

Programma van toetsing en afsluiting
Schooljaar 2019-2020
Cohort 2018-2020

Vatel 4e Ij Kaderberoeps

François Vatel school

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Vatel 4e Ij Kaderberoeps

Vak: Nederlandse taal

SE	omschrijving	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur	Eindtermen
----- PTA van 3KB: -----		..						
1-1k	H1	..	T	S	2	P1	50 min	NE/K/B/2-3-4-5-6-7-8
1-2k	SO fictie	..	T	S	1	P1	50 min	NE/K/6-8
1-3k	SO lezen	..	T	S	2	P1	50 min	NE/K/2-3-6
1-4k	SO schrijven	..	T	S	1	P1	50 min	NE/K/7
1-5k	blokles Nieuwsbegrip	..	T	S	2	P1	50 min	NE/K/2-3-4-5-6-7
1-6k	boekverslag 1 - week 44	..	HD		2	P1	div.	NE/K/2-3-4-5-6-7-8
1-7k	Extra opdrachten taalbeheersing	..			1	P1	50 min	NE/K/2
1-PerK H2	SE in toetsweek	p	T	S	3	P1	50 min	NE/K/B/2-3-4-5-6-7-8
2-1k	H3	..	T	S	2	P2	50 min	NE/K/2-3-4-5-6-7-8
2-2k	SO fictie	..	T	S	1	P2	50 min	NE/K/2-3-6
2-3k	SO lezen	..	T	S	2	P2	50 min	NE/K/2-3-6
2-4k	blokles Nieuwsbegrip	..	T	S	2	P2	50 min	NE/K/2-3-4-5-6-7
2-5k	kijken, spreken, luisteren	..	PO	S	1	P2	div.	NE/K/5
2-6k	boekverslag (week 4)	..	HD		2	P2	div.	NE/K/2-3-4-5-6-7-8
2-7k	Extra Opdrachten taalbeheersing	..		S	1	P2	50	NE/K/2
2-PerK H4	SE in toetsweek	p	T	S	3	P2	50 min	NE/K/2-3-4-5-6-7
3-1k	SO fictie	..	T	S	1	P3	50 min	NE/K/6-8
3-2k	SO lezen	..	T	S	2	P3	50 min	NE/K/2-3-6
3-3b	SO spelling	..	T	S	1	P3	50 min	NE/K/2
3-4k	SO schrijven	..	HD	S	1	P3	50 min	NE/K/7
3-5k	Nieuwsbegrip	..		S	2	P3	50 min	NE/K/2-3-4-5-6-7
3-6k	Extra Opdrachten taalbeheersing	..			1	P3	50 min	NE/K/2
3-PerK H5	SE in toetsweek	p	T	S	3	P3	50 min	NE/K/2-3-4-5-6-7
4-1k	H6	..	T	S	2	P4	50 min	NE/K/2-3-4-5-6-7
4-2k	Nieuwsbegrip	..	PO	S	2	P4	50 min	NE/K/2-3-4-5-6-7
4-PerK	SE schrijfofdracht	..	T	S	3	P4	div.	NE/K/7
----- PTA van 4KB : -----		..						
5-1k	SO fictie	..	T	S	3	P5	50 min	NE/K/6-8
5-2k	SO lezen	..	T	S	6	P5	50 min	NE/K/7
5-3k	Schrijfofdracht	..	HD	S	6	P5	div	Ne/K/7
5-4k	SE module 1	p	T	S	8	P5	50 min	NE/K/2-3-4-5-6-7-8
6-1k	SO fictie	..	T	S	3	P6	50 min	NE/K/6-8
6-2k	SO lezen	..	T	S	6	P6	50 min	NE/K/2-3-6
6-3k	SO spreken,kijken, luisteren	..	T	S	6	P6	60 min	NE/K/5
6-4k	SE Cito kijk- en luistertoets	..	T	S	8	P6	60 min	NE/K/5
7-1k	SO lezen 1	..	T	S	4	P7	50 min	NE/K/2-3-6
7-2k	SO lezen 2	..	T	S	4	P7	50 min	NE/K/2-3-6
7-3k	SO schrijven 1	..	T	S	4	P7	50 min	NE/K/7
7-4k	SO schrijven 2	..	T	S	4	P7	50 min	NE/K/7
7-5k	SE mondeling examen fictie	..	HD	M	7	P7	10 min	NE/K/6-7-8

PO =Praktischeopdracht
HD =Handelingsdeel
T =Toetsopdracht

S=Schriftelijk
M=Mondeling
P=Practicum

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Vatel 4e Ij Kaderberoeps

Vak: Nederlandse taal

Toets- en leerstofplanning leerjaar 3KB en 4KB (cohort **2018-2020**)

3KB In het derde leerjaar tellen de gemiddelde toetscijfers van elke periode samen met de schoolexamens mee als SE-cijfer. Dit is 40% van je uiteindelijke SE-toets gemiddelde

Het handelingsdeel van dit jaar bestaat uit het lezen van twee jeugdboeken (periode 1 en 2) en het maken van een verslag hierover. Ook is er een schrijfopdracht (periode 3).

Dit jaar komen de volgende onderwerpen aan de orde:

Fictie, grammatica, spelling, lezen, spreken/kijken/ luisteren, schrijven, informatie en Nieuwsbegrip

In periode 4 bestaat het Schoolexamen uit de opdrachten voor de Proeve van Bekwaamheid.

4KB In het vierde leerjaar tellen de gemiddelde toetscijfers van elke periode samen met de schoolexamens mee als SE -cijfer. Dit is 60% van je uiteindelijke SE-gemiddelde.

Het handelingsdeel van dit jaar bestaat uit het lezen van twee jeugdboeken en het maken van een verslag hierover. Kennis en inzicht in beide verslagen zullen tijdens het mondeling examen Nederlands in april worden getoetst, evenals de theoretische kennis van het onderdeel fictie uit module 1 en 2. Ook is er een schrijfopdracht (periode 5)

Dit jaar komen de volgende onderwerpen aan de orde:

