

Programma van toetsing en afsluiting  
Schooljaar 2019-2020  
Cohort 2018-2020

4e leerjaar VMBO GL

François Vatel

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 4e leerjaar VMBO GL

Vak: Nederlandse taal

SE	omschrijving	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur	Eindtermen
----- PTA van 3GL: -----		..						
1-1g	H1	..	T	S	2	P1	50 min	NE/K/B/2-3-4-5-6-7-8
1-2g	SO fictie	..	T	S	1	P1	50 min	NE/K/6-8
1-3g	SO lezen	..	T	S	2	P1	50 min	NE/K/2-3-6
1-4g	SO schrijven	..	T	S	1	P1	50 min	NE/K/7
1-5g	blokles Nieuwsbegrip	..	T	S	2	P1	50 min	NE/K/2-3-4-5-6-7
1-6g	boekverslag 1 - week 44	..	HD		2	P1	div.	NE/K/2-3-4-5-6-7-8
1-7g	Extra opdrachten taalbeheersing	..			1	P1	50 min	NE/K/2
1-PerGH2	SE in toetsweek	<b>p</b>	T	S	3	P1	50 min	NE/K/B/2-3-4-5-6-7-8
2-1g	H3	..	T	S	2	P2	50 min	NE/K/2-3-4-5-6-7-8
2-2g	SO fictie	..	T	S	1	P2	50 min	NE/K/2-3-6
2-3g	SO lezen	..	T	S	2	P2	50 min	NE/K/2-3-6
2-4g	blokles Nieuwsbegrip	..	T	S	2	P2	50 min	NE/K/2-3-4-5-6-7
2-5g	kijken, spreken, luisteren	..	PO	S	1	P2	div.	NE/K/5
2-6g	boekverslag (week 4)	..	HD		2	P2		NE/K/2-3-4-5-6-7-8
2-7g	Extra Opdrachten taalbeheersing	..		S	1	P2	50 min	NE/K/2
2-PerGH4	SE in toetsweek	<b>p</b>	T	S	3	P2	50 min	
3-1g	SO fictie	..	T	S	1	P3	50 min	NE/K/6-8
3-2g	SO lezen	..	T	S	2	P3	50 min	NE/K/2-3-6
3-3g	SO spelling	..	T	S	1	P3	50 min	
3-4g	SO schrijven	..	HD	S	1	P3	50 min	NE/K/7
3-5g	Nieuwsbegrip	..		S	2	P3	50min	NE/K/2-3-4-5-6-7
3-6g	Extra Opdrachten taalbeheersing	..			1	P3	50 min	NE/K/2
3-PerGH5	SE in toetsweek	<b>p</b>	T	S	3	P3	50 min	NE/K/2-3-4-5-6-7
4-1g	H6	..	T	S	2	P4	50 min	NE/K/2-3-4-5-6-7
4-2g	Nieuwsbegrip	..	PO	S	2	P4	50 min	NE/K/2-3-4-5-6-7
4-3g	Extra opdrachten	..	PO	S	2	P4	150 min	
4-4g	SO Lezen	..		S	2		50 min	NE/K/7
-4g	spreken, kijken en luisteren	..	HD	P	2		50 min	NE/K/5
4-PerGSE	schrijfofdracht	..	T	S	3	P4	50 min	NE/K/7
----- PTA van 4GL: -----		..						
5-1g	SO fictie	..	T	S	6	P5	50 min	NE/K/6-8
5-2g	SO lezen	..	T	S	6	P5	50 min	NE/K/2-3-6
5-3g	Schrijfofdracht	..	HD	S	6	P5	div	NE/K/2-3-4-5-6-7-8
5-4g	SE module 1	<b>p</b>	T	S	8	P5	50 min	NE/K/2-3-4-5-6-7-8
6-1g	SO fictie	..	T	S	6	P6	50 min	NE/K/6-8
6-2g	SO lezen	..	T	S	6	P6	50 min	NE/K/2-3-6
6-3g	SO spreken, kijken, luisteren	..	T	S	6	P6	50 min	NE/K/5
6-4g	SE Cito kijk- en luistertoets	..	T	S	8	P6	60 min	NE/K/5
7-1g	SO lezen 1	..	T	S	5	P7	50 min	NE/K/2-3-6
7-2g	SO lezen 2	..	T	S	5	P7	50 min	NE/K/2-3-6
7-3g	SO schrijven 1	..	T	S	4	P7	50 min	NE/K/7
7-4g	SO schrijven 2	..	T	S	4	P7	50 min	NE/K/7
7-5g	SE mondeling examen fictie	..	HD	M	8	P7	10 min	NE/K/6-8

PO =Praktischeopdracht  
HD =Handelingsdeel  
T =Toetsopdracht

S=Schriftelijk  
M=Mondeling  
P=Practicum

## Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 4e leerjaar VMBO GL

Vak: Nederlandse taal

Toets- en leerstofplanning leerjaar 3GL en 4GL (cohort **2018-2020**)

3GL In het derde leerjaar tellen de gemiddelde toetscijfers van elke periode samen met de schoolexamens mee als SE-cijfer. Dit is 40% van je uiteindelijke SE-toets gemiddelde

Het handelingsdeel van dit jaar bestaat uit het lezen van twee jeugdboeken (periode 1 en 2) en het maken van een verslag hierover. Ook is er een schrijfopdracht (periode 3).

