

Programma van toetsing en afsluiting

Schooljaar 2019-2020

Cohort 2019-2021

## Vatel 3e leerjaar Basisberoeps

François Vatel

## Leerjaar 3

In leerjaar 3 krijg je al examentoetsen voor de volgende vakken:

- culturele & kunstzinnige vorming (CKV)
- maatschappijleer 1
- horeca bakkerij en recreatie (profiel HBR)
- media vormgeving en ict (profiel MVI)
- geschiedenis (alleen voor GTL)

Deze toetsen/verslagen/werkstukken/stages staan opgenomen in het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA). De resultaten worden meegenomen naar leerjaar 4 en tellen mee bij het bepalen of je in leerjaar 4 geslaagd bent.

De regels met betrekking tot de examentoetsen staan beschreven in het Examenreglement. Het is erg belangrijk voor je om je hier goed aan te houden!

Het PTA is als volgt opgebouwd:

Bovenaan het pta staan altijd het schooljaar en het cohort vermeld. Een cohort staat gelijk aan de jaren dat je in de bovenbouw zit. Jullie zitten in cohort 2019 - 2021. Verder staat het niveau vermeld: Basis, Kader of GTL.

Van links naar rechts zie je de volgende onderdelen:

Periode: de periode waarin de toets wordt afgenomen.

Eindterm: De eindterm staat vermeld als code. Iedere code vertegenwoordigt een eindterm van het examen. Als je het pta hebt doorlopen heb je alle eindtermen voor het examen gehad. Wil je exact weten waar iedere code voor staat dan kan je kijken op [www.examenblad.nl](http://www.examenblad.nl) en kies dan voor het submenu syllaby.

Toetsvorm: de wijze waarop iets wordt afgetoetst (bijvoorbeeld een praktische opdracht of proefwerk).

Toetsduur: de lengte van de toets.

Herkansing: hier staat aangegeven of je een toets opnieuw kunt doen.

Weging: geeft aan hoeveel dit meetelt met je eindcijfer.

Vak: Maatschappijleer						
Tijdvak	Eindtermen	Inhoud	Toetsvorm	Duur min.	Herkansing	Weging
1	ML1/K1/2/3	<b>Thema: Wat is maatschappijleer?</b>	Proefwerk	30min	Nee	1
1	ML1/K4	<b>Thema: Jongeren</b>	Proefwerk	30min	Nee	1
1	ML1/K1/2/3/4	<b>Thema: Wat is maatschappijleer? + Jongeren</b>	Schoolexamen	50min	Ja*	2
Berekening cijfer periode 1 = (PW + PW + SE + SE) : 4						
2	ML1/K6	<b>Thema: Politiek Proefwerk 1</b>	Proefwerk	30min	Nee	1
2	ML1/K6	<b>Thema: Politiek Proefwerk 2</b>	Proefwerk	30min	Nee	1
2	ML1/K1/2/3/6	<b>Thema: Politiek</b>	Schoolexamen	50min	Ja*	2
Berekening cijfer periode 2 = (PW + PW + SE + SE) : 4						
3	ML1/K4/K7	<b>Thema Pluriforme samenleving</b>	Proefwerk	30min	Nee	1
3	ML1/K5	<b>Thema: Werk</b>	Proefwerk	30min	Nee	1
3	ML1/K1/2/3/4/5/7	<b>Thema Pluriforme samenleving + Werk</b>	Schoolexamen	50min	Ja*	2
Berekening cijfer periode 3 = (PW + PW + SE + SE) : 4						

<b>Vak: Maatschappijleer</b>						
Tijdvak	Eindtermen	Inhoud	Toetsvorm	Duur min.	Herkansing	Weging
4	ML1/K6/K7	<b>Thema Criminaliteit</b>	Proefwerk	30min	Nee	1
4	ML/K2/K3	<b>Debat</b>	Mondeling	30min	Nee	1
4	ML1/K1/2/3/7	<b>Thema Criminaliteit</b>	Schoolexamen	50min	Ja*	2
<p>Berekening cijfer periode 4 = (PW + DEBAT + SE + SE) : 4</p> <p>Eindcijfer: (cijfer periode 1) + (cijfer periode 2) + (cijfer periode 3) + (cijfer periode 4) : 4</p> <p>*Kandidaat krijgt aan het einde van periode 4, één herkansingsmoment waar hij/zij één van de vier schoolexamens mag herkansen.</p>						