Fictie, grammatica, spelling, lezen, spreken/kijken/luisteren en Nieuwsbegrip

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Vatel 4e Ij Kaderberoeps

Vak: Engelse taal

SE	omschrijving	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur	Eindtermen
-----		PTA van 3KB:	-----					
1-1k	Proefwerk Unit 1	..	T	S	2	P1	50 min	MVT 2 t/m 8
1-2k	Gespreksvaardigheid	..	T	M	1	P1	5 min	MVT 2 t/m 8
1-PerK SE PW Periode 1		p	T	S	2	P1	60 min	MVT 2 t/m 8
2-1k	Gespreksvaardigheid	..	T	M	1	p2	8 min	MVT 2 t/m 8
2-2k	Project	..	T	S	2	P2	150 min	MVT 2 t/m 8
2-PerK SE PW periode 2		p	T	S	2	P2	60 min	MVT 2 t/m 8
3-1k	Gespreksvaardigheid	..	T	M	1	P3	10 min	MVT 2 t/m 8
3-2k	Schrijfvaardigheid	..	T	S	1	P3	50 min	MVT 2 t/m 8
3-PerK SE periode 3		p	T	S	2	P3	60 min	MVT 2 t/m 8
4-1k	Kijk en Luistertoets	..	T	S	2	p4	40 min	MVT 2 t/m 8
4-2k	Proefwerk basiswoordenlijst/grammatica	..	T	S	2	P4	50 min	MVT 2 t/m 8
4-PerK SE gespreksvaardigheden		..	T	M	3	P4	15 min	MVT 2 t/m 8
-----		PTA van 4KB :	-----					
5-1k	Periodetoets 5	..	T	S	2	P5	50	MVT 2 t/m 8
5-2k	Project	..	PO	S	2	P5	200	MVT 2 t/m 8
5-3k	SE Schrijfvaardigheid	..	T	S	5,5	P5	60	MVT 2 t/m 8
6-1k	Periodetoets 6	..	T	S	2	P6	50	MVT 2 t/m 8
6-2k	Project	..	PO	S	2	P6	200	MVT 2 t/m 8
6-3k	SE Kijk- en Luistervaardigheid	..	T	S	6,5	P6	60	MVT 2 t/m 8
7-1k	Periodetoets 7	..	T	S	2	P7	50	MVT 2 t/m 8
7-2k	Examentraining	..	GM	S	3	P7	200	MVT 2 t/m 8
7-3k	SE Spreekvaardigheid	..	T	M	6,5	P7	10	MVT 2 t/m 8

PO =Praktischeopdracht
 HD =Handelingsdeel
 T =Toetsopdracht

S=Schriftelijk
 M=Mondeling
 P=Practicum

Toets- en leerstofplanning leerjaar 4 KB (Cohort **2018-2020**)

LOB: Lob komt voornamelijk terug bij de vaardigheden gespreksvaardigheid en schrijfvaardigheid.

In het vierde leerjaar wordt de stof uit het boek als leidraad gebruikt.

Je hebt in het vierde leerjaar 3 periodes en elke periode heb je drie cijfers, een periodetoets over onderwerpen uit het boek, een project en een SE(vaardigheid).

De projecten worden aangepast aan de gekozen richting van de leerling. (HBR, MVI en GTL)

Dit jaar komen de volgende onderwerpen aan de orde:

- De vaardigheden: spreken, luisteren, lezen en schrijven
- Woordenschatuitbreiding
- Grammatica.

* In verband met de normering van de landelijke kijk- en luistertoets van CITO kan het zijn dat de cijfers pas in periode 7 worden ingevoerd.

De cijfers van jaar 3 tellen voor 40% mee in het SE gemiddelde, de cijfers van jaar 4 voor 60%.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Vatel 4e Ij Kaderberoeps

Vak: Duitse taal

SE	omschrijving	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur	Eindtermen
----- PTA van 3KB: -----		..						
1-1k	toets woorden, grammatica, zinnen H1	..	T	S	1	P1	20 min	MVT 2 t/m 8
1-2k	toets woorden, grammatica, zinnen H1	..	T	S	1	P1	20 min	MVT 2 t/m 8
1-3k	toets H1	..	T	S	2	P1	20 min	MVT 2 t/m 8
1-4k	toets woorden, grammatica, zinnen H2	..	T	S	1	P1	50 min	MVT 2 t/m 8
1-5k	toets woorden, grammatica, zinnen H2	..	T	S	1	P1	20 min	MVT 2 t/m 8
1-6k	vaardigheidstoets	..	T	S	2	P1	50 min	MVT 2 t/m 8
1-PerK	toets H2	p	T	S	8	P1	50 min	MVT 2 t/m 8
2-1k	toets woorden, grammatica, zinnen H4	..	T	S	1	P2	20 min	MVT 2 t/m 8
2-2k	toets woorden, grammatica, zinnen H4	..	T	S	1	P2	20 min	MVT 2 t/m 8
2-3k	toets H4	..	T	S	2	P2	50 min	MVT 2 t/m 8
2-4k	toets woorden, grammatica, zinnen H3	..	T	S	1	P2	20 min	MVT 2 t/m 8
2-5k	toets woorden, grammatica, zinnen H3	..	T	S	1	P2	20 min	MVT 2 t/m 8
2-6k	vaardigheidstoets	..	T	S	2	P2	50 min	MVT 2 t/m 8
2-PerK	toets H3	p	T	S	8	P2	50 min	MVT 2 t/m 8
3-1k	toets woorden, grammatica, zinnen H5	..	T	S	1	P3	20 min	MVT 2 t/m 8
3-2k	toets woorden, grammatica, zinnen H5	..	T	S	1	P3	20 min	MVT 2 t/m 8
3-3k	toets H5	..	T	S	2	P3	50 min	MVT 2 t/m 8
3-4k	toets woorden en grammatica H6	..	T	S	1	P3	20 min	MVT 2 t/m 8
3-5k	toets woorden en grammatica H6	..	T	S	1	P3	20 min	MVT 2 t/m 8
3-6k	vaardigheidstoets	..	T	S	2	P3	50 min	MVT 2 t/m 8
3-PerK	toets H6	p	T	S	8	P3	50 min	MVT 2 t/m 8
4-1k	toets zinnen taaldorp	..	T	S	1	P4	20 min	MVT 2 t/m 8
4-2k	toets zinnen taaldorp	..	T	S	1	P4	20 min	MVT 2 t/m 8
4-3k	toets zinnen taaldorp	..	T	S	1	P4	20 min	MVT 2 t/m 8
4-4k	toets zinnen taaldorp	..	T	S	1	P4	20 min	MVT 2 t/m 8
4-5k	vaardigheidstoets	..	T	S	2	P4	50 min	MVT 2 t/m 8
4-PerK	Gespreksvaardigheid	..	PO	M	6	P4	30 min	MVT 2 t/m 8
----- PTA van 4KB : -----		..						
5-1k	toets woorden H1, H2, H3	..	T	S	3	P5	20	MVT 2 t/m MVT 8
5-2k	toets zinnen H1, H2, H3	..	T	S	3	P5	20	MVT 2 t/m MVT 8
5-3k	toets grammatica	..	T	S	3	P5	30	MVT 2 t/m MVT 8
5-4k	schrijfvaardigheidstoets	..	T	S	3	P5	50	MVT 2 t/m MVT 8
5-5k	schrijfvaardigheidstoets	..	T	S	3	P5	50	MVT 2 t/m MVT 8
5-6k	SE schrijfvaardigheid	..	T	S	14	P5	50	MVT 2 t/m MVT 8
6-1k	toets woorden H4, H5, H6	..	T	S	3	P6	20	MVT 2 t/m MVT 8
6-2k	toets examenidoom	..	T	S	3	P6	20	MVT 2 t/m MVT 8
6-3k	toets examenidoom	..	T	S	3	P6	20	MVT 2 t/m MVT 8
6-4k	toets examenidoom	..	T	S	3	P6	20	MVT 2 t/m MVT 8
6-5k	toets luistervaardigheid	..	T	S	3	P6	50	MVT 2 t/m MVT 8
6-6k	toets luistervaardigheid	..	T	S	3	P6	50	MVT 2 t/m MVT 8
6-7k	SE luistervaardigheid	..	T	S	14	P6	60	MVT 2 t/m MVT 8
7-1k	toets woorden H7, H8, H9	..	T	S	3	P7	20	MVT 2 t/m MVT 8
7-2k	toets examenidoom	..	T	S	3	P7	20	MVT 2 t/m MVT 8
7-3k	toets examenidoom	..	T	S	3	P7	20	MVT 2 t/m MVT 8
7-4k	toets leesvaardigheid	..	T	S	3	P7	50	MVT 2 t/m MVT 8
7-5k	toets leesvaardigheid	..	T	S	3	P7	50	MVT 2 t/m MVT 8
7-6k	SE leesvaardigheid	..	T	S	14	P7	50	MVT 2 t/m MVT 8