Dit jaar komen de volgende onderwerpen aan de orde:

Fictie, grammatica, spelling, lezen, spreken/kijken/ luisteren, schrijven, informatie en Nieuwsbegrip

4GL In het vierde leerjaar tellen de gemiddelde toetscijfers van elke periode samen met de schoolexamens mee als SE -cijfer. Dit is 60% van je uiteindelijke SE-gemiddelde.

Het handelingsdeel van dit jaar bestaat uit het lezen van twee jeugdboeken en het maken van een verslag hierover. Kennis en inzicht in beide verslagen zullen tijdens het mondeling examen Nederlands in april worden getoetst, evenals de theoretische kennis van het onderdeel fictie uit module 1 en 2. Ook is er een schrijfopdracht (periode 5)

Dit jaar komen de volgende onderwerpen aan de orde:

Fictie, grammatica, spelling, lezen, spreken/kijken/luisteren en Nieuwsbegrip

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 4e leerjaar VMBO GL

Vak: Engelse taal

SE	omschrijving	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur	Eindtermen
----- PTA van 3GL: -----		..						
1-1g	Proefwerk Unit 1	..	T	S	2	P1	50 min	MVT 2 t/m 8
1-2g	Gespreksvaardigheid	..	T	M	1	P1	5 min	MVT 2 t/m 8
1-PerGSE	PW Periode 1	..	p	S	2	P1	60 min	MVT 2 t/m 8
2-1g	Gespreksvaardigheid	..	T	M	1	p2	8 min	MVT 2 t/m 8
2-2g	Project	..	T	S	2	P2	150 min	MVT 2 t/m 8
2-PerGSE	periode 2	..	p	S	2	P2	60 min	MVT 2 t/m 8
3-1g	Gespreksvaardigheid	..	T	M	1	P3	10 min	MVT 2 t/m 8
3-2g	Schrijfvaardigheid	..	T	S	1	P3	50 min	MVT 2 t/m 8
3-PerGSE	periode 3	..	p	S	2	P3	60 min	MVT 2 t/m 8
4-1g	Kijk en Luistertoets	..	T	S	2	p4	50 min	MVT 2 t/m 8
4-2g	Proefwerk basiswoordenlijst/grammatica	..	T	S	2	P4	50 min	MVT 2 t/m 8
4-PerGSE	gespreksvaardigheden	..	T	M	3	P4	15 min	MVT 2 t/m 8
----- PTA van 4GL: -----		..						
5-1g	Periodetoets 5	..	T	S	2	P5	50	MVT 2 t/m 8
5-2g	Project	..	PO	S	2	P5	200	MVT 2 t/m 8
5-3g	SE Schrijfvaardigheid	..	T	S	5,5	P5	60	
6-1g	Periodetoets 6	..	T	S	2	P6	50	MVT 2 t/m 8
6-2g	Project	..	PO	S	2	P6	200	MVT 2 t/m 8
6-3g	Kijk- en luistertoets	..	T	S	6,5	P6	60	MVT 2 t/m 8
7-1g	Periodetoets 7	..	T	S	2	P7	50	MVT 2 t/m 8
7-2g	Examentraining	..	GM	S	3	P7	200	MVT 2 t/m 8
7-3g	SE Spreekvaardigheid	..	T	M	6,5	P7	10	MVT 2 t/m 8

PO =Praktischeopdracht  
HD =Handelingsdeel  
T =Toetsopdracht

S=Schriftelijk  
M=Mondeling  
P=Practicum

## Toets- en leerstofplanning leerjaar 4 BB (Cohort **2018-2020**)

LOB: Lob komt voornamelijk terug bij de vaardigheden gespreksvaardigheid en schrijfvaardigheid.

In het vierde leerjaar wordt de stof uit het boek als leidraad gebruikt.

Je hebt in het vierde leerjaar 3 periodes en elke periode heb je drie cijfers, een periodetoets over onderwerpen uit het boek, een project en een SE(vaardigheid).

De projecten worden aangepast aan de gekozen richting van de leerling. (HBR, MVI en GTL)

Dit jaar komen de volgende onderwerpen aan de orde:

- De vaardigheden: spreken, luisteren, lezen en schrijven
- Woordenschatuitbreiding
- Grammatica.

\* IVM met de normering van de landelijke kijk- en luistertoets van CITO kan het zijn dat de cijfers pas in periode 7 worden ingevoerd.

De cijfers van jaar 3 tellen voor 40% mee in het SE gemiddelde, de cijfers van jaar 4 voor 60%.