Leerjaar 3						
Vak: CKV (Culturele en Kunstzinnige Vorming)						
Periode	Eindtermen*	Inhoud (W)	Toetsvorm	Duur min.	Herkansing Ja/nee	Weging
1	CKV/K1 CKV/K2 CKV/K3 CKV/K4	<p>Leerling bezoekt twee culturele activiteiten hiervan wordt een kijkwijzer ingevuld. De leerling leert te kijken naar beeldende kunst, te luisteren naar muziek en te kijken en luisteren naar theater-, dans- of filmvoorstellingen.</p> <p>Leerling verdiept zich in kunstzinnige en culturele uitingen als toeschouwer en als deelnemer.</p> <p>Leerlingen maken van dit alles een verslag dat moet worden ingeleverd. Dit wordt beoordeeld met een V/NV (voldaan/ niet voldaan)</p>	Praktische opdracht	hele dag	Nee	HD
Cijfer periode 1 n.v.t. (handelingsdeel)						
2	CKV/K1 CKV/K2 CKV/K3 CKV/K4	<p>Leerling bezoekt twee culturele activiteiten hiervan wordt een kijkwijzer ingevuld. De leerling leert te kijken naar beeldende kunst, te luisteren naar muziek en te kijken en luisteren naar theater-, dans- of filmvoorstellingen.</p> <p>Leerling verdiept zich in kunstzinnige en culturele uitingen als toeschouwer en als deelnemer.</p> <p>Leerlingen maken van dit alles een verslag dat moet worden ingeleverd. Dit wordt beoordeeld met een V/NV (voldaan/ niet voldaan)</p>	Praktische opdracht	hele dag	Ja	HD
Cijfer periode 2: n.v.t. (handelingsdeel)						
3	CKV/K1 CKV/K2 CKV/K3 CKV/K4	<p>Leerling bezoekt twee culturele activiteiten hiervan wordt een kijkwijzer ingevuld. De leerling leert te kijken naar beeldende kunst, te luisteren naar muziek en te kijken en luisteren naar theater-, dans- of filmvoorstellingen.</p> <p>Leerling verdiept zich in kunstzinnige en culturele uitingen als toeschouwer en als deelnemer.</p>	Praktische opdracht	hele dag	Ja	HD

**Programma van Toetsing en Afsluiting 19-20      leerjaar 3 (cohort 2019-2021)      BasisBeroeps**

		Leerlingen maken van dit alles een verslag dat moet worden ingeleverd. Dit wordt beoordeeld met een V/NV (voldaan/ niet voldaan)				
Cijfer periode 3: n.v.t. (handelingsdeel)						
4	CKV/K1 CKV/K2 CKV/K3 CKV/K4	<p>Leerling bezoekt twee culturele activiteiten hiervan wordt een kijkwijzer ingevuld. De leerling leert te kijken naar beeldende kunst, te luisteren naar muziek en te kijken en luisteren naar theater-, dans- of filmvoorstellingen.</p> <p>Leerling verdiept zich in kunstzinnige en culturele uitingen als toeschouwer en als deelnemer.</p> <p>Leerlingen maken van dit alles een verslag dat moet worden ingeleverd. Dit wordt beoordeeld met een V/NV (voldaan/ niet voldaan)</p>	Praktische opdracht	hele dag	Ja	HD
Cijfer periode 4: n.v.t. (handelingsdeel)						
3BB						
* Eindtermen. Voor de specificering van de eindtermen verwijzen wij door naar <a href="http://www.examenblad.nl">www.examenblad.nl</a> .						
CKV bestaat alleen uit handelingsdelen die voldoende moeten worden afgesloten.						