PO =Praktischeopdracht
HD =Handelingsdeel
T =Toetsopdracht

S=Schriftelijk
M=Mondeling
P=Practicum

Toets- en leerstofplanning leerjaar 3KB en 4KB (cohort **2018-2020**)

3KB

In dit jaar tellen je cijfers voor 40% mee voor je uiteindelijke SE cijfer.

De vaardigheidsdelen van dit jaar bestaan uit: het woordenboekgebruik, schrijven, kijk- en luisteren, spreken en lezen.

Dit jaar komen de volgende onderwerpen aan de orde: uitspraak, woordenschat, grammatica, woordenboekgebruik en betekenis uit de context afleiden.

4KB

In dit jaar tellen je cijfers voor 60% mee voor je uiteindelijke SE cijfer.

De vaardigheidsdelen van dit jaar bestaan uit: het woordenboekgebruik, schrijven, kijken en luisteren en lezen.

Dit jaar komen de volgende onderwerpen aan de orde: uitspraak, woordenschat, grammatica, woordenboekgebruik en betekenis uit de context afleiden.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Vatel 4e Ij Kaderberoeps

Vak: wiskunde

SE	omschrijving	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur	Eindtermen
----- PTA van 3KB: -----		..						
1-1k	Getal en Ruimte 3VMBO-K deel 1, H1	..	T	S	1	P1	50 min	WI/K/1-2-5-6
1-2k	Getal en Ruimte 3VMBO-K deel 1, H2	..	T	S	1	P1	50 min	WI/K/1-2-5-6
	1-PerK SE1 over H1 + H2	b	T	S	4	P1	50 min	WI/K/1-2-5-6
2-1k	Getal en Ruimte 3VMBO-K deel 1, H3	..	T	S	1	P2	50 min	WI/K/1-2-4-6-7
2-2k	Getal en Ruimte 3VMBO-K deel 1, H4	..	T	S	1	P2	50 min	WI/K/1-2-4-6-7
	2-PerK SE over H3 + H4 + H5	b	T	S	4	P2	50 min	WI/K/1-2-4-6-7
3-1k	Getal en Ruimte 3VMBO-K deel 2, H6	..	T	S	1	P3	50 min	WI/K/1-2-4-5-7
3-2k	Getal en Ruimte 3VMBO-K deel 2, H7	..	T	S	1	P3	50 min	WI/K/1-2-4-5-7
	3-PerK SE3 over H6 + H7 + H8	b	T	S	4	P3	50 min	WI/K/1-2-4-5-7
4-1k	Getal en Ruimte 3VMBO-K deel 2, H9	..	T	S	2	P4	50 min	WI/K/1-2-5-6-8
	4-PerK SE4 over H9+H10	b	T	S	4	P4	50 min	
----- PTA van 4KB : -----		..						
5-1k	TOETS H2 Verbanden I	..	T	S	3	P5	50 min	Wi/K/1,2,3,4
5-2k	TOETS Hoeken en Afstanden H3	..	T	S	3	P5	50 min	Wi/K/1,2,3,5,6
5-3k	TENTAMEN Hoeken, afstanden en Verbanden I H2,H3	b	T	S	6	P5	90 min	Wi/K/1,2,3,4,5,6
6-1k	TOETS Grafieken en Vergelijkingen H4	..	T	S	3	P6	50 min	Wi/K/1,2,3,4
6-2k	TOETS Rekenen, meten en schatten H5	..	T	S	3	P6	50 min	Wi/K/1,2,3,5,7
6-3k	GWA- Praktische opdracht	..	HD	S	0	P6	100 min	Wi/K/1,2,3,8/V/2,3,4
6-4k	TENTAMEN Grafieken, vergelijkingen, rekenen, meten en schatten	b	T	S	6	P6	90 min	Wi/K/1,2,3,4,5,7
7-1k	TOETS H6 Meetkunde I en Goniometrie	..	T	S	3	P7	50 min	Wi/K/1,2,3,4,5,6,7
7-2k	TOETS H8 Meetkunde II	..	T	S	3	P7	50 min	Wi/K/1,2,3,4,5,6,7
7-3k	TENTAMEN Meetkunde I en II, Verbanden H6, H7, H8	b	T	S	6	P7	90 min	Wi/K/1,2,3,4,5,6,7

PO =Praktischeopdracht
 HD =Handelingsdeel
 T =Toetsopdracht

S=Schriftelijk
 M=Mondeling
 P=Practicum

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Vatel 4e Ij Kaderberoeps

Vak: wiskunde

TOETS- EN STOFPLANNING wiskunde 3 & 4 kader (cohort 2018-2020)

3K Dit jaar worden de lessen gegeven uit de methode Getal en Ruimte 3vmbo-K, editie 2010. De toetsen en de Tentamens zijn ook op basis van de hoofdstukindeling van Getal en Ruimte.

De toetsen worden per hoofdstuk afgenomen. Het gemiddelde toetscijfer telt mee als SE-cijfer. De SE-toets aan het eind van de periode is gebaseerd op de hoofdstukken die in die periode zijn behandeld.

Het gemiddelde SE-cijfer dat wordt behaald in de derde klas telt voor 40% mee in het uiteindelijke SE-cijfer.

De hoofdstukken die dit jaar worden behandeld en getoetst zijn:

periode 1: hoofdstuk 1 en 2;

periode 2: hoofdstuk 3, 4 en 5;

periode 3: hoofdstuk 6, 7 en 8;

periode 4: hoofdstuk 9 en 10.

4K Dit jaar worden de lessen gegeven uit de methode Getal en Ruimte 4vmbo-K, editie 2010. De toetsen en de Tentamens zijn ook op basis van de hoofdstukindeling van Getal en Ruimte.