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 4e leerjaar VMBO GL

Vak: Duitse taal

SE	omschrijving	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur	Eindtermen
----- PTA van 3GL: -----		..						
1-1g	toets woorden, grammatica, zinnen H1	..	T	S	1	P1	20 min	MVT 2 t/m 8
1-2g	toets woorden, grammatica, zinnen H1	..	T	S	1	P1	20 min	MVT 2 t/m 8
1-3g	toets H1	..	T	S	2	P1	20 min	MVT 2 t/m 8
1-4g	toets woorden, grammatica, zinnen H2	..	T	S	1	P1	50 min	MVT 2 t/m 8
1-5g	toets woorden, grammatica, zinnen H2	..	T	S	1	P1	20 min	MVT 2 t/m 8
1-6g	vaardigheidstoets	..	T	S	2	P1	50 min	MVT 2 t/m 8
1-PerG	toets H2	b	T	S	8	P1	50 min	MVT 2 t/m 8
2-1g	toets woorden, grammatica, zinnen H3	..	T	S	1	P2	20 min	MVT 2 t/m 8
2-2g	toets woorden, grammatica, zinnen H3	..	T	S	1	P2	20 min	MVT 2 t/m 8
2-3g	toets H3	..	T	S	2	P2	50 min	MVT 2 t/m 8
2-4g	toets woorden, grammatica, zinnen H4	..	T	S	1	P2	20 min	MVT 2 t/m 8
2-5g	toets woorden, grammatica, zinnen H4	..	T	S	1	P2	20 min	MVT 2 t/m 8
2-6g	vaardigheidstoets	..	T	S	2	P2	50 min	MVT 2 t/m 8
2-PerG	toets H4	b	T	S	8	P2	50 min	MVT 2 t/m 8
3-1g	toets woorden, grammatica, zinnen H6	..	T	S	1	P3	20 min	MVT 2 t/m 8
3-2g	toets woorden, grammatica, zinnen H6	..	T	S	1	P3	20 min	MVT 2 t/m 8
3-3g	toets H6	..	T	S	2	P3	50 min	MVT 2 t/m 8
3-4g	toets woorden en grammatica H5	..	T	S	1	P3	20 min	MVT 2 t/m 8
3-5g	toets woorden en grammatica H5	..	T	S	1	P3	20 min	MVT 2 t/m 8
3-6g	vaardigheidstoets	..	T	S	2	P3	50 min	MVT 2 t/m 8
3-PerG	toets H5	b	T	S	8	P3	50 min	MVT 2 t/m 8
4-1g	toets zinnen taaldorp	..	T	S	1	P4	20 min	MVT 2 t/m 8
4-2g	toets zinnen taaldorp	..	T	S	1	P4	20 min	MVT 2 t/m 8
4-3g	toets zinnen taaldorp	..	T	S	1	P4	20 min	MVT 2 t/m 8
4-4g	toets zinnen taaldorp	..	T	S	1	P4	20 min	MVT 2 t/m 8
4-5g	vaardigheidstoets	..	T	S	2	P4	50 min	MVT 2 t/m 8
4-PerG	Gespreksvaardigheid	..	PO	M	6	P4	30 min	MVT 2 t/m 8
----- PTA van 4GL: -----		..						
5-1g	toets woorden H1, H2, H3	..	T	S	3	P5	20	MVT 2 t/m MVT 8
5-2g	toets zinnen H1, H2, H3	..	T	S	3	P5	20	MVT 2 t/m MVT 8
5-3g	toets grammatica	..	T	S	3	P5	30	MVT 2 t/m MVT 8
5-4g	schrijfvaardigheidstoets	..	T	S	3	P5	50	MVT 2 t/m MVT 8
5-5g	schrijfvaardigheidstoets	..	T	S	3	P5	50	MVT 2 t/m MVT 8
5-6g	SE schrijfvaardigheid	..	T	S	14	P5	50	MVT 2 t/m MVT 8
6-1g	toets woorden H4, H5, H6	..	T	S	3	P6	20	MVT 2 t/m MVT 8
6-2g	toets examenidoom	..	T	S	3	P6	20	MVT 2 t/m MVT 8
6-3g	toets examenidoom	..	T	S	3	P6	20	MVT 2 t/m MVT 8
6-4g	toets examenidoom	..	T	S	3	P6	20	MVT 2 t/m MVT 8
6-5g	toets kijk- en luistervaardigheid	..	T	S	3	P6	50	MVT 2 t/m MVT 8
6-6g	toets kijk- en luistervaardigheid	..	T	S	3	P6	50	MVT 2 t/m MVT 8
6-7g	SE kijk- en luistervaardigheid	..	T	S	14	P6	50	MVT 2 t/m MVT 8
7-1g	toets woorden H7, H8, H9	..	T	S	3	P7	20	MVT 2 t/m MVT 8
7-2g	toets examenidoom	..	T	S	3	P7	20	MVT 2 t/m MVT 8
7-3g	toets examenidoom	..	T	S	3	P7	20	MVT 2 t/m MVT 8
7-4g	toets leesvaardigheid	..	T	S	3	P7	50	MVT 2 t/m MVT 8
7-5g	toets leesvaardigheid	..	T	S	3	P7	50	MVT 2 t/m MVT 8
7-6g	SE leesvaardigheid	..	T	S	14	P7	50	MVT 2 t/m MVT 8

PO =Praktischeopdracht  
HD =Handelingsdeel  
T =Toetsopdracht

S=Schriftelijk  
M=Mondeling  
P=Practicum

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 4e leerjaar VMBO GL

Vak: Duitse taal

Toets- en leerstofplanning leerjaar 3GL en 4GL (cohort **2018-2020**)

## 3GL

In dit jaar tellen je cijfers voor 40% mee voor je uiteindelijke SE cijfer.