## Programma van Toetsing en Afsluiting 19 - 20 leerjaar 3 Basisberoeps-Kaderberoeps-Gemengde leerweg Cohort 2019 - 2021

Naam vak: Horeca, Bakkerij & Recreatie – Module Keuken						
Tijdvak	Eindtermen	Inhoud	Toetsvorm	Duur min.	Herkansing Ja/nee	Weging
1.1	P/HBR/3.1/3.2 Keuken	Receptuur hanteren voor het vervaardigen van horecaproducten	PO	n.v.t.	Nee	1
1.2	P/HBR/3.1/3.2 Keuken	Grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten schoonmaken en (voor)bewerken	PO	n.v.t.	Nee	1
1.3	P/HBR/3.1/3.2 Keuken	Schoonmaken, HACCP en professionele werkhouding	PO	n.v.t.	Nee	1
Berekening periode cijfer 1: $(1.1 + 1.2 + 1.3) / 3$						
2.1	P/HBR/3.1/3.2 Keuken	Receptuur hanteren voor het vervaardigen van horecaproducten	PO	n.v.t.	Nee	1
2.2	P/HBR/3.1/3.2 Keuken	Schoonmaken, HACCP en professionele werkhouding	PO	n.v.t.	Nee	1
2.3	P/HBR/3.1/3.2 Keuken	Gerechten doorgeven, afwerken en garneren/presenteren	PO	n.v.t.	Nee	1
Berekening periode cijfer 2: $(2.1 + 2.2 + 2.3) / 3$						
3.1	P/HBR/3.1/3.2 Keuken	Grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten schoonmaken en (voor)bewerken	PO	n.v.t.	Nee	1
3.2	P/HBR/3.1/3.2 Keuken	Schoonmaken, HACCP en professionele werkhouding	PO	n.v.t.	Nee	1
3.3	P/HBR/3.1/3.2 Keuken	<b>Praktijktoets Keuken (overjarig CSPE)</b>	PO	260 min	Nee	8
Berekening periode cijfer 3: $(3.1 + 3.2 + 3.3) / 3$						
Berekening eindcijfer module Gastheerschap: $(1.1 + 1.2 + 1.3 + 2.1 + 2.2 + 2.3 + 3.1 + 3.2 + 3.3*8) / 16$						
Weging: 25% per module						
*Voor de totale opbouw van de cijfers verwijzen wij naar de schoolgids op <a href="http://www.vatel.nl">www.vatel.nl</a>						
*Voor de exacte eindtermen verwijzen wij naar <a href="http://www.examenblad.nl">www.examenblad.nl</a>						