De toetsen worden per hoofdstuk afgenomen. Het gemiddelde toetscijfer telt mee als SE-cijfer. De SE-toets aan het eind van de periode is gebaseerd op de hoofdstukken of gedeeltes die in die periode zijn behandeld.

Het gemiddelde SE-cijfer dat wordt behaald in de vierde klas telt voor 60% mee in het uiteindelijke SE-cijfer.

De hoofdstukken die dit jaar worden behandeld en getoetst zijn:

periode 5: hoofdstuk 2 en 3;

periode 6: hoofdstuk 4 en 5;

periode 7: hoofdstuk 6, 7 en 8.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Vatel 4e Ij Kaderberoeps

Vak: economie

SE	omschrijving	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur	Eindtermen	
-----		PTA van 3KB:	-----						
1-1k	Pincode 3vmbo K Begrippentoets H-1 Hoe consumeer jij?	..	T	S	3	P1	50 min	EC/K/4AEC/V/1	
1-2k	Pincode 3vmbo K Rekentoets H-1 Hoe consumeer jij?	..	T	S	3	P1	50 min	EC/K/4AEC/V/1	
1-PerK	H-1 SE Hoe consumeer jij? (ex. Consumptie)	p	T	S	6	P1	50 min	EC/K/4AEC/V/1	
2-1k	Pincode 3vmbo K Begrippentoets H-2	..	T	S	2	P2	50 min	EC/K/3/5A/V/1	
2-2k	Pincode 3vmbo K Begrip. toets H-3	..	T	S	2	P2	50 min	EC/K/3/5A/V/1	
2-3k	Pincode 3vmbo K Rekentoets H-2 + H-3	..	T	S	2	P2	50 min	EC/K/3/5A/V/1	
2-PerK	H-2 + H-3 SE (ex. Arbeid en Productie)	p	T	S	6	P2	50 min	EC/K/3/5A/V/1	
3-1k	Pincode 3vmbo K Begrippentoets H-4 Aan het werk!	..	T	S	2	P3	50 min	EC/K/3/5A/V/1	
3-2k	Pincode 3vmbo K Rekentoets H-4 Aan het werk!	..	T	S	2	P3	50 min	EC/K/3/5A/V/1	
3-PerK	H-4 SE Aan het werk! (ex. arbeid en productie)	p	T	S	6	P3	50 min	EC/K/3/5A/V/1	
4-1k	Pincode 3VMBO K Begrip. Toets H-1,H-2,H-3,H-4	..	T	S	2	P4	50 min	EC/K/3/4A/5A/6/7	
4-2k	Pincode 3VMBO K Rekentoets H-1,H-2,H-3,H-4	..	T	S	2	P4	50 min	EC/K/3/4A/5A/6/7	
-----		PTA van 4KB :	-----						
5-1k	Toets H-5	..	T	S	5	P5	50	EC/K/7/	
5-2k	Rekentoets H-5	..	T	S	5	P5	50	EC/K/7/	
5-3k	SE H-5	..	T	S	9	P5	50	EC/K/7/	
6-1k	Toets H-6	..	T	S	5	P6	50	EC/K/7/	
6-2k	Rekentoets H-6	..	T	S	5	P6	50	EC/K/7/	
6-3k	SE H-6	p	T	S	9	P6	50	EC/K/7/	
7-1k	Toets H-7	..	T	S	10	P7	50	EC/K/6/8/	
7-2k	Rekentoets H-7	..	T	S	9	P7	50	EC/K/6/8/	

PO =Praktischeopdracht
 HD =Handelingsdeel
 T =Toetsopdracht

S=Schriftelijk
 M=Mondeling
 P=Practicum

TOETS- EN STOFPLANNING 3B/K & 4B/K (cohort 2018-2020)

3B/K In dit jaar tellen alle cijfers voor **40%** van je uiteindelijke SE-toetsgemiddelde

Dit jaar komen de volgende examen eenheden aan de orde: Consumptie en Arbeid & Productie

4B/K In dit jaar tellen alle cijfers voor **60%** van je uiteindelijke SE-toetsgemiddelde.

Dit jaar komen de volgende examen eenheden aan de orde: Arbeid & Productie, Overheid & Bestuur en Internationale ontwikkelingen

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Vatel 4e Ij Kaderberoeps

Vak: natuur- en scheikunde I

SE	omschrijving	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur	Eindtermen
----- PTA van 3KB: -----		..						
1-1k	H1. Stoffen	..	T	S	2	P1	50 min	NASK1/K/1,2,3,4,10
1-2k	thema 1	..	T	S	1	P1	50 min	NASK1/K/1,2,3
1-3k	portfolio 1	..	PO	S	1	P1	50 min	NASK1/K/1,2,3
1-PerK	SE-toets H1. Stoffen	b	T	S	4	P1	50 min	NASK1/K/1,2,3,4,10
2-1k	H2. Licht en geluid	..	T	S	2	P2	50 min	NASK1/K/1,2,3,7,8
2-2k	thema 2	..	T	S	1	P2	50 min	NASK1/K/1,2,3
2-3k	portfolio 2	..	PO	S	1	P2	50 min	NASK1/K/1,2,3
2-PerK	SE-toets H2. Licht en geluid	b	T	S	4	P2	50 min	NASK1/K/1,2,3,7,8
3-1k	H3. Elektriciteit in huis	..	T	S	2	P3	50 min	NASK1/K/1,2,3,5,6
3-2k	thema 3	..	T	S	1	P3	50 min	NASK1/K/1,2,3
3-3k	portfolio 3	..	PO	P	1	P3	50 min	NASK1/K/1,2,3
3-PerK	SE-toets H3. Elektriciteit in huis	b	T	S	4	P3	50 min	NASK1/K/1,2,3,5,6
4-1k	H4. Kracht en beweging	..	T	S	2	P4	50 min	NASK1/K/1,2,3,9
4-2k	H5. Weer	..	T	S	2	P4	50 min	NASK1/K/1,2,3,12
4-PerK	SE-toets H4 en 5. Kracht en beweging en Weer	b	T	S	4	P4	50 min	NASK1/K/1,2,3,9,12
----- PTA van 4KB : -----		..						
5-1k	Tentamen Basisnatuurkunde en energie H6 en H7	b	T	S	13	P5	100min	nask1/K/1,2,3,4,5,6,1
6-1k	Tentamen Werken met elektriciteit en Geluid H8 en H9	b	T	S	13	P6	100min	nask1/K/1,2,3,5,6
7-1k	Tentamen Veilig bewegen en Straling H10 en H11	b	T	S	13	P7	100min	nask1/K/1,2,3,4,10,11
5-4k	Natuurkunde algemeen	..	1bak	S	9	P5-7		nask1/K/1,2,3,4,5,6,7

PO =Praktischeopdracht
HD =Handelingsdeel
T =Toetsopdracht

S=Schriftelijk
M=Mondeling
P=Practicum

Toets- en leerstofplanning leerjaar 3KB en 4KB (cohort **2018-2020**)

3KB In het derde leerjaar tellen de toetscijfers samen met de tentamens, PO's en SO's mee als SE-cijfer. Dit is 40% van je uiteindelijke SE-cijfer gemiddelde

4KB In het vierde leerjaar tellen de tentamencijfers samen met de vaktheorie mee als SE-cijfer. Dit is 60% van je uiteindelijke SE-cijfer gemiddelde

Kolom Natuurkunde algemeen is een verzameling van de cijfers gegeven voor de methodetoetsen waarin de vaktheorie getoetst wordt.