De vaardigheidsdelen van dit jaar bestaan uit: het woordenboekgebruik, schrijven, kijk- en luisteren, gespreken en lezen.

Dit jaar komen de volgende onderwerpen aan de orde: uitspraak, woordenschat, grammatica, woordenboekgebruik en betekenis uit de context afleiden.

## 4GL

In dit jaar tellen je cijfers voor 60% mee voor je uiteindelijke SE cijfer.

De vaardigheidsdelen van dit jaar bestaan uit: het woordenboekgebruik, schrijven, kijk- en luisteren, spreken en lezen.

Dit jaar komen de volgende onderwerpen aan de orde: uitspraak, woordenschat, grammatica, woordenboekgebruik en betekenis uit de context afleiden.

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 4e leerjaar VMBO GL

Vak: wiskunde

SE	omschrijving	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur	Eindtermen
----- PTA van 3GL: -----		..						
1-1g	Getal en Ruimte 3VMBO-KGT deel 1, H1	..	T	S	1		50 min	WI/K/1-2-5-6
1-2g	Getal en Ruimte 3VMBO-KGT deel 1, H2	..	T	S	1		50 min	WI/K/1-2-5-6
	1-PerGSE1 over H1 + H2	..	p	T	4		50 min	WI/K/1-2-5-6
2-1g	Getal en Ruimte 3VMBO-KGT deel 1, H3	..	T	S	1		50 min	WI/K/1-2-4-6-7
2-2g	Getal en Ruimte 3VMBO-KGT deel 1, H4	..	T	S	1		50 min	WI/K/1-2-4-6-7
	2-PerGSE2 over H3 + H4 + H5	..	p	T	4		50 min	WI/K/1-2-4-6-7
3-1g	Getal en Ruimte 3VMBO-KGT deel 2, H6	..	T	S	1		50 min	WI/K/1-2-4-5-7
3-2g	Getal en Ruimte 3VMBO-KGT deel 2, H7	..	T	S	1		50 min	WI/K/1-2-4-5-7
	3-PerGSE3 over H6 + H7 + H8	..	p	T	4		50 min	WI/K/1-2-4-5-7
4-1g	Getal en Ruimte 3VMBO-KGT deel 2, H9	..	T	S	1		50 min	WI/K/1-2-5-6-8
4-2g	GWA	..	PO	P	1		200 min	WI/K/1-2-5-6-8
	4-PerGSE4 over H9 + H10	..	p	T	4		50 min	WI/K/1-2-5-6-8
----- PTA van 4GL: -----		..						
5-1g	TOETS H1 Verbanden I	..	T	S	1	P5	50 min	Wi/K/1,2,3,4
5-2g	TOETS H2 Hoeken en Afstanden	..	T	S	2	P5	50 min	Wi/K/1,2,3,5,6
5-3g	TENTAMEN Verbanden; Hoeken en Afstanden H1, H2	..	p	T	8	P5	100 min	Wi/K/1,2,3,4,5,6
6-1g	TOETS H3 Verbanden II	..	T	S	2	P6	50 min	Wi/K/1,2,3,4
6-2g	TOETS H5 Rekenen	..	T	S	2	P6	50 min	Wi/K/1,2,3,5,7
6-3g	GWA- praktische Opdracht	..	PO	S	1	P6	200 min	Wi/K/1,2,3,4,5,7
6-3g	TENTAMEN Rekenen en Verbanden II H3, H5	..	p	T	8	P6	100 min	Wi/K/1,2,3,4,5,6,7
7-1g	TOETS H6 Meetkunde I (vlakke meetkunde)	..	T	S	2	P7	50 min	Wi/K/1,2,3,4,5,6,7
7-2g	TOETS H8 Meetkunde II (ruimte meetkunde)	..	T	S	2	P7	50 min	Wi/K/1,2,3,4,5,6,7
7-3g	TENTAMEN Meetkunde I en II H6,H8 en Verbanden H7	..	p	T	8	P7	100 min	Wi/K/4,5,6,7

PO =Praktischeopdracht  
HD =Handelingsdeel  
T =Toetsopdracht

S=Schriftelijk  
M=Mondeling  
P=Practicum

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 4e leerjaar VMBO GL

Vak: wiskunde

## **TOETS- EN STOFPLANNING wiskunde 3 & 4 GTL (cohort 2018-2020)**

**3GTL** Dit jaar worden de lessen gegeven uit de methode Getal en Ruimte 3vmbo-KGT, editie 2008. De toetsen en de SE's zijn ook op basis van de hoofdstukindeling van Getal en Ruimte.