## Programma van Toetsing en Afsluiting 19-20 leerjaar 3 Basisberoeps-Kaderberoeps-Gemengde leerweg Cohort 2019 - 2021

Naam vak: Horeca, Bakkerij & Recreatie – Module Gastheerschap						
Tijdvak	Eindtermen	Inhoud	Toetsvorm	Duur min.	Herkansing Ja/nee	Weging
1.1	P/HBR/1.1 Gastheerschap	Een bijdrage leveren aan de bedrijfsvoering binnen een Horeca	PO	n.v.t.	Nee	1
1.2	P/HBR/1.1/2 Gastheerschap	Een bijdrage leveren aan een aangenaam verblijf en de verzorging van de gasten	PO	n.v.t.	Nee	1
1.3	P/HBR/1.1/2/3/4 Gastheerschap	Een bijdrage leveren aan het uitvoeren van dagelijkse facilitaire werkzaamheden en het serveren van kleine gerechten en dranken	PO	n.v.t.	Nee	1
Berekening periode cijfer 1: $(1.1 + 1.2 + 1.3) / 3$						
2.1	P/HBR/1.1 Gastheerschap	Een bijdrage leveren aan de bedrijfsvoering binnen een Horeca	PO	n.v.t.	Nee	1
2.2	P/HBR/1.1/2 Gastheerschap	Een bijdrage leveren aan een aangenaam verblijf en de verzorging van de gasten	PO	n.v.t.	Nee	1
2.3	P/HBR/1.1/2/3/4 Gastheerschap	Een bijdrage leveren aan het uitvoeren van dagelijkse facilitaire werkzaamheden en het serveren van kleine gerechten en dranken	PO	n.v.t.	Nee	1
Berekening periode cijfer 2: $(2.1 + 2.2 + 2.3) / 3$						
3.1	P/HBR/1.1 Gastheerschap	Een bijdrage leveren aan de bedrijfsvoering binnen een Horeca	PO	n.v.t.	Nee	1
3.2	P/HBR/1.1/2/3/4 Gastheerschap	Een bijdrage leveren aan het uitvoeren van dagelijkse facilitaire werkzaamheden en het serveren van kleine gerechten en dranken	PO	n.v.t.	Nee	1
3.3	P/HBR/1.1/2/3/4 Gastheerschap	<b>Praktijktoets Gastheerschap (overjarig CSPE)</b>	PO	160 min	Nee	8
Berekening periode cijfer 3: $(3.1 + 3.2 + 3.3) / 3$						
Berekening eindcijfer module Gastheerschap: $(1.1 + 1.2 + 1.3 + 2.1 + 2.2 + 2.3 + 3.1 + 3.2) + (3.3*8) / 16$						
Weging: 25% per module						
*Voor de totale opbouw van de cijfers verwijzen wij naar de schoolgids op <a href="http://www.vatel.nl">www.vatel.nl</a>						
*Voor de exacte eindtermen verwijzen wij naar <a href="http://www.examenblad.nl">www.examenblad.nl</a>						



**Programma van Toetsing en Afsluiting 19 - 20 leerjaar 3 Basisberoeps Cohort 2019 - 2021**

Naam vak: Horeca, Bakkerij & Recreatie – Bakkerij						
Tijdvak	Eindtermen	Inhoud	Toetsvorm	Duur min.	Herkansing Ja/nee	Weging
1.1	<b>Bakkerij</b> P/HBR/2.1 P/HBR/2.2	Vervaardigen en beheren van bakkerijproducten.	PO	n.v.t.	Nee	1
1.2	<b>Bakkerij</b>	Vaktheorie	PO	n.v.t.	Nee	1
1.3	<b>Bakkerij</b>	Schoonmaken, HACCP, professionele werkhouding.	PO	n.v.t.	Nee	1
Berekening periode cijfer 1: $(1.1 + 1.2 + 1.3) / 3$						
2.1	<b>Bakkerij</b> P/HBR/2.1 P/HBR/2.2	Vervaardigen en beheren van bakkerijproducten.	PO	n.v.t.	Nee	1
2.2	<b>Bakkerij</b>	Vaktheorie	PO	n.v.t.	Nee	1
2.3	<b>Bakkerij</b>	Schoonmaken, HACCP, professionele werkhouding.	PO	n.v.t.	Nee	1
Berekening periode cijfer 2: $(2.1 + 2.2 + 2.3) / 3$						
3.1	<b>Bakkerij</b> P/HBR/2.1 P/HBR/2.2	Vervaardigen en beheren van bakkerijproducten.	PO	n.v.t.	Nee	1
3.2	<b>Bakkerij</b>	Vaktheorie	PO	n.v.t.	Nee	1
3.3	Bakkerij	Schoonmaken, HACCP, professionele werkhouding.	PO	n.v.t.	Nee	1
Berekening periode cijfer 3: $(3.1 + 3.2 + 3.3) / 3$						
Berekening eindcijfer keuken : $(1.1 + 1.2 + 1.3 + 2.1 + 2.2 + 2.3 + 3.1 + 3.2 + 3.3) / 9$						
*Voor de totale opbouw van de cijfers verwijzen wij naar de schoolgids op <a href="http://www.vatel.nl">www.vatel.nl</a>						
*Voor de exacte eindtermen verwijzen wij naar <a href="http://www.examenblad.nl">www.examenblad.nl</a>						

