Cijfers overgangsvergadering	3
Opstromen naar een hoger niveau	3
Aanwezigheid lesgevende docenten	3
Stemprocedure vergadering	3
Revisie	3
Bevorderingsnormen Leerjaar 1	4
Legenda vakken leerjaar 1	4
Bevorderingsnormen Leerjaar 2	5
Legenda vakken leerjaar 2	5

Uitgangspunten

Bevorderingsrichtlijnen en overgangsvergadering

- Uitgangspunt bij de overgangsvergadering is het bepalen of de leerling een *startkwalificatie* heeft voor het volgende leerjaar.
- De criteria die hieronder beschreven zijn geven aan wanneer een leerling bevorderbaar is naar een volgend leerjaar op een bepaald niveau. In alle andere gevallen is een leerling een bespreekgeval en beslist de vergadering.
- Indien een leerling niet zondermeer bevorderbaar is wordt **altijd** gekeken naar
 - o Uitslagen van de CITO-toetsen
 - o Input vanuit de zorg
 - o Rapportages studiewerkhouding
- Afstromen én vertragen is niet gewenst.

Startkwalificatie

Een startkwalificatie is een minimale eis aan kennis en vaardigheden waarmee een leerling succesvol kan zijn in het volgende leerjaar op een bepaald niveau. Leerlingen die bevorderbaar zijn volgens onderstaande richtlijnen behalen hiermee deze startkwalificatie.

Indien een leerling niet direct bevorderbaar is stelt de vergadering zichzelf de volgende vragen:

- Heeft de leerling een startkwalificatie voor het volgende leerjaar?

Indien dit het geval is kan de leerling alsnog worden bevorderd.

- Indien een leerling nog geen startkwalificatie heeft wat is dan nodig om deze kwalificatie alsnog te behalen?

Bijvoorbeeld door het inhalen van werk, het afronden van een handelingsopdracht of het volgen van extra lessen in het huidige of volgende schooljaar.

- Indien een startkwalificatie niet haalbaar is, is de leerling dan gebaat bij doubleren of bevorderen naar een lager niveau?

Clustering vakken

In de onderbouw wordt een onderscheid gemaakt in algemeen vormend onderwijs 1 (AVO1), algemeen vormend onderwijs 2 (AVO2) en overige vakken die als een handelingsdeel worden gezien.

- AVO 1: Examenvakken
- AVO 2: Niet examenvakken
- Handelingsdelen: Praktijkvak (HBR/MVI/PBB/PBH/PRGT), Lichamelijke Opvoeding (LO), Beeldende Vorming (BV), Grafische Vormgeving (GV)

Handelingsdelen

Handelingsdelen moeten voldoende worden afgerond.

Cijfers overgangsvergadering

De overgangsvergadering is op basis van het afgeronde gemiddelde cijfers van periode 1,2,3 en 4.

Definitie tekorten

- Cijfer 5	1 tekort
- Cijfer 4	2 tekorten

Opstromen naar een hoger niveau

- Leerlingen hebben het recht om op te stromen als zij, voor de vakken binnen AVO1+2, gemiddeld een 7.5 of hoger staan.
- Leerlingen met een gemiddelde tussen een 7.0 en 7.5 voor AVO1+2 zijn een bespreekgeval om op te stromen naar een hoger niveau.

Aanwezigheid lesgevende docenten

- Het uitgangspunt is dat alle docenten die lesgeven aan de betreffende klas aanwezig zijn bij de overgangsvergadering.
- Indien een docent niet aanwezig kan zijn wordt van hem/haar verwacht dat hij/zij vooraf de mentor informeert over zijn/haar visie op het vervolgtraject van de leerlingen.

Stemprocedure vergadering

Alle aanwezige docenten die lesgeven aan de betreffende klas hebben per vak één stem. Op basis van de gedeelde input over de leerling hebben zij een vakspecifieke stem. Bij gelijke stemmen besluit de voorzitter van de vergadering.

Revisie

Tegen het besluit van een vergadering kan revisie worden aangetekend. De revisie aanvraag wordt ingediend bij de directeur van de school, uiterlijk 2 dagen na de mentordag. Hij/zij beoordeelt de aanvraag en bepaalt of er nogmaals naar het besluit moet worden gekeken. Indien dit het geval is zal de leerling nogmaals met het mentor en teamleider van de leerling worden besproken. Op basis van dit overleg besluit de directeur het vervolgtraject voor de leerling.