De toetsen worden per hoofdstuk afgenomen. Het gemiddelde toetscijfer telt mee als SE-cijfer. De SE-toets aan het eind van de periode is gebaseerd op de hoofdstukken die in die periode zijn behandeld.

Het gemiddelde SE-cijfer dat wordt behaald in de derde klas telt voor 40% mee in het uiteindelijke SE-cijfer.

De hoofdstukken die dit jaar worden behandeld en getoetst zijn:

periode 1: hoofdstuk 1 en 2;

periode 2: hoofdstuk 3, 4 en 5;

periode 3: hoofdstuk 6, 7 en 8;

periode 4: hoofdstuk 9 en 10.

**4GTL** Dit jaar worden de lessen gegeven uit de methode Getal en Ruimte 4vmbo-KGT, editie 2008. De toetsen en de SE's zijn ook op basis van de hoofdstukindeling van Getal en Ruimte.

De toetsen worden per hoofdstuk afgenomen. Het gemiddelde toetscijfer telt mee als SE-cijfer. De SE-toets aan het eind van de periode is gebaseerd op de hoofdstukken of gedeeltes die in die periode zijn behandeld.

Het gemiddelde SE-cijfer dat wordt behaald in de vierde klas telt voor 60% mee in het uiteindelijke SE-cijfer.

De hoofdstukken die dit jaar worden behandeld en getoetst zijn:

periode 5: hoofdstuk 1 en 2;

periode 6: hoofdstuk 3 en 5 ;

periode 7: hoofdstuk 6, 7 en 8.



# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 4e leerjaar VMBO GL

Vak: economie

SE	omschrijving	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur	Eindtermen
----- PTA van 3GL: -----		..						
1-1g	Pinc. 3vgt Begrip.toets H-1 Geld en Welvaart	..	T	S	3	P1	50 min	EC/K/4AEC/V/1
1-2g	Pinc. 3vgt Rekentoets H-1	..	T	S	3	P1	50 min	EC/K/4AEC/V/1
1-PerGH-1	SE Geld en Welvaart (ex. Consumptie)	p	T	S	6	P1	50 min	EC/K/4AEC/V/1
2-1g	Pinc. 3vgt Begrip.toets H-2 De bank en jouw geld	..	T	S	2	P2	50 min	EC/K/4A/V1/3
2-2g	Pinc. 3vgt Begrip.toets H-3 Weet wat jij wat je koopt?	..	T	S	2	P2	50 min	EC/K/4A/V1/3
2-3g	Pinc. 3vgt Rekentoets H-2 + H-3	..	T	S	2	P2	50 min	EC/K/4A/V1/3
2-PerGH-2 + H-3	SE (ex. Consumptie)	p	T	S	6	P2	50 min	EC/K/4A/V1/3
3-1g	Pinc. 3vgt Begrip.toets H-4 Zekerheid voor alles	..	T	S	3	P3	50 min	EC/K/4A/V1/3
3-2g	Pinc. 3vgt Rekentoets H-4 Arbeid en loon	..	T	S	3	P3	50 min	EC/K/4A/V1/3
3-PerGH-4	SE Zekerheid voor alles (ex. Consumptie)	p	T	S	6	P3	50 min	EC/K/4A/V1/3
4-1g	Pinc. 3vgt Begrip.toets H-5 Werk voor jou?	..	T	S	3	P4	50 min	EC/K/5A/V1/3
4-2g	Pinc. 3vgt Rekentoets H-5 Prijs en winst	..	T	S	3	P4	50 min	EC/K/5A/V1/3
4-PerGH-5	SE Werk voor jou? (ex arbeid en bedrijfsleven)	p	T	S	6	P4	50 min	EC/K/5A/V1/3
----- PTA van 4GL: -----		..						
5-1g	toets H-5	..	T	S	5	P5	50	EC/K/6/V1/V2/V3
5-2g	Rekentoets H-5 en H-6	..	T	S	5	P5	50	EC/K/5/V1/V2/V3
5-3g	SE H-5 en H-6	p	T	S	14	P5	50	EC/K/5/V1/V2/V3
6-1g	Toets H-7	..	T	S	5	P6	50	EC/K/6/V1/V2/V3
6-2g	Rekentoets H-7 en H-8	..	T	S	5	P6	50	EC/K/7/8/V1/V2/V3
6-3g	SE H-7 en H-8	p	T	S	14	P6	50	EC/K/7/8/V1/V2/V3
7-1g	Rekentoets H-1 t/m H-8	..	T		12	P7	50	EC/K/1 t/m 8/V1/V2/V
7-2g	toets examenstof	..	T	S	12	P7	50	EC/K/1 t/m 8/V1/V2/V

PO =Praktischeopdracht  
HD =Handelingsdeel  
T =Toetsopdracht

S=Schriftelijk  
M=Mondeling  
P=Practicum

## TOETS- EN STOFPLANNING 3GL & 4GL (cohort 2018-2020)

**3GL** In dit jaar tellen alle cijfers voor **40%** van je uiteindelijke SE-toetsgemiddelde

Dit jaar komen de volgende examen eenheden aan de orde: Consumptie en Arbeid & Productie