**Programma van toetsing en afsluiting 2019-2020 Basisberoepsgerichte leerweg LEERJAAR 3 COHORT 2019-2021**

TIJDVAK	Eindtermen	INHOUD	TOETSVORM	DUUR IN MINUTEN	HERKANSING	WEGING
1.1	Recreatie P/HBR/4.1/2/3/4/5/6/7	Ondersteunen in de recreatiesector- en bedrijven. Een themapark voor gezinnen ontwerpen en de functiemogelijkheden in de recreatiesector noteren.	Praktische opdrachten.	900	Nee	2
1.2	Recreatie P/HBR/4.1/2/3/4/5/6/7	Werken met office in de recreatiesector. Noteren en verklaren van begrippen in de recreatiesector.	Praktische opdrachten + schriftelijke overhoring.	100	Nee	1

*BEREKENING CIJFER PERIODE 1: (1.1+1.2)/3*

TIJDVAK	Eindtermen	INHOUD	TOETSVORM	DUUR IN MINUTEN	HERKANSING	WEGING
2.1	Recreatie P/HBR/4.1/2/3/4/5/6/7	Ondersteunen in de recreatiesector- en bedrijven. Functiemogelijkheden bedrijfsrichtlijnen, teamwerk, veiligheidseisen en sociale hygiëne, in een recreatiepark in de beschrijven. Promotiewerkzaamheden: flyers, social media, posters, etc. Symbolen herkennen en toepassen. Servicegerichte communicatie.	Praktische opdrachten.	900	Nee	2
2.2	Recreatie P/HBR/4.1/2/3/4/5/6/7	Werken met office in de recreatiesector. Noteren en verklaren van begrippen in de recreatiesector.	Praktische opdrachten + schriftelijke overhoring.	100	Nee	1

*BEREKENING CIJFER PERIODE 2: (2.1+2.2)/3*

TIJDVAK	Eindtermen	INHOUD	TOETSVORM	DUUR IN MINUTEN	HERKANSING	WEGING
3.1	Recreatie P/HBR/4.1/2/3/4/5/6/7	Ondersteunen in de recreatiesector- en bedrijven. Een draaiboek maken voor een conferentie, vergadering, evenement. Een offerte en definitieve kostprijsberekening en winstberekeningen maken.	Praktische opdrachten.	900	Nee	2
3.2	Recreatie P/HBR/4.1/2/3/4/5/6/7	Werken met office in de recreatiesector. Noteren en verklaren van begrippen in de recreatiesector.	Praktische opdrachten + schriftelijke overhoring.	100	Nee	1

*BEREKENING CIJFER PERIODE 3: (3.1+3.2)/3*

*BEREKENING EINDCIJFER: (GEMIDDELDE TIJDVAK 1 + GEMIDDELDE TIJDVAK 2 + GEMIDDELDE TIJDVAK 3)/3*

Voor de totale opbouw van de cijfers verwijzen wij naar de schoolgids op [www.vatel.nl](http://www.vatel.nl)

Voor de exacte eindtermen verwijzen wij naar [www.examenblad.nl](http://www.examenblad.nl)