Getoetste eindthermen bij Natuurkunde algemeen zijn: -nask1/K/1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

Eventuele herkansingen van tentamens geldt: Laatste cijfer telt

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Vatel 4e Ij Kaderberoeps

Vak: lichamelijke opvoeding

SE	omschrijving	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur	Eindtermen
	PTA van 3KB:	..						
	1-PerK Beoordeling periode 1	p	PO	P	1	P1	60 min	K1+2+3
	2-PerK Beoordeling periode 2	p	PO	P	1	P2	120 min	K4
	3-PerK Beoordeling periode 3	p	PO	P	1	P3	120 min	K5
	4-PerK Beoordeling periode 4	p	PO	P	1	P4	60 min	K7
	PTA van 4KB :	..						
	5-1k Beoordeling periode 5	..	PO	P	2	P5	p5	K1,2,3,4,6
	6-1k Beoordeling periode 6	..	PO	P	2	P6	p6	K5,7,8,9

PO =Praktischeopdracht
HD =Handelingsdeel
T =Toetsopdracht

S=Schriftelijk
M=Mondeling
P=Practicum

Lichamelijke opvoeding moet **met een voldoende** zijn afgerond wil je deel kunnen nemen aan het examen; daarom geldt aanwezigheidsplicht.

Rubrics LO

Basisvoorwaarde LO

Onvoldoende

Bij minder dan 80% van de lessen heeft de leerling zijn spullen in orde(kleding+schoenen en sieraden af. Of een briefje ondertekend door ouders/ verzorgers/ doktersverklaring)

Voldoende

Bij 80% van de lessen heeft de leerling zijn spullen in orde(kleding+schoenen en sieraden af. Of een briefje ondertekend door ouders/ verzorgers/ doktersverklaring)

Goed

Bij 100% van de lessen heeft de leerling zijn spullen in orde(kleding+schoenen en sieraden af. Of een briefje ondertekend door ouders/ verzorgers/ doktersverklaring)

Actieve les deelname

Onvoldoende

Boekt geen vorderingen in bewegingskwaliteit.
Heeft een in-actieve houding tijdens de gevraagde opdrachten.

Voldoende

Boekt vorderingen in de bewegingskwaliteit.
Heeft een actieve houding tijdens de gevraagd opdrachten.

Goed

Boekt bovengemiddeld vorderingen in de bewegingskwaliteit.
Heeft een pro-actieve houding tijdens de gevraagde opdrachten.

Activiteiten

Onvoldoende

Heeft niet deelgenomen aan alle activiteiten die op de activiteiten dagen zijn georganiseerd.

Voldoende

Neemt deel aan alle activiteiten die op de activiteiten dagen zijn georganiseerd. Of heeft deze ingehaald op het inhaalmoment.

Goed

Neemt deel aan alle activiteiten die op de activiteiten dagen zijn georganiseerd.

GGG=G
GGV=G
GGO=V
VVG=V
VVV=V
VVO=V
OOG=O
OOV=O
OOO=O

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Vatel 4e Ij Kaderberoeps

Vak: game-design

SE	omschrijving	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur	Eindtermen
5-1k	game bedenken / ontwerpen	..	PO	P	30	P5/6/7	100	K/MVI/6.1/6.2
5-2k	game maken	..	PO	P	45	P5/6/7	100	K/MVI/6.3
7-3k	meesterproef	..	PO	P	25	P7	100	K/MVI/6.1/6.2/6.3

PO =Praktischeopdracht
HD =Handelingsdeel
T =Toetsopdracht

S=Schriftelijk
M=Mondeling
P=Practicum

Toets- en leerstofplanning leerjaar 4 (cohort **2019-2020**)

4KB Game-design (GAMD) is één van de vier keuzevakken van het profielvak Media, Vormgeving en ICT (MVI). Het vak wordt in de vierde klas gegeven en afgesloten.

De eerste drie periodes krijgt de leerling opdrachten voor game-design. De opdrachten worden ingeleverd in Google Classroom (in zoverre mogelijk) en becijferd in magister. Deze opdrachten zijn niet herkansbaar.

Het cijfer voor GAMD telt mee voor 25 % voor het combinatiecijfer MVI.

Meesterproef: Aan het einde van het schooljaar sluit je het keuzevak af met een meesterproef dit telt mee voor 25 % van het cijfer.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Vatel 4e Ij Kaderberoeps

Vak: applicatieontwikkeling

SE	omschrijving	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur	Eindtermen
5-1k	applicatie ontwerpen	..	PO	P	15	P5/6/7	100	K/MVI/9.1
5-2k	applicatie realiseren	..	PO	P	60	P5/6/7	100	K/MVI/9.2
7-3k	meesterproef	..	PO	P	25	P7	100	K/MVI/9.1/9.2

PO =Praktischeopdracht
HD =Handelingsdeel
T =Toetsopdracht

S=Schriftelijk
M=Mondeling
P=Practicum

Toets- en leerstofplanning leerjaar 4 (cohort **2019-2020**)

4KB Applicatieontwikkeling (APPO) is één van de vier keuzevakken van het profielvak Media, Vormgeving en ICT (MVI). Het vak wordt in de vierde klas gegeven en afgesloten.

De eerste drie periodes krijgt de leerling opdrachten voor applicatieontwikkeling. De opdrachten worden ingeleverd in Google Classroom (in zoverre mogelijk) en becijferd in magister. Deze opdrachten zijn niet herkansbaar.

Het cijfer voor APPO telt mee voor 25 % voor het combinatiecijfer MVI.