**4GL** In dit jaar tellen alle cijfers voor **60%** van je uiteindelijke SE-toetsgemiddelde.

Dit jaar komen de volgende examen eenheden aan de orde: Arbeid & Productie, Overheid & Bestuur en Internationale ontwikkelingen

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 4e leerjaar VMBO GL

Vak: geschiedenis

SE	omschrijving	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur	Eindtermen
----- PTA van 3GL: -----		..						
1-1g	s.o. H1 paragraaf 1 tot en met 3	..	T	S	36	P1	30 min	GS/K/1,2,3,4,5,10
1-2g	s.o. H1 paragraaf 4 tot en met 6	..	T	S	36	P1	30 min	GS/K/1,2,3,4,5,10
1-3g	s.o. Begrippen/Personen H1	..	T	S	18	P1	30 min	GS/K/1,2,3,4,5,10
1-PerGSE	Hoofdstuk1	b	T	S	90	P1	50 min	GS/K/1,2,3,4,5,10
2-1g	s.o. H2	..	T	S	60	P2	30 min	GS/K/1,2,3,6,7,10
2-2g	s.o. Begrippen/Personen H2	..	T	S	15	P2	30 min	GS/K/1,2,3,6,7,10
2-3g	s.o. Begrippen/Personen H3	..	T	S	15	P2	30 min	GS/K/1,2,3,6,7,10
2-PerGSE	Hoofdstuk 2 + Hoofdstuk 3 paragraaf 1,2,3	b	T	S	90	P2	50 min	GS/K/1,2,3,6,7,10
3-1g	s.o. H3	..	T	S	40	P3	30 min	GS/K/1,2,3,9,10
3-2g	s.o. H4	..	T	S	40	P3	30 min	GS/K/1,2,3,9,10
3-3g	s.o. Begrippen/Personen H4	..	T	S	10	P3	30 min	GS/K/1,2,3,9,10
3-PerGSE	Hoofdstuk 3 paragraaf 4,5,6 en Hoofdstuk 4	b	T	S	90	P3	50 min	GS/K/1,2,3,9,10
4-1g	s.o. H5	..	T	S	60	P4	30 min	GS/K/1,2,3,9,10
4-2g	s.o. Begrippen/Personen H5	..	T	S	15	P4	30 min	GS/K/1,2,3,9,10
4-3g	s.o. Begrippen/Personen hele boek	..	T	S	15	P4	50 min	GS/K/1,2,3,9,10
4-PerGSE	Hoofdstuk 5	b	T	S	90	P4	50 min	GS/K/1,2,3,9,10
----- PTA van 4GL: -----		..						
5-1g	SO Begrippen, personen en overzicht van Democratisering van Nederland 1848-1919	..	T	S	2	P5	30	GS/K/3,5
5-2g	SO Democratisering van Nederland 1848-1919	..	T	S	5	P5	30	GS/K/3,5
5-3g	SO Begrippen, personen en overzicht De Eerste Wereldoorlog 1914-1918	..	T	S	2	P5	30	GS/K/3,10
5-4g	SCHOOLEXAMEN Democratisering van Nederland 1848-1919	b	T	S	9	P5	50	GS/K/3,5
6-1g	SO De Eerste Wereldoorlog 1914-1918	..	T	S	4	P6	30	GS/K/3,10
6-2g	SO Begrippen, personen en overzicht Het Interbellum 1918-1939	..	T	S	1	P6	30	GS/K/3,10
6-3g	SO Het Interbellum 1918-1939	..	T	S	4	P6	30	GS/K/3,10
6-4g	SCHOOLEXAMEN Historisch overzicht 1914-1939	b	T	S	9	P6	50	GS/K/3,10
7-1g	SO Begrippen, personen en overzicht De Tweede Wereldoorlog 1939-1945	..	T	S	1	P7	30	GS/K/3,10
7-2g	SO De Tweede Wereldoorlog 1939-1945	..	T	S	4	P7	30	GS/K/3,10
7-3g	SO De wereld na 1945	..	T	S	4	P7	30	GS/K/3,10
7-4g	SCHOOLEXAMEN Historisch overzicht 1848-2002	b	T	S	9	P7	90	GS/K/3,5,10

PO =Praktischeopdracht  
HD =Handelingsdeel  
T =Toetsopdracht

S=Schriftelijk  
M=Mondeling  
P=Practicum

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 4e leerjaar VMBO GL

Vak: geschiedenis

LEERJAAR 4

Het vierde leerjaar bestaat uit drie periodes, in de vierde periode maak je namelijk het CSE (centraal schriftelijk examen). In deze drie periodes krijg je net als in de derde klas so's en opdrachten (klassenwerk) en sluit je elke periode af met een SE.

Aan het einde van de vierde klas telt je eindgemiddelde voor 60% mee.