Profielvak: Media, Vormgeving & ICT – Leerjaar 3						
Module: Audiovisuele vormgeving en productie						
Periode	Eindtermen*	Inhoud (W)	Toetsvorm	Duur min.	Herkansing Ja/nee	Weging
1	P/MVI/1.1/1.2/1.3 P/MVI/1.4/1.5/1.6 P/MVI/1.7/1.8	1. Videoproductie 1 2. Animatie 1 3. Fotografie 1	Praktische opdracht	P1	Nee	2 3 1
Cijfer periode 1 = $W1 \times 2 + W2 \times 3 + W3 \times 1$ : 6						
2	P/MVI/1.1/1.2/1.3 P/MVI/1.4/1.5/1.6 P/MVI/1.7/1.8	4. Videoproductie 2 5. Animatie 2 6. Fotografie 2	Praktische opdracht	P2	Nee	3 2 1
Cijfer periode 2 = $(W4 \times 3 + W5 \times 2 + W6 \times 1)$ : 6						
3	P/MVI/1.1/1.2/1.3 P/MVI/1.4/1.5/1.6	7. Videoproductie 3 8. Animatie 3	Praktische opdracht	P3	Nee	3 3
Cijfer periode 3 = $(W7 + W8)$ : 2						
<p>3BB</p> <p>Audiovisuele vormgeving en productie (AVP) is één van de vier modules van het profielvak Media, Vormgeving en ICT (MVI). Het vak wordt in de derde klas gegeven en afgesloten. Dit jaar zijn er drie periodes. Elke periode krijgt de leerling opdrachten voor de onderdelen videoproductie, animatie en fotografie. De opdrachten worden ingeleverd en becijferd in Google Classroom. Deze opdrachten zijn niet herkansbaar. Aan het eind van de periode komt het gemiddelde cijfer van elk onderdeel in Magister.</p> <p>In de vierde periode is het Centraal Schriftelijk en Praktisch Examen (cspe) van het profielvak MVI. Het cspe gaat over de vier modules van het profielvak. Het cijfer voor AVP telt mee voor 25 % voor het cijfer van het profielvak MVI.</p> <p>LOB: De stage die je dit jaar gaat lopen valt onder LOB. De stage is een handelingsopdracht en dient voldoende afgerond te worden.</p> <p>* Eindtermen. Voor de specificering van de eindtermen verwijzen wij door naar <a href="http://www.examenblad.nl">www.examenblad.nl</a>.</p>						
Berekening eindcijfer AVP: $(\text{cijfer P1} + \text{P2} + \text{P3}) : 3$						

Profiel: Media, Vormgeving & ICT – Leerjaar 3						
Vak: 2D en 3D vormgeving en productie						
Periode	Eindtermen*	Inhoud (W)	Toetsvorm	Duur min.	Herkansing Ja/nee	Weging
1	P/MVI/2.1/2.2 P/MVI/2.3/2.4	1. 2D mediaproduct 2. 3D product	Praktische opdracht	P1	Nee	2 2
Cijfer periode 1 = (W1+W2):2						
2	P/MVI/2.1/2.2 P/MVI/2.3/2.4	3. 2D mediaproduct 4. 3D product	Praktische opdracht	P2	Nee	2 2
Cijfer periode 2 = (W3+W4):2						
3	P/MVI/2.1/2.2 P/MVI/2.3/2.4	5. 2D mediaproduct 6. 3D product	Praktische opdracht	P3	Nee	2 2
Cijfer periode 3 = (W5+W6):2						
<p><b>3BB</b></p> <p>2D en 3D vormgeving en productie is één van de vier modules van het profielvak Media, Vormgeving en ICT (MVI). Het vak wordt in de derde klas gegeven en afgesloten. Dit jaar zijn er drie periodes. Elke periode krijgt de leerling opdrachten voor de onderdelen 2D mediaproduct en 3D product. De opdrachten worden ingeleverd en becijferd in Google Classroom. Deze opdrachten zijn niet herkansbaar.</p> <p>In de vierde periode is het Centraal Schriftelijk en Praktisch Examen (cspe) van het profielvak MVI. Het cspe gaat over de vier modules van het profielvak. Het cijfer voor 2D/3D telt mee voor 25 % voor het cijfer van het profielvak MVI.</p> <p>LOB: De stage die je dit jaar gaat lopen valt onder LOB. De stage is een handelingsopdracht en dient voldoende afgerond te worden.</p> <p>* Eindtermen. Voor de specificering van de eindtermen verwijzen wij door naar <a href="http://www.examenblad.nl">www.examenblad.nl</a>.</p>						
Berekening eindcijfer 2D3D: (cijfer P1 + P2 + P3) : 3						