Meesterproef: Aan het einde van het schooljaar sluit je het keuzevak af met een meesterproef dit telt mee voor 25 % van het cijfer.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Vatel 4e Ij Kaderberoeps

Vak: ondersteuning bij sport- en beweging

SE	omschrijving	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur	Eindtermen
5-1k	Theorie B1,2 +3, Praktijk A.1.1 t/m A1.13, A2.1 t/m A2.2	p		S	1	P5	50 min	K/ZW/11 t/m 11.5
6-1k	Fysieke vaardigheidstoets	..		P	1	P6	100 min	Z/KW/11 + 11.3 t/m 1
7-1k	Theorie B6, 7+8, Praktijk A5.1 t/m 5.8	p		S	1	P7	50 min	K/ZW/11 + 11.3 t/m 1

PO =Praktischeopdracht
HD =Handelingsdeel
T =Toetsopdracht

S=Schriftelijk
M=Mondeling
P=Practicum

Hoofdtak ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten: eenvoudige, regelende taken verrichten bij sport en bewegen. Dit omvat informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigen regio en deze presenteren, het organiseren van een sport- en bewegingsactiviteit organiseren en uitvoeren voor een doelgroep, het assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten, leren omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures en het assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's.

Hoofdtak Evenementen: Het mede organiseren van en assisteren bij een evenement.

Hoofdtak Geuniformeerde dienstverlening: Op actieve wijze, alert en duidelijk zichtbaar activiteiten ten behoeve van veiligheid in gesimuleerde praktijksituaties uitvoeren. Dit betekent fysieke en conditionele oefeningen uitvoeren, het rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving, het zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in de eigen schoolomgeving, risicovolle situaties voorkomen en regerend optreden in de school of op het eigen schoolplein.

Hoofdtak Voeding en Beweging: Een productieproces van plantaardige voedingsmiddelen beschrijven, informatie over verantwoorde voeding kiezen en verwerken, algemene kennis omtrent ademhaling, spijsvertering en bloedsomloop opdoen en voor een bepaalde doelgroep een bewegingsactiviteit in de open lucht organiseren en uitvoeren.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Vatel 4e Ij Kaderberoeps

Vak: webshop

SE	omschrijving	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur	Eindtermen
5-1k	webshop realiseren	..	PO	P	50	P5/6/7	100	K/EO/6.1
7-1k	webshop uitvoeren	..	PO	P	25	P5/6/7	100	K/EO/6.2
7-2k	meesterproef	..	PO	P	25	P7	100	K/EO/6.1/6.2

PO =Praktischeopdracht
HD =Handelingsdeel
T =Toetsopdracht

S=Schriftelijk
M=Mondeling
P=Practicum

Toets- en leerstofplanning leerjaar 4 (cohort **2019-2020**)

4KB Webshop (WEBS) is één van de vier keuzevakken van het profielvak Media, Vormgeving en ICT (MVI). Het vak wordt in de vierde klas gegeven en afgesloten.

De eerste drie periodes krijgt de leerling opdrachten voor webshop. De opdrachten worden ingeleverd in Google Classroom (in zoverre mogelijk) en becijferd in magister. Deze opdrachten zijn niet herkansbaar.

Het cijfer voor WEBS telt mee voor 25 % voor het combinatiecijfer MVI.

Meesterproef: Aan het einde van het schooljaar sluit je het keuzevak af met een meesterproef dit telt mee voor 25 % van het cijfer.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Vatel 4e Ij Kaderberoeps

Vak: evenementen

SE	omschrijving	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur	Eindtermen
5-1k	Theorie B1 en Praktijk A1	..		S	1	P5	50 min	K/HBR/4.1 + 4.2
5-2k	Sportdag organiseren en uitvoeren	..		P	1	P5	350 min	K/HBR/4.1 + 4.2
6-1k	Theorie B2 en Praktijk A2	..		S	1	P6	50 min	K/HBR/4.1 + 4.2
7-1k	Theorie B3 en Praktijk A3	..		S	1	P7	50 min	K/HBR/4.1 + 4.2
7-2k	Schoolfeest organiseren en uitvoeren	..			1	P7		K/HBR/4.1 + 4.2

PO =Praktischeopdracht

HD =Handelingsdeel

T =Toetsopdracht

S=Schriftelijk

M=Mondeling

P=Practicum

Hoofdtak ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten: eenvoudige, regelende taken verrichten bij sport en bewegen. Dit omvat informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigen regio en deze presenteren, het organiseren van een sport- en bewegingsactiviteit organiseren en uitvoeren voor een doelgroep, het assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten, leren omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures en het assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's.

Hoofdtak Evenementen: Het mede organiseren van en assisteren bij een evenement.

Hoofdtak Geuniformeerde dienstverlening: Op actieve wijze, alert en duidelijk zichtbaar activiteiten ten behoeve van veiligheid in gesimuleerde praktijksituaties uitvoeren. Dit betekent fysieke en conditiele oefeningen uitvoeren, het rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving, het zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in de eigen schoolomgeving, risicovolle situaties voorkomen, regerend optreden in de school of op het eigen schoolplein.

Hoofdtak Voeding en Beweging: Een productieproces van plantaardige voedingsmiddelen beschrijven, informatie over verantwoorde voeding kiezen en verwerken, algemene kennis omtrent ademhaling, spijsvertering en bloedsomloop opdoen en voor een bepaalde doelgroep een bewegingsactiviteit in de open lucht organiseren en uitvoeren.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Vatel 4e Ij Kaderberoeps

Vak: robotica

SE	omschrijving	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur	Eindtermen
5-1k	toepassingen en schakelingen	..	PO	P	25	P5/6/7	100	K/D&P/2.1/2.2
5-2k	praktijk robotica	..	PO	P	50	P5/6/7	100	K/D&P/2.3
7-3k	meesterproef	..	PO	P	25	P7	100	K/D&P/2.1/2.2/2.3

PO =Praktischeopdracht
HD =Handelingsdeel
T =Toetsopdracht

S=Schriftelijk
M=Mondeling
P=Practicum

Toets- en leerstofplanning leerjaar 4 (cohort **2019-2020**)

4KB Robotica (ROBO) is één van de vier keuzevakken van het profielvak Media, Vormgeving en ICT (MVI). Het vak wordt in de vierde klas gegeven en afgesloten.

De eerste drie periodes krijgt de leerling opdrachten voor robotica. De opdrachten worden ingeleverd in Google Classroom (in zoverre mogelijk) en becijferd in magister. Deze opdrachten zijn niet herkansbaar.

Het cijfer voor ROBO telt mee voor 25 % voor het combinatiecijfer MVI.

Meesterproef: Aan het einde van het schooljaar sluit je het keuzevak af met een meesterproef dit telt mee voor 25 % van het cijfer.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Vatel 4e Ij Kaderberoeps

Vak: geüniformeerde dienstverlening en ve

SE	omschrijving	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur	Eindtermen
5-1k	Theorie B1, 2+3, Praktijk A1 t/m A1.12	..		S	1	P5	50 min	K/D&P/ 6 t/m 6.1
6-1k	Theorie B2.1 t/m 2.8, Praktijk A2.1 t/m 2.6	..		S	1	P6	50 min	K/D&P/ 6.2 + 6.3
7-1k	Theorie B3.1 t/m 3.10, Praktijk A3.1 t/m 3.6	..		S	1	P7	50 min	K/D&P/ 6.3 + 6.4

PO =Praktischeopdracht
HD =Handelingsdeel
T =Toetsopdracht

S=Schriftelijk
M=Mondeling
P=Practicum

Hoofdtak ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten: eenvoudige, regelende taken verrichten bij sport en bewegen. Dit omvat informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigen regio en deze presenteren, het organiseren van een sport- en bewegingsactiviteit organiseren en uitvoeren voor een doelgroep, het assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten, leren omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures en het assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's.