Het cijfer dat uiteindelijk op je diploma staat is het gemiddelde van je cijfer voor je CSE en het eindgemiddelde van al het klassenwerk en SE's.

Dit jaar behandelen we de volgende onderwerpen:

- Democratisering van Nederland 1848-1919
- De Eerste Wereldoorlog 1914-1918
- Het Interbellum 1918-1939
- De Tweede Wereldoorlog 1939-1945
- De Wereld na 1945

In dit PTA staat per periode aangegeven wat er van je wordt verwacht. Welke leerstof wordt behandeld en hoe die wordt getoetst.

Wij werken met de methode: MeMo (lesboek en werkboek) KGT vierde editie, uitgeverij Malmberg.

Deze methode heeft ook een e-pack zodat je op de computer goed kunt oefenen voor de (school)examens!

In 3GL is een totaal van 720 aan toetswegingen te behalen. Dit hebben we voor de verdere berekening met 4GL met een factor 20 verminderd.

In 3GL wordt dus voor de verdere berekening een totale toetsweging van 36 aangehouden en voor 4GL is dit 54.

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 4e leerjaar VMBO GL

Vak: lichamelijke opvoeding

SE	omschrijving	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur	Eindtermen
----- PTA van 3GL: -----		..						
1-PerG	Beoordeling periode 1	b	PO	P	1	P1	60 min	K1+2+3
2-PerG	Beoordeling periode 2	b	PO	P	1	P2	120 min	K4
3-PerG	Beoordeling periode 3	b	PO	P	1	P3	120 min	K5
4-PerG	Beoordeling periode 4	b	PO	P	1	P4	60 min	K7
----- PTA van 4GL: -----		..						
5-1g	Beoordeling periode 5	..	PO	P	2	P5	p5	K1,2,3,4,6
6-1g	Beoordeling periode 6	..	PO	P	2	P6	p6	K5,7,8,9

PO =Praktischeopdracht  
HD =Handelingsdeel  
T =Toetsopdracht

S=Schriftelijk  
M=Mondeling  
P=Practicum

Lichamelijke opvoeding moet **met een voldoende** zijn afgerond wil je deel kunnen nemen aan het examen; daarom geldt aanwezigheidsplicht.

Rubrics LO

Basisvoorwaarde LO

Onvoldoende

Bij minder dan 80% van de lessen heeft de leerling zijn spullen in orde(kleding+schoenen en sieraden af. Of een briefje ondertekend door ouders/ verzorgers/ doktersverklaring)

Voldoende

Bij 80% van de lessen heeft de leerling zijn spullen in orde(kleding+schoenen en sieraden af. Of een briefje ondertekend door ouders/ verzorgers/ doktersverklaring)

Goed

Bij 100% van de lessen heeft de leerling zijn spullen in orde(kleding+schoenen en sieraden af. Of een briefje ondertekend door ouders/ verzorgers/ doktersverklaring)

Actieve les deelname

Onvoldoende

Boekt geen vorderingen in bewegingskwaliteit.  
Heeft een in-actieve houding tijdens de gevraagde opdrachten.

Voldoende

Boekt vorderingen in de bewegingskwaliteit.  
Heeft een actieve houding tijdens de gevraagd opdrachten.

Goed

Boekt bovengemiddeld vorderingen in de bewegingskwaliteit.  
Heeft een pro-actieve houding tijdens de gevraagde opdrachten.

Activiteiten

Onvoldoende

Heeft niet deelgenomen aan alle activiteiten die op de activiteiten dagen zijn georganiseerd.

Voldoende

Neemt deel aan alle activiteiten die op de activiteiten dagen zijn georganiseerd. Of heeft deze ingehaald op het inhaalmoment.

Goed

Neemt deel aan alle activiteiten die op de activiteiten dagen zijn georganiseerd.

GGG=G

GGV=G

GGO=V

VVG=V

VVV=V

VVO=V

OOG=O

OOV=O

OOO=O

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 4e leerjaar VMBO GL

Vak: ondersteuning bij sport- en beweging

SE	omschrijving	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur	Eindtermen
5-1g	Theorie B1,2 +3, Praktijk A.1.1 t/m A1.13, A2.1 t/m A2.2	..		S	1	P5	50 min	K/ZW/11 t/m 11.5
6-1g	Fysieke vaardigheidstoets	..		P	1	P6	200 min	Z/KW/11 + 11.3 t/m 1
7-1g	Theorie B6, 7+8, Praktijk A5.1 t/m 5.8	..		S	1	P7	50 min	K/ZW/11 + 11.3 t/m 1

PO =Praktischeopdracht  
HD =Handelingsdeel  
T =Toetsopdracht

S=Schriftelijk  
M=Mondeling  
P=Practicum

Hoofdtak: eenvoudige, regelende taken verrichten bij sport en bewegen. Dit omvat informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigen regio en deze presenteren, het organiseren van een sport- en bewegingsactiviteit organiseren en uitvoeren voor een doelgroep, het assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten, leren omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures en het assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's.

Het mede organiseren van en assisteren bij een evenement.