Profielvak: Media, Vormgeving & ICT – Leerjaar 3						
Module: ICT						
Periode	Eindtermen*	Inhoud (W)	Toetsvorm	Duur min.	Herkansing Ja/nee	Weging
1	P/MVI/3.1/3.2/3.3 P/MVI/3.4	1. Praktijk ICT 2. ICT software	Praktische opdracht	P1	Nee	2 2
Cijfer periode 1 = (W1 + W2) : 2						
2	P/MVI/3.1/3.2/3.3 P/MVI/3.4	3. Praktijk ICT 4. ICT software	Praktische opdracht	P2	Nee	2 2
Cijfer periode 2 = (W3 + W4) : 2						
3	P/MVI/3.1/3.2/3.3 P/MVI/3.4	5. Praktijk ICT 6. ICT software	Praktische opdracht	P3	Nee	2 2
Cijfer periode 3 = (W5 + W6) : 2						
<p><b>3BB</b></p> <p>ICT is één van de vier modules van het profielvak Media, Vormgeving en ICT (MVI). Het vak wordt in de derde klas gegeven en afgesloten. Dit jaar zijn er drie periodes. Elke periode krijgt de leerling opdrachten voor de onderdelen praktijk ICT en ICT software. De opdrachten worden ingeleverd en becijferd in Google Classroom. Deze opdrachten zijn niet herkansbaar. Aan het eind van de periode komt het gemiddelde cijfer van elk onderdeel in Magister.</p> <p>In de vierde periode is het Centraal Schriftelijk en Praktisch Examen (cspe) van het profielvak MVI. Het cspe gaat over de vier modules van het profielvak.</p> <p>Het cijfer voor ICT telt mee voor 25 % voor het cijfer van het profielvak MVI.</p> <p>LOB: De stage die je dit jaar gaat lopen valt onder LOB. De stage is een handelingsopdracht en dient voldoende afgerond te worden.</p> <p>* Eindtermen. Voor de specificering van de eindtermen verwijzen wij door naar <a href="http://www.examenblad.nl">www.examenblad.nl</a>.</p>						
Berekening eindcijfer ICT: (cijfer P1 + P2 + P3) : 3						

Profielvak: Media, Vormgeving & ICT – Leerjaar 3						
Module: Interactieve vormgeving en productie						
Periode	Eindtermen*	Inhoud (W)	Toetsvorm	Duur min.	Herkansing Ja/nee	Weging
1	P/MVI/4.1/4.2 P/MVI/4.3/4.4	1. Interactief product 2. Website	Praktische opdracht	P1	Nee	2 2
Cijfer periode 1 = (W1 + W2) : 2						
2	P/MVI/4.1/4.2 P/MVI/4.3/4.4	3. Interactief product 4. Website	Praktische opdracht	P2	Nee	2 2
Cijfer periode 2 = (W3 + W4) : 2						
3	P/MVI/4.1/4.2 P/MVI/4.3/4.4	5. Interactief product 6. Website	Praktische opdracht	P3	Nee	2 2
Cijfer periode 3 = (W5 + W6) : 2						
<p><b>3BB</b></p> <p>Interactieve vormgeving en productie (IVP) is één van de vier modules van het profielvak Media, Vormgeving en ICT (MVI). Het vak wordt in de derde klas gegeven en afgesloten. Dit jaar zijn er drie periodes. Elke periode krijgt de leerling opdrachten voor de onderdelen interactief product en website. De opdrachten worden ingeleverd en becijferd in Google Classroom. Deze opdrachten zijn niet herkansbaar. Aan het eind van de periode komt het gemiddelde cijfer van elk onderdeel in Magister.</p> <p>In de vierde periode is het Centraal Schriftelijk en Praktisch Examen (cspe) van het profielvak MVI. Het cspe gaat over de vier modules van het profielvak.</p> <p>Het cijfer voor IVP telt mee voor 25 % voor het cijfer van het profielvak MVI.</p> <p>LOB: De stage die je dit jaar gaat lopen valt onder LOB. De stage is een handelingsopdracht en dient voldoende afgerond te worden.</p> <p>* Eindtermen. Voor de specificering van de eindtermen verwijzen wij door naar <a href="http://www.examenblad.nl">www.examenblad.nl</a>.</p>						
Berekening eindcijfer IVP: (cijfer P1 + P2 + P3) : 3						