Hoofdtak Evenementen: Het mede organiseren van en assisteren bij een evenement.

Hoofdtak Geüniformeerde dienstverlening: Op actieve wijze, alert en duidelijk zichtbaar activiteiten ten behoeve van veiligheid in gesmuleerde praktijksituaties uitvoeren. Dit betekent fysieke en conditionele oefeningen uitvoeren, het rapporteren van incidenten in een gesimuleerd omgeving, het zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in de eigen schoolomgeving, risicovolle situaties voorkomen en regerend optreden in de school of op het eigen schoolplein.

Hoofdtak Voeding en Beweging: Een productieproces van plantaardige voedingsmiddelen beschrijven, informatie over verantwoorde voeding kiezen en verwerken, algemene kennis omtrent ademhaling, spijsvertering en bloedsomloop opdoen en voor een bepaalde doelgroep een bewegingsactiviteit in de open lucht organiseren en uitvoeren.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Vatel 4e Ij Kaderberoeps

Vak: voeding en beweging

SE	omschrijving	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur	Eindtermen
5-1k	Voeding & Dieet			S	1	P5	50 min	K/D&P/4.1 t/m 4.3
6-1k	Opslag en Uitscheiding	p		S	1	P6	50 min	K/D&P/4.1 t/m 4.3
7-1k	Transport en Gaswisseling	p		S	1	P7	50 min	K/D&P/4.1 t/m 4.3

PO =Praktischeopdracht
HD =Handelingsdeel
T =Toetsopdracht

S=Schriftelijk
M=Mondeling
P=Practicum

Hoofdtak ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten: eenvoudige, regelende taken verrichten bij sport en bewegen. Dit omvat informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigen regio en deze presenteren, het organiseren van een sport- en bewegingsactiviteit organiseren en uitvoeren voor een doelgroep, het assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten, leren omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures en het assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's.

Hoofdtak Evenementen: Het mede organiseren van en assisteren bij een evenement.

Hoofdtak Geuniformeerde dienstverlening: Op actieve wijze, alert en duidelijk zichtbaar activiteiten ten behoeve van veiligheid in gesimuleerde praktijksituaties uitvoeren. Dit betekent fysieke en conditionele oefeningen uitvoeren, het rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving, het zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in de eigen schoolomgeving, risicovolle situaties voorkomen, regerend optreden in de school of op het eigen schoolplein.

Hoofdtak Voeding en Beweging: Een productieproces van plantaardige voedingsmiddelen beschrijven, informatie over verantwoorde voeding kiezen en verwerken, algemene kennis omtrent ademhaling, spijsvertering en bloedsomloop opdoen en voor een bepaalde doelgroep een bewegingsactiviteit in de open lucht organiseren en uitvoeren.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Vatel 4e Ij Kaderberoeps

Vak: Topklas Horeca

SE	omschrijving	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur	Eindtermen
5-1k	Traiteur - assortiment beheren	..	PO	P	1	P5	P5	k/HBR/7.1.2.
5-2k	Traiteur- produceren van gerechten	..	PO	P	1	P5	P5	k/HBR/7.1.2.
6-1k	Keukenspecialisatie	..	PO	P	1	P6	P6	K/HBR/3.1/3.2
6-2k	Gastheerschapspecialisatie	..	PO	P	1	P6	P6	K/HBR/1.1
6-3k	Bijzondere keuken	..	PO	P	1	P6	P6	K/HBR/6.1/6.2
7-1k	Keukenspecialisatie	..	PO	P	1	P7	P7	K/HBR/3.1/3.2
7-2k	Gastheerschapspecialisatie	..	PO	P	1	P7	p7	K/HBR/1.1
7-3k	Bijzondere keuken	..	PO	P	1	P7	p7	K/HBR/6.1/6.2
8-1k	Keukenspecialisatie	..	PO	P	1	p8	p8	K/HBR/3.1/3.2
8-2k	Gastheerschapspecialisatie	..	PO	P	1	P8	p8	K/HBR/1.1
8-3k	Bijzondere keuken	..	PO	P	1	P8	p8	K/HBR/6.1/6.2
8-4k	Meesterproef gastheerschap	..	PO	P	6	P8	300 min	K/HBR/1.1
8-5k	Meesterproef keuken	..	PO	P	6	P8	300 min	K/HBR/3.1/3.2/6.1/6.2

PO =Praktischeopdracht
HD =Handelingsdeel
T =Toetsopdracht

S=Schriftelijk
M=Mondeling
P=Practicum

Toets- en leerstofplanning leerjaar 4KB (cohort **2019-2020**)

4KB Topklas Horeca is een samenstelling van de volgende vier keuzevakken: Traiteur, Keukenspecialisatie, Gastheerspecialisatie en de bijzondere keuken.

Dit jaar zijn er vier periodes. De keuzevakken worden per periode becijferd op kennis en vaardigheden. Aan het eind van de periode komt het gemiddelde cijfer van elk onderdeel in Magister.

Het cijfer van ieder keuzevak telt voor 25 % mee voor het uiteindelijke combinatiecijfer voor de topklas Horeca.

Aan het einde van het jaar wordt de Topklas Horeca afgesloten met een meesterproef gastheerschap en een meesterproef keuken.

Programma van Toetsing en Afsluiting 19-20 leerjaar 4 KB

Naam vak: Horeca, Bakkerij & Recreatie – Brood en banket-specialisatie						
Tijdvak	Eindtermen	Inhoud	Toetsvorm	Duur min.	Herkansing Ja/nee	Weging
5.1	K/HBR/2.2 Brood en banket-specialisatie	Een bijdrage leveren aan het vervaardigen van brood- en banketspecialiteiten.	PO	n.v.t.	Nee	1 (12,5%)
Berekening periode cijfer 5: (5.1) / 1						
6.1	K/HBR/2.2 Brood en banket-specialisatie	Een bijdrage leveren aan het vervaardigen van brood- en banketspecialiteiten.	PO	n.v.t.	Nee	1 (12,5%)
Berekening periode cijfer 6: (6.1) / 1						
7.1	K/HBR/2.2 Brood en banket-specialisatie	Een bijdrage leveren aan het vervaardigen van brood- en banketspecialiteiten.	PO	n.v.t.	Nee	1 (12,5%)
7.2	K/HBR/2.1 Brood en banket-specialisatie	Een bijdrage leveren aan het beheren van brood- en banketspecialiteiten	PO	n.v.t.	Nee	1 (12,5%)
7.3	K/HBR/2.1 / 2.2 Brood en banket-specialisatie	Meesterproef	PO	100 min	Nee	4 (50%)
Berekening periode cijfer 7: (7.1 + 7.2 + 7.3) / 3						
Berekening eindcijfer keuzevak Brood en banket-specialisatie : (5.1 + 6.1 + 7.1 + 7.2) + (7.3 * 4) / 100						
Weging: het keuzevak maakt 25% uit van het combinatiecijfer						