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 4e leerjaar VMBO GL

Vak: evenementen

SE	omschrijving	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur	Eindtermen
5-1g	Theorie B1 en Praktijk A1	..			1	P5		K/HBR/4.1 + 4.2
5-2g	Sportdag organiseren en uitvoeren	..			1	P5		K/HBR/4.1 + 4.2
6-1g	Theorie B2 en Praktijk A2	..			1	P6		K/HBR/4.1 + 4.2
7-1g	Theorie B3 en Praktijk A3	..			1	P7		K/HBR/4.1 + 4.2
7-2g	Schoolfeest organiseren en uitvoeren	..			1	P7		K/HBR/4.1 + 4.2

PO =Praktischeopdracht  
HD =Handelingsdeel  
T =Toetsopdracht

S=Schriftelijk  
M=Mondeling  
P=Practicum

Hoofdtak: eenvoudige, regelende taken verrichten bij sport en bewegen. Dit omvat informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigen regio en deze presenteren, het organiseren van een sport- en bewegingsactiviteit organiseren en uitvoeren voor een doelgroep, het assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten, leren omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures en het assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's.

Het mede organiseren van en assisteren bij een evenement.

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 4e leerjaar VMBO GL

Vak: Loopbaan oriëntatie en -begeleiding

SE	omschrijving	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur	Eindtermen
	Opdrachten Kompas afgerond	b	HD	S	1			C1: 1,2,3,4,5
	Opendag/voorlichting/proefstuderen bezocht	b	HD	P	1			C1: 3,4,5
	Sollicitatietraining Jinc gevolgd	b	HD	P	1			C1: 1,2,3,4,5 + C2
	In het bezit van een loopbaandossier	b	HD	S	1			C1: 1,2,3,4,5
	Mentor Ouder Leerling Loopbaanreflectiegesprek	..	HD	P	1			C2: LOB Gesprekken

PO =Praktischeopdracht

HD =Handelingsdeel

T =Toetsopdracht

S=Schriftelijk

M=Mondeling

P=Practicum

## Inleiding LOB

De leerling is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen.

C.1. De leerling heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties': 1.kwaliteitenreflectie (wat kan ik het best en hoe weet ik dat?) 2.motievenreflectie (waar ga en sta ik voor en waarom dan?) 3.werkexploratie (waar ben ik het meest op mijn plek en waarom daar?) 4.loopbaansturing (hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?) 5.netwerken (wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?)

C.2. De leerling maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen doormiddel van een 'loopbaandossier'. In een loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties'. In het loopbaandossier worden bij de uitgevoerde activiteiten de volgende punten beschreven: I. de beoogde doelen II. de resultaten III. de evaluatie en een conclusie IV. welke vervolgvactiteiten gepland zijn op basis van de opgedane ervaringen en de daarbij horende conclusies

Exameneenheid Kern C1 en C2

LOB wordt niet afgesloten met een SE-toets, wel moeten een aantal "mijlpalen" bereikt worden

## Profielwerkstuk 4 GTL Schooljaar 2019 2020, Cohort 18-20

In 4 GTL maak je een profielwerkstuk. Het profielwerkstuk is een praktische opdracht en gaat over een onderwerp uit het gekozen profiel.

Als leidraad wordt het stappenplan profielwerkstuk van de Hogeschool Rotterdam gevolgd. Dit is digitaal te vinden op

<https://www.hogeschoolrotterdam.nl/voorlichting/ondersteuningsprogramma/profielwerkstuk/>

Bovendien krijg je in de week van 21 oktober een handleiding voor het maken van een profielwerkstuk en de bijbehorende eisen.

### Tijdpad Profielwerkstuk

Week 21 oktober:	Voorlichting profielwerkstuk Duo's maken Onderwerp bepalen Koppeling aan docent Vakspecifieke informatie en beoordelingscriteria Hoofd- en deelvragen formuleren
Week 4 november november - december	Je levert je planning in bij je docent Uitvoeringsfase waarbij er elke twee weken een gesprek is met de docent
Week 16 december 2019	Titel + korte beschrijving (1/4 A4) van het profielwerkstuk + namen begeleidende docent en leerlingen worden ingeleverd bij de begeleidende docent
20 januari 2020	Eerste versie eindverslag wordt ingeleverd. Schriftelijk en via de e-mail aan de begeleidende docent.
Week 27 januari 2020	Gesprek met docent over eerste versie eindverslag. Docent geeft goedkeuring aan het ingeleverde stuk.
Week 10 februari 2020	Tweede versie eindverslag wordt ingeleverd. Schriftelijk en via de e-mail aan de begeleidende docent.
Week 02 maart 2020	Gesprek met docent over tweede versie eindverslag. Docent geeft goedkeuring aan het ingeleverde stuk.
Week 16 maart 2020	Presentaties profielwerkstuk bestemd voor ouders/verzorgers en leerlingen. Deze presentaties maken onderdeel uit van de beoordeling.

Het profielwerkstuk wordt beoordeeld als handelingsdeel en moet voldoende worden afgesloten.