Bevorderingsnormen Leerjaar 1

➤ HBR (Basis – Kader¹)

AVO 1			AVO 2			Handelingsdelen				
NE	EN	WI	M&N	M&M	RE	LO	BV	INF	PBH	PBB

➤ MVI (Kader¹)

AVO 1			AVO 2			Handelingsdelen			
NE	EN	WI	M&M	M&N	RE	LO	BV	INF	MVI

➤ GTL¹

AVO 1				AVO 2		Handelingsdelen			
NE	EN	WI	M&M	M&N	RE	LO	BV	INF	PBH

Een leerling is zondermeer bevorderbaar als hij aan onderstaande criteria voldoet.

Criteria	Omschrijving
Criteria 1	- Er staan geen INH in de lijst
Criteria 2	- De cijferlijst bestaat uitsluitend uit de cijfers 4 en hoger
Criteria 3 (AVO1)	- Maximaal 1 tekort binnen AVO1 - Maximaal 2 tekorten binnen AVO1 mits compensatie binnen AVO1 (Bijv. 5,5,7 of 4,6,7)
Criteria 4 (AVO1+2)	- Maximaal 3 tekorten mits 2 compensatiepunten binnen AVO1+2
Criteria 5 (Handelingsdelen)	- Vakken binnen de handelingsdelen zijn voldoende afgesloten

Legenda vakken leerjaar 1

NE	Nederlands
EN	Engels
WI	Wiskunde
M&N	Mens & Natuur
M&M	Mens & Maatschappij
RE	Rekenen
LO	Lichamelijke Opvoeding
BV	Beeldende Vorming
INF	Informatiekunde
MVI	Media Vormgeving & ICT
PBB	Praktijk Basisvorming Bakken
PBH	Praktijk Basisvorming Horeca

¹ Richtlijnen gelden ook voor leerlingen met LWOO

Bevorderingsnormen Leerjaar 2

➤ HBR (Basis – Kader²)

AVO 1				AVO 2				Handelingsdelen				
NE	EN	WI/DU	EC	M&M	WI/DU	M&N	RE	LO	BV	MaS	PBB	PBH

➤ MVI (Basis – Kader²)

AVO 1				AVO 2				Handelingsdelen			
NE	EN	WI	NaSk	M&M	M&N	EC	RE	LO	BV	MaS	MVI

➤ GTL²

AVO 1						AVO 2		Handelingsdelen			
NE	EN	WI	DU	EC	M&M	M&N	RE	LO	BV	MaS	PRGT

Een leerling is zondermeer bevorderbaar als hij aan onderstaande criteria voldoet.

Criteria	Omschrijving
Criteria 1	- Er staan geen INH in de lijst
Criteria 2	- De cijferlijst bestaat uitsluitend uit de cijfers 4 en hoger
Criteria 3 (AVO1)	- Maximaal 1 tekort binnen AVO1 - Maximaal 2 tekorten binnen AVO1 mits compensatie binnen AVO1 (Bijv. 5,5,7 of 4,6,7)
Criteria 4 (AVO1+2)	- Maximaal 3 tekorten mits 2 compensatiepunten binnen AVO1+2
Criteria 5 (Handelingsdelen)	- Vakken binnen de handelingsdelen zijn voldoende afgesloten

Legenda vakken leerjaar 2

NE	Nederlands
EN	Engels
WI	Wiskunde
DU	Duits
EC	Economie
M&M	Mens & Maatschappij
M&N	Mens & Natuur
NaSk	Natuurkunde Scheikunde
RE	Rekenen
LO	Lichamelijke Opvoeding
BV	Beeldende Vorming
GVG	Grafische Vormgeving
MaS	Maatschappelijke Stage
PBB	Praktijk Basisvorming Bakken
PBH	Praktijk Basisvorming Horeca
MVI	Media Vormgeving en ICT
PRGT	Praktijk Gemengd Theoretische leerweg

² Richtlijnen gelden ook voor leerlingen met LWOO