Naam vak: Horeca, Bakkerij & Recreatie – De bijzondere keuken (bakkerij)						
Tijdvak	Eindtermen	Inhoud	Toetsvorm	Duur min.	Herkansing Ja/nee	Weging
5.1	K/HBR/6.1 De bijzondere keuken (bakkerij)	2.Trends en ontwikkelingen in de horeca (bakkerij) ten aanzien van de bijzondere keuken (bakkerij) volgen en toepassen	PO	n.v.t.	Nee	1 (16,7%)
Berekening periode cijfer 5: (5.1) / 1						
6.1	K/HBR/6.1 De bijzondere keuken (bakkerij)	3. Assortiment beheren, rekening houdend met seizoen, feestdagen en aanbod en prijsstelling van de producten, tussenproducten en grondstoffen	PO	n.v.t.	Nee	1 (16,7%)
Berekening periode cijfer 6: (6.1) / 1						
7.1	K/HBR/6.2 De bijzondere keuken (bakkerij)	2.De benodigde apparatuur, gereedschap, en machines duurzaam gebruiken volgens voorgeschreven procedures.	PO	n.v.t.	Nee	1 (16,7%)
7.2	K/HBR/6.1 / 6.2 De bijzondere keuken (bakkerij)	Meesterproef	PO	100 min	Nee	3 (50%)
Berekening periode cijfer 7: (7.1 + 7.2) / 2						
Berekening eindcijfer keuzevak De bijzondere keuken : (5.1 + 6.1 + 7.1) + (7.2 * 3) / 100						
Weging: het keuzevak maakt 25% uit van het combinatiecijfer						

Naam vak: Horeca, Bakkerij & Recreatie – Patisserie						
Tijdvak	Eindtermen	Inhoud	Toetsvorm	Duur min.	Herkansing Ja/nee	Weging
5.1	K/HBR/5.2 Patisserie	Het vervaardigen van patisserieproducten.	PO	n.v.t.	Nee	1 (12,5%)
Berekening periode cijfer 5: (5.1) / 1						
6.1	K/HBR/5.2 Patisserie	Het vervaardigen van patisserieproducten.	PO	n.v.t.	Nee	1 (12,5%)
Berekening periode cijfer 6: (6.1) / 1						
7.1	K/HBR/5.2 Patisserie	Het vervaardigen van patisserieproducten.	PO	n.v.t.	Nee	1 (12,5%)
7.2	K/HBR/5.1 Patisserie	Het beheren van patisserieproducten.	PO	n.v.t.	Nee	1 (12,5%)
7.3	K/HBR/5.1 / 5.2 Patisserie	Meesterproef	PO	150 min	Nee	4 (50%)
Berekening periode cijfer 7: (7.1 + 7.2 + 7.3) / 3						
Berekening eindcijfer keuzevak Patisserie : (5.1 + 6.1 + 7.1 + 7.2) + (7.3 * 4) / 100						
Weging: het keuzevak maakt 25% uit van het combinatiecijfer						

Programma van Toetsing en Afsluiting 19-20 leerjaar 4 KB

Naam vak: Horeca, Bakkerij & Recreatie – Traiteur (bakkerij)						
Tijdvak	Eindtermen	Inhoud	Toetsvorm	Duur min.	Herkansing Ja/nee	Weging
5.1	K/HBR/7.1 Traiteur (bakkerij)	1. Het economisch belang van de traiteur - en cateringbranche binnen de horeca, bakkerij en recreatie herkennen en benoemen.	PO	n.v.t.	Nee	1 (16,7%)
Berekening periode cijfer 5: (5.1) / 1						
6.1	K/HBR/7.1 Traiteur (bakkerij)	2. Trends en ontwikkelingen in de traiteur - en cateringbranche volgen en toepassen.	PO	n.v.t.	Nee	1 (16,7%)
Berekening periode cijfer 6: (6.1) / 1						
7.1	K/HBR/7.1 Traiteur (bakkerij)	3. Een assortiment beheren, rekening houdend met seizoen, feestdagen en aanbod en prijsstelling van de producten, tussenproducten en grondstoffen.	PO	n.v.t.	Nee	1 (16,7%)
7.2	K/HBR/7.1 Traiteur (bakkerij)	Meesterproef	PO	100 min	Nee	3 (50%)
Berekening periode cijfer 7: (7.1 + 7.2) / 2						
Berekening eindcijfer keuzevak Traiteur : (5.1 + 6.1 + 7.1) + (7.2 * 3) / 100						
Weging: het keuzevak maakt 25% uit van het combinatiecijfer						

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Vatel 4e Ij Kaderberoeps

Vak: Loopbaan oriëntatie en -begeleiding

SE	omschrijving	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur	Eindtermen
	Opdrachten Oompas afgerond	b	HD	S	1			C1: 1,2,3,4,5
	Opendag/voorlichting/proefstuderen bezocht	b	HD	P	1			C1: 3,4,5
	Sollicitatietraining Jinc gevolgd	b	HD	P	1			C1: 1,2,3,4,5 + C2
	In het bezit van een loopbaandossier	b	HD	S	1			C1: 1,2,3,4,5
	Mentor Ouder Leerling Loopbaanreflectiegesprek	..	HD	P	1			C2: LOB Gesprekken

PO =Praktischeopdracht
HD =Handelingsdeel
T =Toetsopdracht

S=Schriftelijk
M=Mondeling
P=Practicum

Inleiding LOB

De leerling is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen.

C.1. De leerling heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties': 1.kwaliteitenreflectie (wat kan ik het best en hoe weet ik dat?) 2.motievenreflectie (waar ga en sta ik voor en waarom dan?) 3.werkexploratie (waar ben ik het meest op mijn plek en waarom daar?) 4.loopbaansturing (hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?) 5.netwerken (wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?)

C.2. De leerling maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen doormiddel van een 'loopbaandossier'. In een loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties'. In het loopbaandossier worden bij de uitgevoerde activiteiten de volgende punten beschreven: I. de beoogde doelen II. de resultaten III. de evaluatie en een conclusie IV. welke vervolgvactiteiten gepland zijn op basis van de opgedane ervaringen en de daarbij horende conclusies

Exameneenheid Kern C1 en C2

LOB wordt niet afgesloten met een SE-toets, wel moeten een aantal "mijlpalen" bereikt worden